

중등

# 수능 독해

영어 독해

Level 1

# 중등 수능 독해 영어가 왜 특별한가?

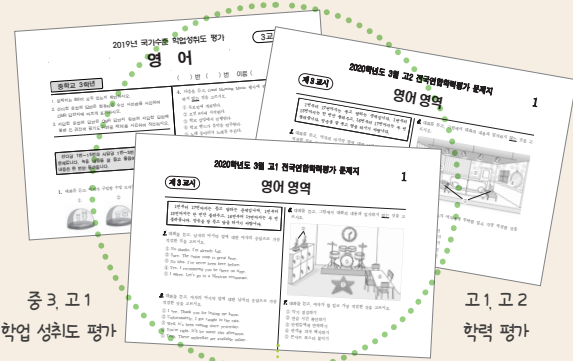


## 1 독해 전지문을 기출 문제 100% 활용한 변형 지문으로 구성

중학교 내내 영어 독해 공부를 했지만, 실제 수능 문제를 풀지 못하는 학생이 많습니다. 왜 그런 것일까요? 일반 독해서로도 독해력을 향상시킬 수 있지만, 수능 실전 문제에 가장 강해질 수 있는 학습법은 '실제 기출 문제를 통해 기출 소재와 유형을 꾸준히 연습하는 것'이기 때문입니다.

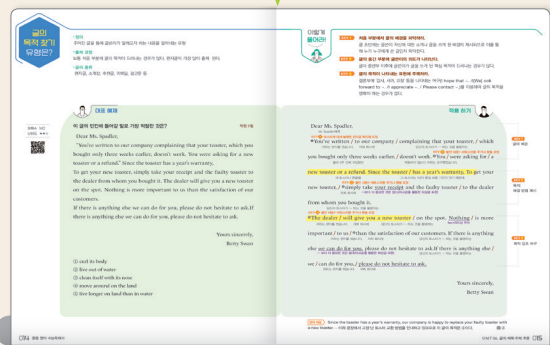
이 책은 국가에서 전국 학생들의 실력을 알아보기 위해 실시하는 중3, 고1 학업 성취도 평가와 고1, 2 학력 평가 기출 문제를 100% 활용하여 변형한 지문과 문제로 구성되어 있어서 학생들이 독해 공부와 수능 공부를 따로 하지 않고 한번에 해결할 수 있습니다.

### 국가 수준 학업 성취도 평가 & 전국 연합 학력 평가



중3, 고1 학업 성취도 평가

고1, 고2 학력 평가



전지문 기출 독해 지문을 변형하여 구성

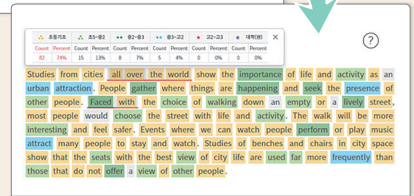
## 2 영어 학습 인공지능(AI) 시스템으로 Level별 맞춤형 독해 지문 완성

독해 학습이 가장 비효율적인 경우는 바로 자신의 수준에 맞지 않는 콘텐츠로 공부를 할 때입니다. 수능 학습도 마찬가지로입니다. 이 책은 중3, 고1 학업 성취도 평가와 고1, 2 학력 평가 기출 문제를 영어 학습 전문 인공지능(AI) 시스템을 활용하여 중학생 난이도에 맞게 변형하였습니다. 따라서, 중학생이 자신의 수준에 알맞은 지문으로 수능에 출제되는 글의 구조와 소재를 쉽게 익힐 수 있습니다.

### 고1 학력 평가

다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은? 고1 학력 평가

Studies from cities all over the world show the importance of life and activity as an urban attraction. People gather where things are happening and seek the presence of other people. Faced with the choice of walking down an empty or a lively street, most people would choose the street with life and activity. The walk will be more interesting and feel safer. Events where we can watch people perform or play music attract many people to stay and watch. Studies of benches and chairs in city space show that the seats with the best view of city life are used far more frequently than those that do not offer a view of other people.



특히 받은 영어 학습 인공지능 시스템을 이용하여 독해 어휘와 구문의 수준을 분석, 수준에 맞게 패러프레이징

다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은? 고1 학력 3형

Life and activity as an urban attraction are important. People gather where things are happening and want to be around other people. If there are two kinds of streets: a lively street and an empty street, most people would choose to walk the street with life and activity. The walk will be more interesting and feel safer. We can watch people perform or play music anywhere on the street. This attracts many people to stay and watch. Also, most people prefer using seats providing the best view of city life and offering a view of other people.

Level 1, 2, 3 각 수준에 알맞은 난이도 구현

# 3 수능 독해 학습의 핵심 KEY, 어휘력과 독해력을 강화하기 위한 학습법 적용

학생들이 수능 독해 지문을 읽을 때 가장 필요한 두 가지, 어휘력과 독해력을 강화할 수 있도록 학습을 설계했습니다.

## 어휘력 강화

처음 보는 새로운 단어도 최소한 4번 이상 반복 학습할 수 있도록 꼼꼼하게 설계되어 한 권을 마무리하면 자동으로 수능 기초 어휘와 필수 어휘를 완벽하게 암기하게 됩니다.

단어	뜻	단어	뜻
<input type="checkbox"/> complain	원하다, 불만을 표하다	<input type="checkbox"/> policy	정책, 방침
<input type="checkbox"/> work	직무하다, 일하다, 일하다	<input type="checkbox"/> employee	사원, 직원
<input type="checkbox"/> refund	환불	<input type="checkbox"/> gain	얻다, 획득하다
<input type="checkbox"/> warranty	보증 보증서	<input type="checkbox"/> experience	경험 경험하다
<input type="checkbox"/> replace A with B	A를 B로 바꾸다, 교환하다	<input type="checkbox"/> department	부서, 과
<input type="checkbox"/> receipt	영수증	<input type="checkbox"/> complete	완전, 완료하다

학습 전 미리보는 수능 어휘로 1차 학습

**1** 다음 글의 목적지를 가장 적절한 것만? **과목명**

Dear Ms. Sue Jones,

As you know, it is our company's policy that all new employees must gain experience in all departments. As you have completed your three months in the Sales Department, it's time to move on to your next department. From next week, you will be working in the Marketing Department. We are looking forward to seeing you there with you in your new department. I hope that when your training is finished your choice.

Yours sincerely,  
Angelo Young  
PERSONNEL MANAGER

**이해** policy 정책 방침 employ 고용 look forward to ~하기를 기대하다

학습 중 독해 지문으로 2차 학습

**UNIT 01** 글의 목적 찾기

**WORD TEST**

**A** 다음 문장에 해당하는 우리말을 쓰시오.

1. spinning \_\_\_\_\_
2. quality \_\_\_\_\_
3. product \_\_\_\_\_
4. attractive \_\_\_\_\_
5. location \_\_\_\_\_

**B** 다음 문장들에 해당하는 것만 표시하시오.

1. 말하다, 말하다, 말하다
2. 경험하다, 배우다, 배우다
3. 보증
4. 사원, 직원
5. 과

학습 중 워크북으로 3차 학습

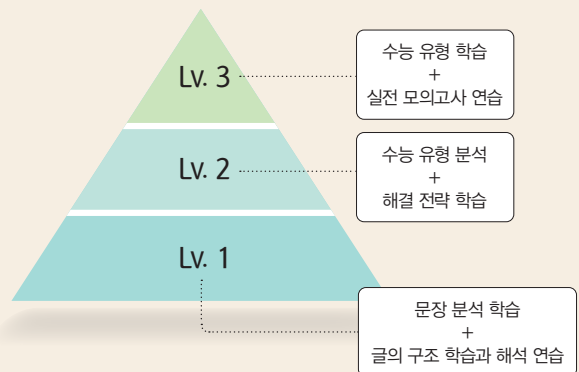
<input type="checkbox"/> complain	원하다, 불만을 표하다
<input type="checkbox"/> work	직무하다, 일하다, 일하다
<input type="checkbox"/> refund	환불
<input type="checkbox"/> warranty	보증 보증서
<input type="checkbox"/> replace A with B	A를 B로 바꾸다, 교환하다
<input type="checkbox"/> receipt	영수증
<input type="checkbox"/> complete	완전, 완료하다

학습 후 미니 단어장으로 4차 학습

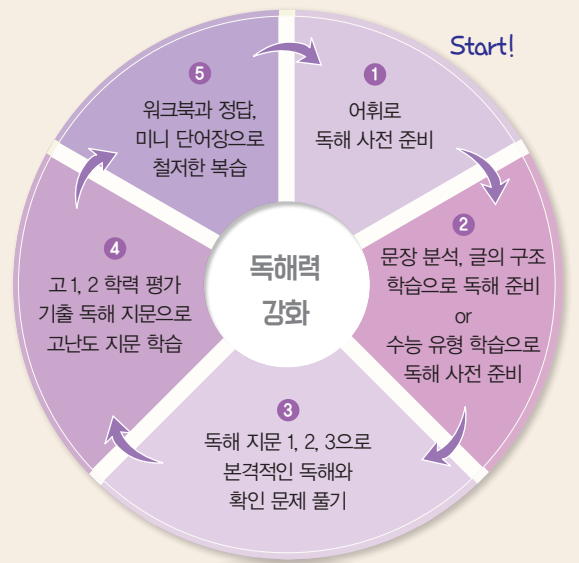
## 독해력 강화

중학생이 수능 독해를 학습하기 위해 필요한 내용을 기초부터 실전까지 3단계로 나누어 각 단계(Level)에 맞는 독해 학습법을 제시했습니다.

### ■ 단계(Level)별 독해 학습법 구현



### ■ 독해력 강화 학습 프로세스 구현



## 4 각 책의 독해 지문에 수록된 문장 구조 학습과 독해 지문 이해를 돕는 워크북

학생들이 독해 지문 속에서 알게 됐던 문장을 쓰기 학습을 통해 다시 한번 학습하고, 해석이 어려웠던 문장을 다시 한번 해석하도록 구성되어 있어서 쉽고 효율적으로 복습을 할 수 있습니다.

### 문장 구조 학습

**WRITING TEST**

**A** 다음 문장과 밑줄이 친 부분만 떼어내서 배열하십시오.

- 1 밑줄이 친, 새로 도입된 직원 교육이 회사 분위기를 높일 수 있습니다. (our company's policy, it, most gain, is, that, experience, all new employees, in all department)
- 2 제리는 새로운 Sunshine 스토리라인 제품의 특징을 알아서 되어 기쁩니다. (she excited, the opening of, to announce, we, our new Sunshine Storyline brand)
- 3 제리는 선수들에게 향하는 포옹이 중요하게 알고 있습니다. (from, an education, know, to, the players, is, we)
- 4 그 카드를 돌려주세요. 그러면 당신은 Winston Magazine을 계속해서 받을 것입니다. (the card, you'll, send back, to receive, Winston Magazine, continue, and)

**B** 다음 문장과 밑줄이 친 부분만 떼어내서 문장을 쓰십시오.

- 1 그녀는 주가 변동이 많은 주식에 투자하기를 좋아합니다. (complains about)
- 2 우리가 새 프로젝트를 진행하게 된다는 것은 보람을 가져옵니다. (look forward to)
- 3 코치에게 받은 노트는 정말 유용합니다. 그 노트를 잘 읽고 있습니다. (look for)

독해에 도움이 되는 핵심 문장 구조를 쓰기 학습을 통해 철저히 익힘

### 독해 문장 해석

**TRANSLATION TEST**

다음 문장을 읽고, 무지개색 책에 해석하십시오.

- 1 It didn't work and so you asked for a new toaster or a refund.
- 2 To get your new toaster, bring your receipt and the toaster to the dealer.
- 3 As you have completed your three months in the Sales Department, it's time to move on to your next department.
- 4 I hope that when your training is finished we can have you work at a department of your choice.
- 5 The Sunshine Stationery Store has been famous for fine quality paper products, and we have picked the warm and attractive city of Raleigh as a location for our next branch.
- 6 We would love to show you all the Raleigh store products and hope to see you there on the 25th.
- 7 So, the games can be a great opportunity for young soccer players to show what they can do as athletes.
- 8 We hope that you allow the players of your school to be absent during this event.
- 9 Our message to you is brief, but important: Your subscription to Winston Magazine will end soon and we haven't heard from you about renewing it.

학생들이 해석하기 어려운 문장들을 끊어 읽기해 보고 다시 한번 해석해 볼 수 있도록 함

## 5 수능식 지문 분석과 상세한 오답 분석이 돋보이는 정답과 해설

독해 지문에 대한 직독직해를 제공하고 글의 구조를 도식으로 쉽게 설명하여 누구나 글의 내용을 완벽하게 이해할 수 있습니다. 또한 상세하고 명확한 해설과 오답 노트, 구문 해설 등의 다양한 설명으로 독해 지문과 문제에 대한 이해력을 100%로 높일 수 있습니다.

### 직독직해 연습이 가능한 독해 지문 / 글의 구조 분석

**4**

Benjamin Franklin once suggested / that a newcomer / ask / a neighbor to do him or her a favor. He cited an old saying: / He that has once done you a kindness / will be more ready to do you another / than he whom you yourself have obliged. In Franklin's opinion, asking someone for something / was the most useful and immediate invitation to social interaction. Such asking on the part of the newcomer / provided the neighbor with an opportunity to show himself or herself / as a good person, / at first encounter. In return, the neighbor could now ask the newcomer for a favor. This response increased / the familiarity and trust. In that manner, / both parties could overcome / their natural hesitancy and mutual fear of the stranger.

**오답 노트**

- 1 왜 학생들이 역사를 배워야 하는가 ⇒ 역사를 배워야 하는 이유는 언급되지 않았다.
- 2 역사학의 필수 요소 ⇒ 역사를 배우는 데 있어서 극적인 요소가 필요하다는 내용은 유추할 수 있지만 역사극과는 무관하다.
- 3 전통적인 교수법의 장점 ⇒ 전통적인 교수법보다 스토리텔링을 활용한 교수법이 더욱 효과적이라고 했다.
- 4 역사에 대한 균형 잡힌 시각을 가지는 것의 중요성 ⇒ 역사에 대한 시각은 언급되지 않았다.

**구문 해설**

As you know, it is our company's policy that all new employees must gain experience in all department. 문장의 주인인 that절(that all new employees must - department)이 떨어져 문장 뒤로 보내고 주어 자리에는 가주어 I가 쓰였다.

We are looking forward to seeing excellent work from you in your new department. look forward to는 '~하기를 기대하다'라는 뜻으로, 여기서 to는 전치사이므로 뒤에 동명사 seeing이 쓰였다.

### 꼼꼼한 오답 노트

**오답 노트**

- 1 왜 학생들이 역사를 배워야 하는가 ⇒ 역사를 배워야 하는 이유는 언급되지 않았다.
- 2 역사학의 필수 요소 ⇒ 역사를 배우는 데 있어서 극적인 요소가 필요하다는 내용은 유추할 수 있지만 역사극과는 무관하다.
- 3 전통적인 교수법의 장점 ⇒ 전통적인 교수법보다 스토리텔링을 활용한 교수법이 더욱 효과적이라고 했다.
- 4 역사에 대한 균형 잡힌 시각을 가지는 것의 중요성 ⇒ 역사에 대한 시각은 언급되지 않았다.

### 주요 구문 해설

**구문 해설**

As you know, it is our company's policy that all new employees must gain experience in all department. 문장의 주인인 that절(that all new employees must - department)이 떨어져 문장 뒤로 보내고 주어 자리에는 가주어 I가 쓰였다.

We are looking forward to seeing excellent work from you in your new department. look forward to는 '~하기를 기대하다'라는 뜻으로, 여기서 to는 전치사이므로 뒤에 동명사 seeing이 쓰였다.

## Level 1

### 문장 분석과 글의 구조 학습

#### 1 수능 어휘 사전 학습으로 독해 준비

**활용 예문**  
이런 나쁜 행동을 반복한다면, 학습을 하기 전에 수능 필수 어휘 중에는 어휘에  체크해 보고 모르는 어휘는 미리 익혀 보세요.  
수능에 나오는 어휘를 정리해 두면 학습 효과가 높고, 모르는 어휘도 미리 익혀두면 좋습니다.

어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> creator	창조인, 크리에이터	<input type="checkbox"/> achieve	이루다, 성취하다
<input type="checkbox"/> content	내용, 콘텐츠	<input type="checkbox"/> goal	목표
<input type="checkbox"/> entertaining	유쾌한, 재미있는	<input type="checkbox"/> well-being	건강, 행복
<input type="checkbox"/> topic	주제, 토픽	<input type="checkbox"/> regular	정기적인, 규칙적인
<input type="checkbox"/> household	가정	<input type="checkbox"/> faithful	충실한
<input type="checkbox"/> common	흔한	<input type="checkbox"/> harm	해치다, 상해 입하다

#### 2 문장 분석과 글의 구조 학습으로 독해 기본기 쌓기

**04 움직임엔 상대가 필요하지!**  
당 단련에서 몸이 어떻게 반응하는지, 근육은 어떻게 움직이는지, 그리고 근육이 어떻게 움직이는지를 아는 것은 건강한 생활을 유지하는 데 중요합니다. 그러나 근육이 움직이는 것을 아는 것만으로는 충분하지 않습니다. 근육이 움직이는 것을 아는 것만으로는 충분하지 않습니다. 근육이 움직이는 것을 아는 것만으로는 충분하지 않습니다.

문장에서 주를 명시한 대명사가 동사의 목적어 역할을 한다. 후자는 자기 자신의 목적어에 해당할 경우 주를 재확인해야 하는 것이 유리하다.

이 문장은 'I'가 'my old friend, Ralph'를 'on the street'에서 'catching'하는 것이다.

Mary / is looking at / herself / in the mirror. (문맥상, 자기 자신을 향하여)

I / teach / my sister English / every Sunday. (간접목적어, 형제, 직물적인 행위)

#### 3 독해 지문을 읽고 다양한 시험 유형 문제 풀기

**2** **습관 친 Habits are like a comfortable bed?** 다음 글에서 의미하는 바를 가장 적절한 것만 고르시오.

Obviously, **some habits** are good. **They** help us achieve our goals. If your goal is physical well-being, get in the habit of regular exercise and healthy diet. **A good habit** is a faithful friend to help us toward our goal. But **some habits** are bad. In fact, **they** are very powerful and can harm us. As the old saying goes, "**Habits** are like a comfortable bed, easy to enter, but hard to get out." Make sure you choose your habits wisely.

① 익숙해지면 벗어나기 힘든 것  
② 습관을 정해야 배울 수 있는 것  
③ 습관을 위해 노력할 필요가 있는 것  
④ 배워서 익히는 과정이 쉬운 것

#### 4 수능 유형을 파악하고 독해 지문 구조 파악하기

**수능 유형 파악**  
다음 글의 목적으로 가장 적절한 것만 고르시오.

Dear Mrs. Coling,  
My name is Susan Harris and I am writing on behalf of the students at Lockwood High School. Many students at the school are working on a project. This project is about young jobless people in Lockwood. We invite you to a special presentation. This presentation will be held at the auditorium on April 16th. During the presentation, students will introduce a variety of ideas for developing chances of getting a job for

## Level 2

### 수능 유형 분석 및 해결 전략 학습

#### 1 수능 어휘 사전 학습으로 독해 준비

**수능 어휘**  
이런 나쁜 행동을 반복한다면, 학습을 하기 전에 수능 필수 어휘 중에는 어휘에  체크해 보고 모르는 어휘는 미리 익혀 보세요.  
수능에 나오는 어휘를 정리해 두면 학습 효과가 높고, 모르는 어휘도 미리 익혀두면 좋습니다.

어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> complain	불평하다, 불만을 제기하다	<input type="checkbox"/> policy	정책, 방침
<input type="checkbox"/> work	일하다, 근무하다, 일하다	<input type="checkbox"/> engage	참여, 고용
<input type="checkbox"/> infant	유아	<input type="checkbox"/> gain	얻다, 획득하다
<input type="checkbox"/> voluntarily	자발적으로	<input type="checkbox"/> enhance	강화, 증진하다
<input type="checkbox"/> replace	대신하다, 교체하다, 교체하다	<input type="checkbox"/> department	부서, 과
<input type="checkbox"/> recruit	모집하다	<input type="checkbox"/> complete	완전하다, 종료하다

#### 2 수능 유형 분석과 유형별 해결 전략 파악으로 수능 독해 기본기 쌓기

**4월 1주**  
이 문장은 'I'가 'my old friend, Ralph'를 'on the street'에서 'catching'하는 것이다.

Mary / is looking at / herself / in the mirror. (문맥상, 자기 자신을 향하여)

I / teach / my sister English / every Sunday. (간접목적어, 형제, 직물적인 행위)

#### 3 수능 유형별 독해 문제 및 유형에 맞는 문제 풀기

**1** **이 문장에서 'they'가 지칭하는 대명사는 무엇인가?** **정답: C**  
Choking doesn't have to be expensive to provide comfort during exercise. Subject chocking appropriate for the temperature and environmental conditions (A) **they** you will be doing exercise. Choking that is appropriate for exercise and the reason can improve your exercise experience. In warm environments, clothes that have a wicking capacity (B) **they** helpful in dissipating heat from body. In contrast, you should wear heavy or cold environments to avoid sweating and remain in a **comfortable** state.

① she      ② it  
③ which      ④ who      ⑤ comfortable  
⑥ in which      ⑦ are      ⑧ comfortable  
⑨ in which      ⑩ comfortable

#### 4 고난도 독해 문제 풀며 실력 향상하기

**4** **이 문장에서 'they'가 지칭하는 대명사는 무엇인가?** **정답: B**  
New technologies create new interactions and cultural risks. Social television systems now enable social interaction among TV viewers in different locations. These systems can be used to build a greater sense of (A) **they** among TV-viewing friends. One field study focused on how the friends communicated while watching TV at their homes. The technology (B) **they** used to see which of the friends were watching TV and what they were watching. They could choose to communicate through video chat or text chat. The study showed a strong preference for text over video. Users did not see how they reason for (C) **they** text chat. First, text chat required less effort and attention, and was more enjoyable than video chat. Second, study participants viewed text chat as more private.

## Level 3

### 수능 유형 학습 및 실전 모의고사 연습

#### 1 수능 어휘 사전 학습으로 독해 준비

**수능 어휘**  
이런 나쁜 행동을 반복한다면, 학습을 하기 전에 수능 필수 어휘 중에는 어휘에  체크해 보고 모르는 어휘는 미리 익혀 보세요.  
수능에 나오는 어휘를 정리해 두면 학습 효과가 높고, 모르는 어휘도 미리 익혀두면 좋습니다.

어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> on behalf of	대리하여	<input type="checkbox"/> competition	경쟁
<input type="checkbox"/> take into	고려하다	<input type="checkbox"/> source	원천
<input type="checkbox"/> practical	실용적인	<input type="checkbox"/> generate	생성하다
<input type="checkbox"/> industrial settings	산업 현장	<input type="checkbox"/> benefit	이익, 혜택
<input type="checkbox"/> bleeding	출혈	<input type="checkbox"/> interaction	상호작용
<input type="checkbox"/> disaster	재난	<input type="checkbox"/> cater	대접하다, 응대하다
<input type="checkbox"/> leader	지도자	<input type="checkbox"/> bridge	다리
<input type="checkbox"/> appreciate	감사하다	<input type="checkbox"/> subsidy	보조금
<input type="checkbox"/> impact	영향	<input type="checkbox"/> strategy	전략
<input type="checkbox"/> look after	돌보다	<input type="checkbox"/> involve	관여하다

#### 2 수능 유형 분석과 유형별 해결 전략 파악으로 수능 독해 빠르게 하기

**1주**  
이 문장은 'I'가 'my old friend, Ralph'를 'on the street'에서 'catching'하는 것이다.

Mary / is looking at / herself / in the mirror. (문맥상, 자기 자신을 향하여)

I / teach / my sister English / every Sunday. (간접목적어, 형제, 직물적인 행위)

#### 3 수능 유형별 독해 문제 풀며 유형 익히기

**1** **이 문장에서 'they'가 지칭하는 대명사는 무엇인가?** **정답: B**  
From the beginning of civilization, people have developed particular expertise within their family group or village. They have become the local expert on farming, medicine, manufacturing, music, storytelling, cooking, hunting, fighting, or one of many other specialties. One individual may have some expertise in more than one skill, but most will, and never to every aspect of any one thing. No one can cook all dishes. No one has ever been able to do everything. So **they** the biggest advantage of being a social group. This makes it easy to share our skills and knowledge. Whenever we watch dishes, for example, we think **they** know that someone knows how to make dishes and someone else knows how to provide warmth from the stove heat. We generally bring things with the help of others.

① work slowly      ② look back  
③ look forward      ④ look up

#### 4 고난도 독해 문제 풀며 실력 향상하기

**4** **이 문장에서 'they'가 지칭하는 대명사는 무엇인가?** **정답: B**  
When he was flying, the contemporary Realistic theater Director Katagiri wrote a remarkable book called *Reverence to Silence*. In his words, "A dangerous situation" is the condition of life that makes it precious. The words are filled with the very fact of his own life being empty. "The thing that is beautiful because someone is alive is death." The life of the world is always existing in a dangerous situation. "Such is our strategic situation," he wrote. This inevitable moment. We only forget that life and love are very closely related. And we forget that we live the real life on earth, not in the plastic one and love the use of night-time as a momentary feeling only a moment. So in this way **they** open our hearts.

① they      ② it  
③ it      ④ they  
⑤ it      ⑥ they

#### 5 실전 모의고사 풀이로 실전 대비하기

**실전 모의고사 1주**  
**1** **이 글의 목적이 가장 적절한 것만 고르시오.**

Dear Mr. Stevens,  
This is a reply to your inquiry about the shipment status of the desk you purchased at our store on September 2nd. Unfortunately, the delivery of your desk will take longer than expected due to the damage that occurred during the shipment from the furniture manufacturer to our warehouse. We have ordered a exact replacement from the manufacturer and we expect that delivery will take place within two weeks. As soon as the desk arrives, we will telephone you immediately and arrange a convenient delivery time. We regret the inconvenience this delay has caused you.  
Sincerely,

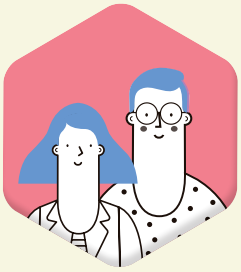
# 이 책의 목차 확인하고 학습 계획 짜기

UNIT	단원 / 학습 내용	쪽수	학습일	학습 진행도 체크
01	<b>문장의 주인은 나야 나!</b> - 미리 보는 수능 유형: 글의 목적 찾기 ▪ 워크북: 어휘, 구문, 독해 학습하기	012	월 일	<input type="checkbox"/> 본책 <input type="checkbox"/> 워크북 <input type="checkbox"/> 미니 단어장
		02		
02	<b>문장은 내가 움직이는 대로! 1</b> - 미리 보는 수능 유형: 글의 심경분위기 파악하기 ▪ 워크북: 어휘, 구문, 독해 학습하기	020	월 일	<input type="checkbox"/> 본책 <input type="checkbox"/> 워크북 <input type="checkbox"/> 미니 단어장
		05		
03	<b>문장은 내가 움직이는 대로! 2</b> - 미리 보는 수능 유형: 도표 정보 파악하기 ▪ 워크북: 어휘, 구문, 독해 학습하기	028	월 일	<input type="checkbox"/> 본책 <input type="checkbox"/> 워크북 <input type="checkbox"/> 미니 단어장
		08		
04	<b>움직임엔 상대가 필요하지!</b> - 미리 보는 수능 유형: 세부 정보 파악하기 ▪ 워크북: 어휘, 구문, 독해 학습하기	036	월 일	<input type="checkbox"/> 본책 <input type="checkbox"/> 워크북 <input type="checkbox"/> 미니 단어장
		11		
05	<b>문장의 의미를 보충해 주지!</b> - 미리 보는 수능 유형: 실용문 정보 파악하기 ▪ 워크북: 어휘, 구문, 독해 학습하기	044	월 일	<input type="checkbox"/> 본책 <input type="checkbox"/> 워크북 <input type="checkbox"/> 미니 단어장
		14		
06	<b>어제의 나와 오늘의 나와 내일의 내가!</b> - 미리 보는 수능 유형: 글의 주제-제목 찾기 ▪ 워크북: 어휘, 구문, 독해 학습하기	052	월 일	<input type="checkbox"/> 본책 <input type="checkbox"/> 워크북 <input type="checkbox"/> 미니 단어장
		17		
07	<b>한 것보다 받는 게 더 중요할 때!</b> - 미리 보는 수능 유형: 글의 주장·요지 찾기 ▪ 워크북: 어휘, 구문, 독해 학습하기	060	월 일	<input type="checkbox"/> 본책 <input type="checkbox"/> 워크북 <input type="checkbox"/> 미니 단어장
		20		
08	<b>문장은 꾸미기 나름이지!</b> - 미리 보는 수능 유형: 밑줄 친 부분 의미 파악하기 ▪ 워크북: 어휘, 구문, 독해 학습하기	068	월 일	<input type="checkbox"/> 본책 <input type="checkbox"/> 워크북 <input type="checkbox"/> 미니 단어장
		23		

- ⑤ 학습 전에 이 책의 학습 목차를 살펴 보면서 배울 내용을 확인합니다.
- ⑥ 자신의 학습 패턴에 맞게 학습 계획을 세운 후 꾸준히 학습합니다.
- ⑦ 학습을 마친 후에는 학습 진행도에 체크하고 자신이 세운 계획에 맞게 학습하고 있는지를 점검합니다.
- ⑧ 학습 계획을 조정해야 되는 부분이 있으면 실천 가능하게 계획을 바꾸며 스스로 학습을 관리해 봅니다.



UNIT	단원 / 학습 내용	쪽수	학습일	학습 진행도 체크
09	<b>문장과 문장을 이어주는 건 나!</b> - 미리 보는 수능 유형: 가리키는 대상 찾기 ▪ 워크북: 어휘, 구문, 독해 학습하기	076	월 일	<input type="checkbox"/> 본책 <input type="checkbox"/> 워크북 <input type="checkbox"/> 미니 단어장
		26		
10	<b>비교해 보니 내가 최고지!</b> - 미리 보는 수능 유형: 빈칸 내용 완성하기 ▪ 워크북: 어휘, 구문, 독해 학습하기	084	월 일	<input type="checkbox"/> 본책 <input type="checkbox"/> 워크북 <input type="checkbox"/> 미니 단어장
		29		
11	<b>주제를 알아야 요지가 보인다!</b> - 미리 보는 수능 유형: 무관한 문장 찾기 ▪ 워크북: 어휘, 구문, 독해 학습하기	092	월 일	<input type="checkbox"/> 본책 <input type="checkbox"/> 워크북 <input type="checkbox"/> 미니 단어장
		32		
12	<b>글의 주제문을 찾아라!</b> - 미리 보는 수능 유형: 글의 순서 배열하기 ▪ 워크북: 어휘, 구문, 독해 학습하기	100	월 일	<input type="checkbox"/> 본책 <input type="checkbox"/> 워크북 <input type="checkbox"/> 미니 단어장
		35		
13	<b>글을 꼼꼼히 읽어라!</b> - 미리 보는 수능 유형: 주어진 문장 위치 파악하기 ▪ 워크북: 어휘, 구문, 독해 학습하기	108	월 일	<input type="checkbox"/> 본책 <input type="checkbox"/> 워크북 <input type="checkbox"/> 미니 단어장
		38		
14	<b>글의 흐름을 파악하라!</b> - 미리 보는 수능 유형: 요약문 완성하기 ▪ 워크북: 어휘, 구문, 독해 학습하기	116	월 일	<input type="checkbox"/> 본책 <input type="checkbox"/> 워크북 <input type="checkbox"/> 미니 단어장
		41		
15	<b>단서로 짐작하라!</b> - 미리 보는 수능 유형: 알맞은 어법·어휘 찾기 ▪ 워크북: 어휘, 구문, 독해 학습하기	124	월 일	<input type="checkbox"/> 본책 <input type="checkbox"/> 워크북 <input type="checkbox"/> 미니 단어장
		44		



# 중학교 수능 영어 독해

## 어떻게 공부해야 하나요?

절대 평가 이후, 수능 영어를 중학교 때부터 준비하는 학습 트렌드가 생겼다. 그럼 중학생들은 어떻게 수능 공부를 해야 하는 것일까? 학생들의 이러한 고민을 해결해 주기 위해서 비상 영어 콘텐츠 연구팀이 전국의 영어 전문 학원 강사님과 중·고등학교 영어 선생님에게 수능 준비에 효율적인 학습법을 물었다.

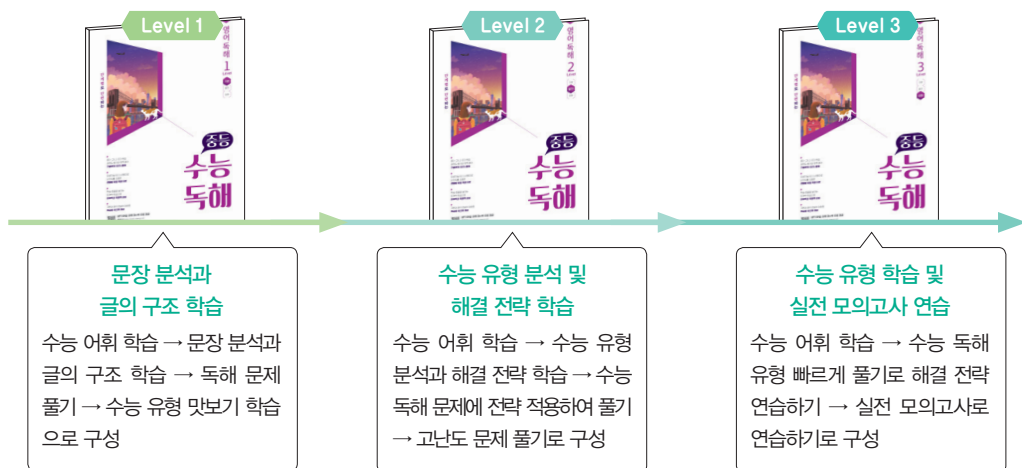
중학생을 위한  
수능 영어 학습법에  
대한  
설문 조사 결과

### “수능 영어에서 가장 중요한 것은 <어휘와 독해>이다.”

- ✓ **어휘 학습:** 수능 영어 어휘는 한순간에 버락치기 할 수 있는 수준이 아니다. **중학교 저학년 때부터 수능에 이르기까지 학습하고 있는 교재나 단어장을 꾸준히 반복 학습하여 어휘의 폭을 넓히는 것이 매우 중요하다.**
- ✓ **독해 학습:** 수능 영어를 잘하기 위해서는 **중학교 때 기초를 다지는 것이 중요하다.**
  - 저학년 때는 **문장 분석과 글의 구조를 이해하는 데 집중하라!** 글의 구조 중에서는 주제문을 찾는 연습을 하는 것이 중요하다.
  - 그 다음엔 **수능 유형을 파악하고 문제 풀이 스킬을 익혀라!** 해당 유형마다 문제를 푸는 전략이 있다. 이 전략대로 푸는 법에 익숙해지도록 연습하라.
  - 마지막으로, 수능 유형과 문제 풀이 스킬을 재확인하고 **실전 연습을 하라!** 수능 유형에 대해 어느 정도 파악이 되었다면 시간과의 싸움이다. **독해 지문당 풀이 시간을 정하고 빠르고 정확하게 푸는 연습을 꾸준히 하라.**



비상 영어 콘텐츠 연구팀은 위와 같은 전국 영어 전문 학원 강사님과 중·고등학교 영어 선생님의 티칭 가이드를 토대로 중학교 1학년부터 수능 학습을 탄탄하게 준비할 수 있는 '중학생을 위한 수능 독해 영어 Level 1, 2, 3'을 개발했다.



이제 여러분은 전국의 영어 전문 학원 강사님과 중·고등학교 영어 선생님들이 제시한 효율적인 학습법대로 공부하며 기본기를 쌓기만 하면 된다. 그 학습 단계의 첫 번째로 **Level 1. 문장 분석과 글의 구조**에 대해 학습해 보자.



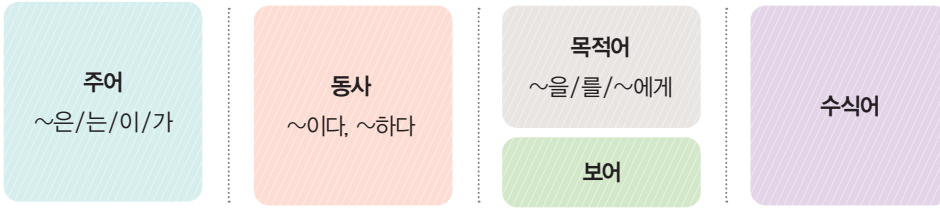
# Level 1

## 문장 분석과 글의 구조

### 문장의 구성 요소 파악하기

문장을 해석하려면 가장 먼저 글의 구성 요소를 파악하는 것이 필수이다. 문장의 구성 요소가 무엇인지에 따라서 그 단어를 어떻게 해석해야 하는지가 결정되기 때문이다.

#### 문장의 구성



주어, 동사, 목적어, 보어, 수식어가 모여 문장을 이룬다.

- **The movie** **is** **interesting.** 그 영화는 재미있다.  
 주어            동사            보어
- **The kids** **play** **baseball** **on the playground.** 그 아이들은 운동장에서 야구를 한다.  
 주어            동사            목적어            수식어

1 **주어:** 동사가 나타내는 상태나 동작의 주체로 주로 문장 맨 앞에 쓴다.

**Jiun** comes from Busan. 지운이는 부산 출신이다.  
 주어

2 **동사:** 동작이나 상태를 나타내며 주어 뒤에 위치한다.

They **study** together in the library. 그들은 도서관에서 함께 공부한다.  
 동사

3 **목적어:** 동사가 나타내는 동작의 대상이 되는 말로, 주로 동사 뒤에 위치한다.

He only eats **organic food** for his health. 그는 건강을 위해 유기농 음식만을 먹는다.  
 목적어

Kevin gave **me** **a book.** Kevin이 내게 책 한 권을 줬다.  
 간접목적어    직접목적어

4 **보어:** 주어나 목적어의 의미를 보충하여 설명하는 말로, 주로 동사나 목적어 뒤에 위치한다.

She is **my girlfriend.** 그녀는 내 여자친구이다.  
 주격보어

This song always makes me **cry.** 이 노래는 항상 나를 울게 한다.  
 목적격보어

5 **수식어:** 주어, 동사, 목적어, 보어 또는 문장 전체를 수식하여 의미를 더 자세하게 해 준다.

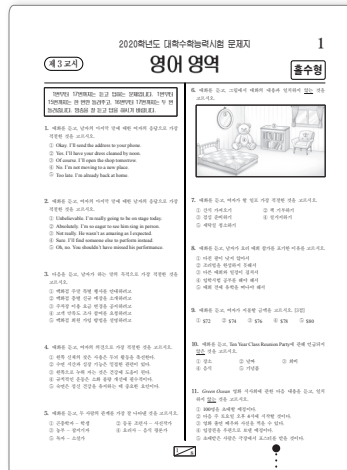
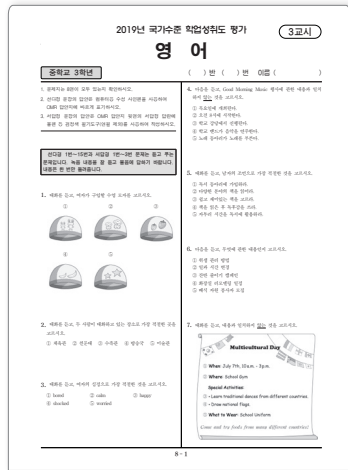
**The girl** **in a red shirt** is my younger sister. 빨간 셔츠를 입은 소녀는 내 여동생이다.  
 주어            수식어

The boy **laughed** **loudly throughout the show.** 그 소년은 쇼를 보는 내내 크게 웃었다.  
 동사            수식어

II

구와 절 이해하기

많은 학생들이 수능 독해 지문을 어려워하는 가장 큰 이유는 수능 문장의 길이가 중학교에서 배우는 문장 길이에 비해 확연하게 길기 때문이다. 수능 문장의 길이는 중학교에서 학습하는 문장과 비교하면 약 1.5~3배 정도 차이가 난다.



VS.

- 독해 지문 당 평균 어휘 수 비교: 60~80(중등 독해) vs. 160~180(수능 독해)
- 문장당 평균 어휘 수 비교: 10~15(중등 독해) vs. 20~30(수능 독해)

수능 독해 지문에서는 각각의 문장 성분이 한 단어로 이루어지는 것은 거의 없고 대부분 구와 절로 이루어진다. 따라서 문장 성분과 더불어 구와 절을 이해하는 것은 수능 독해를 잘하기 위해서 매우 중요하다.

구와 절

- 구: <주어+동사>가 없는 두 개 이상의 단어로 이루어진 덩어리  
문장에서 어떤 역할을 하는지에 따라 명사구, 형용사구, 부사구로 쓰인다.
- 절: <주어+동사>가 있는 두 개 이상의 단어로 이루어진 덩어리  
문장에서 어떤 역할을 하는지에 따라 명사절, 형용사절, 부사절로 쓰인다.

I have / a new cell phone. 목적어로 쓰인 구 = 명사구

I have / a new cell phone / that my aunt gave me. 형용사로 쓰인 절 = 형용사절



### 글의 구조 이해하기

수능 문제 유형은 크게 중심 내용 파악하기, 세부 내용 파악하기, 글의 흐름 파악하기 등으로 이루어져 있는데 이 중에서 중심 내용 파악하기는 모든 문제를 푸는 데 기본이 되기 때문에 잘 익혀 둘 필요가 있다. 글의 중심 내용을 파악하기 위해서는 각 문장들 사이의 관계를 잘 살펴봐야 한다. 문장들을 살펴보면 중심 문장과 뒷받침 문장의 구분이 가능해지는데, 이 중심 문장이 우리가 말하는 주제문이다.

- **주제문:** 글쓴이가 말하고자 하는 핵심 내용이 담긴 문장이다.
- **뒷받침 문장:** 예시나 근거를 들어 주제문을 보충 설명하는 문장이다.

주제문은 문단의 처음, 중간, 끝에 위치할 수 있는데, 이를 각각 두괄식, 중괄식, 미괄식이라고 한다. 뒷받침 문장으로는 주제를 보충 설명하는 말이나 예시 등의 문장이 이어진다.

#### 주제문의 다양한 위치

주제문이  
문단의 처음에 오는 경우



〈주제문+뒷받침 문장이나 예시 1, 2, 3〉의 구조이다.

주제문이  
문단의 중간에 오는 경우



〈문제점 제기+주제문+뒷받침 문장〉의 구조이다.

주제문이  
문단의 끝에 오는 경우



〈일반적인 사실+반론+결론〉,  
〈일반적인 사실 1, 2, 3+요약〉의 구조가 많이 쓰인다.

특히 받은 영어 학습 인공지능 시스템으로 개발한 **최초의 중등 수능 독해 영어 기출 문제집**으로 수능 실력을 높이자!



## 문장의 주인은 나야 나!



## 수능 필수 어휘 600

이번 Unit의 핵심 어휘입니다. 학습을 하기 전에 수능 필수 어휘 중 아는 어휘에  체크해 보고 모르는 어휘는 미리 익혀 보세요.

(Unit을 마친 후 체크하지 않았던 어휘를 완전히 알고 있는지 다시 확인하세요.)

어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> creator	창조인, 크리에이터	<input type="checkbox"/> achieve	이루다, 성취하다
<input type="checkbox"/> content	내용, 콘텐츠	<input type="checkbox"/> goal	목표
<input type="checkbox"/> entertaining	유쾌한, 재미있는	<input type="checkbox"/> well-being	건강, 행복
<input type="checkbox"/> topic	화제, 토픽	<input type="checkbox"/> regular	정기적인, 규칙적인
<input type="checkbox"/> household	가정의	<input type="checkbox"/> faithful	충실한
<input type="checkbox"/> common	흔한	<input type="checkbox"/> harm	해치다, 상처를 입히다
<input type="checkbox"/> make up	이루다, 구성하다	<input type="checkbox"/> saying	속담, 격언
<input type="checkbox"/> amount	양	<input type="checkbox"/> comfortable	편안한
<input type="checkbox"/> obviously	확실히	<input type="checkbox"/> make sure	확인하다, 확신하다
<input type="checkbox"/> habit	습관	<input type="checkbox"/> daylight	햇빛; 낮, 주간

Even if the world falls,  
I will do my job!



어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> design	설계하다, 계획하다	<input type="checkbox"/> invite	초대하다
<input type="checkbox"/> darkness	어둠	<input type="checkbox"/> presentation	발표, 프레젠테이션
<input type="checkbox"/> gather	모으다, 수집하다	<input type="checkbox"/> auditorium	강당
<input type="checkbox"/> weigh	(무게가) 나가다	<input type="checkbox"/> introduce	소개하다
<input type="checkbox"/> brain	뇌, 두뇌	<input type="checkbox"/> a variety of	다양한
<input type="checkbox"/> wildlife	야생	<input type="checkbox"/> develop	개발하다
<input type="checkbox"/> on behalf of	~을 대신하여	<input type="checkbox"/> honor	영예, 명예
<input type="checkbox"/> work on	~을 수행하다	<input type="checkbox"/> attend	참석하다
<input type="checkbox"/> project	과제, 프로젝트	<input type="checkbox"/> event	행사, 이벤트
<input type="checkbox"/> jobless	실업의, 일이 없는	<input type="checkbox"/> look forward to	~을 기대하다

# UNIT 01

## 문장의 주인은 나야 나!

문장은 주어, 동사, 목적어, 보어, 수식어 등으로 이루어지죠. 문장을 처음 보았을 때 가장 먼저 해야 할 일은 동작을 하는 주체인 주어(를) 찾는 거예요. 가끔 주어가 수식어의 수식을 받아 길어지는 경우도 있고 여러 단어가 모여 긴 주어를 만드는 경우도 있어요. 이제 주어로 어떤 형태가 올 수 있는지 알아봅시다.

주어로 올 수 있는 것 ①

### 명사 / 대명사

명사와 대명사는 문장에서 주어 역할을 할 수 있는 가장 작은 단위이다. 그리고 형용사(구)가 앞이나 뒤에서 수식할 경우 길어질 수 있다. 주어가 긴 경우, 동사 앞에 오는 부분을 주어라고 보면 된다.

- \* 명사: 사람이나 사물의 이름을 나타내는 것
- \* 대명사: 명사를 대신하여 나타내는 것
- \* 구: 둘 이상의 단어가 모여 문장의 일부가 되는 말

- **Many students** / look for / information / on YouTube. <명사 주어>  
많은 학생들이 유튜브에서 정보를 찾는다.
- **The book** / in my bag / is / heavy / for me. <명사 주어>  
내 가방에 있는 그 책은 내게 무겁다.
- **He and I** / will go / to the concert / this Saturday. <대명사 주어>  
그와 나는 이번 주 토요일에 콘서트에 갈 것이다.

주어로 올 수 있는 것 ②

### to부정사 / 동명사

to부정사(to+동사원형)나 동명사(동사원형+ing)가 문장 처음에 오면 주어라고 생각하면 된다. 이때 to부정사와 동명사는 동사의 성질을 유지한 채 명사 역할을 하며 해석은 '~하기, ~하는 것'으로 한다.

- **To keep a diary** / is / a good habit. <to부정사 주어>  
일기를 쓰는 것은 좋은 습관이다.
- **Playing video games** / is / my favorite hobby. <동명사 주어>  
비디오 게임하기는 내가 가장 좋아하는 취미이다.

주어로 올 수 있는 것 ③

### 접속사가 이끄는 절 / 관계대명사절

접속사 that(~하는 것)과 whether(~인지 아닌지)가 이끄는 절이나 관계대명사 what(~하는 것)이 이끄는 절은 문장에서 주어 역할을 할 수 있다. 이때 동사가 두 개 있는 문장에서는 두 번째 동사가 문장의 전체 동사에 해당하므로 그 앞에 오는 부분을 주어라고 보면 된다.

- \* 절: <주어+동사> 형태로 문장의 일부가 되는 말
- \* 관계대명사 what: 「the thing that ~」과 같은 말로 명사절을 이끔

- **That I love you** / is / really true. <that절 주어>  
내가 널 사랑하는 것은 정말 사실이다.
- **Whether he will help me** / is really / important. <whether절 주어>  
그가 나를 도울지 안 도울지는 정말 중요하다.
- **What I lost** / was / my brand-new phone. <관계대명사 what절 주어>  
내가 잃어버렸던 것은 내 신상 폰이었다.

# CHECK BY CHECK

**A** 다음 문장에서 주어를 찾아 밑줄을 긋고, 문장을 해석해 보시오.

1 Mr. Brown's English class is always fun and helpful.

\_\_\_\_\_

2 She and I decided to do the science project together.

\_\_\_\_\_

3 Speaking in English is not easy for me.

\_\_\_\_\_

4 Taking a dog to the park is not allowed.

\_\_\_\_\_

5 To play games too much is not good for health.

\_\_\_\_\_

6 To exercise regularly is very important.

\_\_\_\_\_

7 That Tom won the first prize was amazing.

\_\_\_\_\_

8 What I like the most is baseball games.

\_\_\_\_\_

**B** 다음 글에서 주어 모두 찾아 밑줄을 그어 보시오.

A creator is someone who makes something new. These days, many young people want to be content creators. Content creators produce entertaining or educational content. It can be blogs, news articles, images, videos, audio recording or social media posts. Being a content creator is not difficult. Choosing a good topic is the first step. What topic do you want to share with the world? After choosing one, make your own story about the topic and show it to others.



- ✓ 글을 읽으며 문장마다 끊어 읽기 표시를 해 보세요.
- ✓ 글의 주제문을 찾아 밑선을 그어 보세요.

# 1

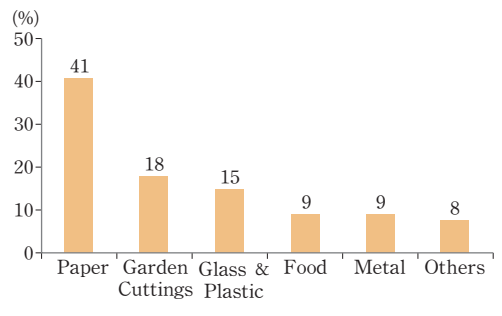
어휘 수 92  
난이도 ★☆☆



다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?

중3 학업성취도 평가

## Types of Household Waste



What kinds of waste do **we** produce in our daily lives? **The above graph** shows the percentage of different types of household wastes that come from people's homes. ① Of the total, **paper** is the most common type of waste at 3 41%. ② **Garden cuttings** make up 18% of the total waste. ③ **The amount of glass and plastic waste** is smaller than that of garden cuttings. ④ **The food waste amount** is bigger than the garden cuttings amount. ⑤ **The amount** 6 of metal waste is the same as that of food waste.

More & More

구문 해석 연습

**1** 주어진 문장에서 주어에 밑줄을 긋고, 문장을 해석해 보세요.  
 Garden cuttings make up 18% of the total waste.  
 < 해석 >

대신형

- 2** 밑글의 내용과 일치하는 것은?
- ① 그래프는 산업용 쓰레기 종류의 비율을 보여 준다.
  - ② 종이가 가장 흔한 유형의 쓰레기이다.
  - ③ 음식 쓰레기양이 전체 쓰레기양의 18%를 차지한다.
  - ④ 정원 쓰레기양이 유리 및 플라스틱 쓰레기양보다 적다.
  - ⑤ 금속 쓰레기의 양은 기타 쓰레기의 양과 같다.

**어휘** household 가정의 waste 쓰레기 metal 금속의 produce 만들다, 생산하다 common 흔한 garden 정원 cutting 잘라 낸 부스러기 make up 이루다, 구성하다 amount 양



# 2

어휘 수 81  
난이도 ★★★



밑줄 친 Habits are like a comfortable bed가 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은?

중3 학업성취도 평가

Obviously, **some habits** are good. **They** help us achieve our goals. If your goal is physical well-being, get in the habit of regular exercise and healthy diet. **A good habit** is a faithful friend to help us toward our goal. But **some habits** are bad. In fact, **they** are very powerful and can harm us. As the old saying goes, "Habits are like a comfortable bed, easy to enter, but hard to get out." Make sure you choose your habits wisely.

- ① 익숙해지면 벗어나기 힘든 것
- ② 힘을 합쳐야 해낼 수 있는 것
- ③ 숙면을 위해 반드시 필요한 것
- ④ 비싸지만 구입할 가치가 있는 것
- ⑤ 지속적인 건강 관리에 도움이 되는 것



More & More

구문 해석 연습

1 주어진 문장에서 밑줄 친 They가 가리키는 것을 찾아 쓰고, 문장을 해석해 보세요.

Some habits are good. They help us achieve our goals.

< They가 가리키는 것 >

< 해석 >

수능 변형

2 윗글의 요지로 가장 적절한 것은?

- ① 습관은 목표 달성에 필수적이다.
- ② 목표 달성을 위해 노력하라.
- ③ 나쁜 습관은 고칠 수 있다.
- ④ 습관을 현명하게 선택하라.
- ⑤ 규칙적인 운동 습관을 가져라.

어휘

obviously 확실히 habit 습관 achieve 이루다, 성취하다 goal 목표 physical 신체의 well-being 건강, 행복 get in the habit 습관을 들이다 regular 정기적인, 규칙적인 faithful 충실한 toward ~쪽으로 harm 해치다, 상처를 입히다 saying 속담, 격언 comfortable 편안한 get out 나가다, 도망치다 make sure 확인하다, 확실하다



다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

중3 학업성취도 평가

Human eyes are built for daylight. **Night animals' eyes** are designed differently, for darkness. So, while the dark of night is dark to you, **it's** not so dark to a night animal. **A cat**, for example, can see six times better than you at night. **One reason** that makes night animals special is their big eyes. **Most of them** have extra-big eyes. **Their bigger eyes** can gather more light. **Flying squirrels** are much smaller than the tree squirrels you see during the day. But **their eyes** are at least twice as large. **An owl's eyes** are huge, so they weigh more than its brain.

- ① Know Your Pets Better!
- ② Four Seasons in Wildlife
- ③ Who Is Afraid of the Night?
- ④ The Secrets of Physical Health
- ⑤ Why Night Animals See Better at Night



배경 지식 **쑹!쑹!**

야행성 동물들은 왜 밤에 더 잘 볼까?  
야행성 동물이 사물을 잘 보려면 이용할 수 있는 빛이 그들의 눈에 최대한 들어올 수 있도록 해야 합니다. 그래서 그들은 올빼미와 같이 매우 넓게 벌릴 수 있는 크고 동그란 눈동자를 가지게 되었습니다. 그렇게 큰 눈 덕분에 빛을 많이 모을 수 있는 능력이 커졌고 눈이 커서 눈을 돌리기 어렵기 때문에 먹이를 찾기 위해서 머리를 180도 돌려 바로 뒤쪽을 볼 수 있는 능력이 생겼다고 합니다.

More & More

구문 해석 연습

- 1** 주어진 문장에서 주어에 밑줄을 긋고, 문장을 해석해 보시오.  
One reason that makes night animals special is their big eyes.

< 해석 >

대신형

- 2** 윗글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 인간의 눈은 낮과 밤 모두에 특화되어 있다.
- ② 야행성 동물의 눈은 어둠을 위해 고안되었다.
- ③ 고양이는 인간보다 밤에 6배 이상을 더 잘 볼 수 있다.
- ④ 야행성 동물들의 커다란 눈이 더 많은 빛을 모은다.
- ⑤ 올빼미의 눈은 뇌보다도 더 무겁다.

어휘

daylight 햇빛; 낮, 주간 design 설계하다, 계획하다 darkness 어둠 reason 이유, 원인 gather 모으다, 수집하다 squirrel 다람쥐 owl 올빼미 weigh (무게가) 나가다 brain 뇌, 두뇌 pet 애완동물 wildlife 야생



## 글의 목적 찾기

편지글과 같은 형태의 실용문을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 바를 찾는 유형이다. 글쓴이 자신에 대한 소개로 글을 시작한 후에 글의 중반 이후에 목적이 드러나므로 중반 이후 글을 집중해서 읽도록 한다.

어휘 수 102



다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

고1 학평 3월

Dear Mrs. Coling,

My name is Susan Harris and I am writing on behalf of the students at Lockwood High School. Many students at the school are working on a project. This project is about young jobless people in Lockwood. We invite you to a special presentation. This presentation will be held at the auditorium on April 16th. During the presentation, students will introduce a variety of ideas for developing chances of getting a job for the young people in Lockwood. It would be a pleasure and honor to attend the event. We look forward to seeing you there.

Sincerely,  
Susan Harris

- ① 학생들이 준비한 발표회 참석을 부탁하려고
- ② 학생들을 위한 특별 강연을 해 준 것에 감사하려고
- ③ 청년 실업 문제의 해결 방안에 관한 강연을 의뢰하려고
- ④ 학생들의 발표회에 대한 재정적 지원을 요청하려고
- ⑤ 학생들의 프로젝트 심사 결과를 알리려고

빈칸을 채워 보며 지문의 흐름을 파악해 봅시다.



도입	자기소개
전개	1. Coling 씨를 Lockwood 학교 1 _____ 에 초대함 2. 발표회 상세 안내 - 날짜: 2 _____ - 장소: 강당 - 내용: 3 _____ 에 대한 의견 제시
마무리	Coling 씨의 참석을 기대함

**어휘**

on behalf of ~을 대신하여 work on ~을 수행하다 project 과제, 프로젝트 jobless 실업의, 일이 없는 invite 초대하다 presentation 발표, 프레젠테이션 auditorium 강당 introduce 소개하다 a variety of 다양한 develop 개발하다 honor 영예, 명예 attend 참석하다 event 행사, 이벤트 look forward to ~을 기대하다



### 수능 필수 어휘 600

이번 Unit의 핵심 어휘입니다. 학습을 하기 전에 수능 필수 어휘 중 아는 어휘에  체크해 보고 모르는 어휘는 미리 익혀 보세요.

(Unit을 마친 후 체크하지 않았던 어휘를 완전히 알고 있는지 다시 확인하세요.)

어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> stay	머물다, 지내다	<input type="checkbox"/> glue	풀; 붙이다
<input type="checkbox"/> special	특별한	<input type="checkbox"/> through	~을 관통하여
<input type="checkbox"/> giraffe	기린	<input type="checkbox"/> center	중앙
<input type="checkbox"/> a number of	많은	<input type="checkbox"/> tie	묶다
<input type="checkbox"/> endangered	멸종 위기의	<input type="checkbox"/> connect	연결하다
<input type="checkbox"/> visit	방문하다	<input type="checkbox"/> narrow	좁은
<input type="checkbox"/> poke	쑥 내밀다	<input type="checkbox"/> teenager	십 대, 청소년
<input type="checkbox"/> restaurant	식당	<input type="checkbox"/> concentrate	집중하다
<input type="checkbox"/> share	나누다, 공유하다	<input type="checkbox"/> happen	일어나다, 발생하다
<input type="checkbox"/> thread	실	<input type="checkbox"/> suffer	겪다



어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> damage	손상, 피해	<input type="checkbox"/> entertainment	오락
<input type="checkbox"/> pain	고통, 통증	<input type="checkbox"/> prefer	선호하다
<input type="checkbox"/> wrist	손목	<input type="checkbox"/> conversation	대화
<input type="checkbox"/> bend	구부리다	<input type="checkbox"/> similar	비슷한
<input type="checkbox"/> activity	활동	<input type="checkbox"/> hobby	취미
<input type="checkbox"/> parent	부모	<input type="checkbox"/> point	가리키다
<input type="checkbox"/> result	결과	<input type="checkbox"/> drive	운전하다
<input type="checkbox"/> survey	설문 조사	<input type="checkbox"/> roll down	내리다
<input type="checkbox"/> travel	여행하다	<input type="checkbox"/> grateful	감사하는
<input type="checkbox"/> enjoy	즐기다	<input type="checkbox"/> lucky	행운의

# 문장은 내가 움직이는 대로! 1

주어가 문장의 주인이라면, 동사는 그 주인이 어떤 행동을 했는지 또는 어떤 상태인지 알려 주는 역할을 해요. 그래서 문장 안에서 동사를 빨리 찾는 것이 중요해요. 동사는 목적어와 보어가 필요한지 아닌지에 따라 크게 네 가지 종류로 나눌 수 있어요. 이 Unit에서는 혼자서도 의미가 통하는 동사와 대상이 있어야 하는 동사에 대해 알아보도록 해요.

## 1 자동사

혼자서도 의미가 통하는 동사

자동사란 동사만으로 의미가 완전해서 목적어나 보어가 없어도 주어와 동사만으로 문장을 이룰 수 있는 동사이다. 이렇게 쓰이는 대표적인 동사로는 live, go, come, arrive, walk, sit, lie, die, sleep 등이 있다.

- Rob / still / **lives** / here.  
Rob은 여전히 여기 산다.
- **Come** / and / **sit** / next to me.  
와서 내 옆에 앉아.
- **Let's go** / for a walk.  
산책하러 가자.
- Did you **sleep** / well?  
너는 잘 잤니?

## 2 타동사

대상이 있어야 하는 동사

타동사란 동사만으로는 의미가 완전하지 않아서 목적어가 필요한 동사이다. 동사에 따라 '무엇을'에 해당하는 직접목적어를 필요로 하는 경우와 '무엇을'과 '~에게'와 같이 직접목적어와 간접목적어 두 개를 모두 필요로 하는 경우가 있다. 목적어가 두 개 필요한 동사에는 give, send, buy, teach, lend, make, ask, tell 등이 있다.

- I / **like** / egg sandwiches. <egg sandwiches: 목적어>  
나는 계란 샌드위치를 좋아한다.
- Many kids / **catch** / a cold / in October. <a cold: 목적어>  
많은 아이들이 10월에 감기에 걸린다.
- Tom / **gave** / me / a flower. <me: 간접목적어, a flower: 직접목적어>  
Tom은 나에게 꽃을 주었다.
- Can you **teach** / her / how to swim? <her: 간접목적어, how to swim: 직접목적어>  
너는 그녀에게 수영하는 법을 가르쳐 줄 수 있니?

동사 중에는 우리말 해석만으로 자동사와 타동사를 구분하기 힘든 것들이 있다. 그러므로 자주 나오는 동사의 성질을 암기해 두면 도움이 된다. 타동사는 전치사가 필요 없다는 점에 유의하자.

- 헛갈리기 쉬운 타동사: reach(~에 도달하다), marry(~과 결혼하다), answer(~에게) 답하다, enter(~에 들어가다), discuss(~에 대해 토론하다), attend(~에 참석하다), join(~에 가입하다)
- 헛갈리기 쉬운 자동사: arrive at(~에 도달하다), listen to(~을 듣다), graduate from(~을 졸업하다), reply to(~에게) 답하다, deal with(~을 다루다), object to(~에 반대하다)

- We / finally / **reached** / the beach. (○) <타동사: 전치사 없이 목적어가 필요함>  
우리는 마침내 해변에 도달했다.
- We / finally / **arrived** / at the beach. (○) <자동사: 전치사가 필요함>  
우리는 마침내 해변에 도달했다.

# CHECK BY CHECK

**A** 다음 문장에서 동사와 목적어를 찾아 밑줄을 긋고, 문장을 해석해 보시오.

1 Robert doesn't smile very often.

\_\_\_\_\_

2 I usually take a bus to school.

\_\_\_\_\_

3 My friend Abby made us some cookies.

\_\_\_\_\_

4 Lisa lives in Canada.

\_\_\_\_\_

5 Did you buy a new smartphone?

\_\_\_\_\_

6 Mike walks very fast.

\_\_\_\_\_

7 Who sent me these flowers?

\_\_\_\_\_

8 Let's sit on this chair.

\_\_\_\_\_

**B** 밑줄 친 (A), (B)에서 동사를 모두 찾아 쓰고, 문장을 해석해 보시오.

(A) Do you want to stay in a special hotel? How about staying and eating with giraffes? The hotel is in Kenya. It is also home to a number of endangered giraffes. The giraffes visit you every day. (B) They poke their long necks into the windows when you eat or drink in the hotel restaurant. It's up to you whether you share your food with them.

(A) 동사: \_\_\_\_\_

해석: \_\_\_\_\_

(B) 동사: \_\_\_\_\_

해석: \_\_\_\_\_

- ✓ 글을 읽으며 문장마다 끊어 읽기 표시를 해 보세요.
- ✓ 글의 주제문을 찾아 밑선을 그어 보세요.



# 1

어휘 수 100  
난이도 ★☆☆



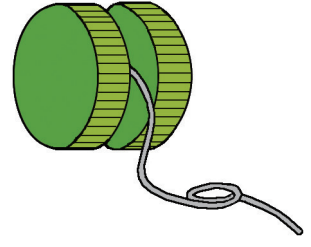
Yoyo 만들기에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은?

중3 학업성취도 평가

## How to Make Your Own Yoyo

### ◆ What you need:

- 2 plastic bottle caps
- 1 meter long thread
- scissors
- 1 screw
- a piece of paper
- glue



### ◆ What to do:

1. **Push** the screw through the center of one cap from inside to outside.
2. **Tie** the thread to the middle of the screw.
3. **Connect** the cap to the outside of the other cap with the screw.
4. **Leave** a narrow space for the thread in between the caps.
5. **Cut** a piece of paper into two pieces.
6. **Glue** them to both sides of your new yoyo. And you're done.

- ① 나사를 병뚜껑 중앙의 안쪽에서 바깥쪽으로 밀어 넣는다.
- ② 1미터 길이의 실을 나사의 중앙에 묶는다.
- ③ 병뚜껑과 다른 병뚜껑의 바깥쪽을 나사로 연결한다.
- ④ 두 병뚜껑 사이에 실을 위한 좁은 공간을 남긴다.
- ⑤ 새로운 요요의 한쪽 면에 종이를 잘라 붙인다.

More & More

#### 구문 해석 연습

1 주어진 문장에서 동사에 밑줄을 긋고, 문장을 해석해 보세요.  
 Connect the cap to the outside of the other cap with the screw.

< 해석 > \_\_\_\_\_

#### 내신형

2 뒷글에서 12행의 them이 가리키는 것으로 알맞은 것은?

- ① screws
- ② bottles
- ③ plastic caps
- ④ two pieces of paper
- ⑤ both sides of the yoyo

**어휘** own 자신의 screw 나사 thread 실 piece 조각 scissors 가위 glue 풀; 붙이다 push 밀다, 밀어 넣다 through ~을 관통하여  
 center 중앙 inside 안쪽 outside 바깥쪽 tie 묶다 middle 중앙 connect 연결하다 leave 남기다 narrow 좁은  
 between 사이에





어휘 수 100  
난이도 ★★☆☆



청소년들의 통신 생활에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

중3 학업성취도 평가

These days, teenagers are plugged-in almost all the time. Only 20% of teenagers **get** the recommended nine hours of sleep and 45% **sleep** fewer than 8 hours. In addition, they can't **concentrate** on their homework for more than two minutes without checking their cell phones or computers. Here is what happens to teenagers' bodies because of a plugged-in life. About 12.5% **suffer** serious hearing damage from too much use of headphones. Teenagers **feel** pain 50% more in their fingers and wrists when they **play** video games. 84% of teenagers **have** back pain because they **bend** their backs over their phones.

\*plugged-in: 전기 통신망에 연결된

- ① 청소년들의 45%는 8시간 미만으로 잠을 잔다.
- ② 청소년들은 휴대폰이나 컴퓨터를 확인하느라 2분 이상 숙제에 집중하지 못한다.
- ③ 20% 이상의 청소년들이 헤드폰 사용으로 청력에 손상을 입는다.
- ④ 비디오 게임을 할 때 청소년들에게는 손가락과 손목 통증이 50% 더 증가한다.
- ⑤ 84%의 청소년들은 구부정한 자세로 인해 허리 통증이 있다.



배경 지식 **쑹쑹!**

휴대 전화 사용을 줄이고 싶다면?  
휴대 전화 사용을 줄이는 효과적인 방법은 무엇일까요? 충전기를 자신의 방이 아닌 다른 장소에 두는 것이 중요합니다. 주방이나 거실 등 방에서 멀리 떨어진 곳에 두세요. 밤에는 일정 시간 이후에 사용하지 못하도록 제한을 걸어 두면 밤늦게까지 과도하게 사용하는 것을 막는데 도움이 됩니다.

More & More

구문 해석 연습

1 주어진 문장에서 동사에 밑줄을 긋고, 자동사인 타동사인지 구분한 뒤 문장을 해석해 보시오.

Teenagers feel pain 50% more in their fingers and wrists when they play video games.

< 정답 >

< 해석 >

수능 변형

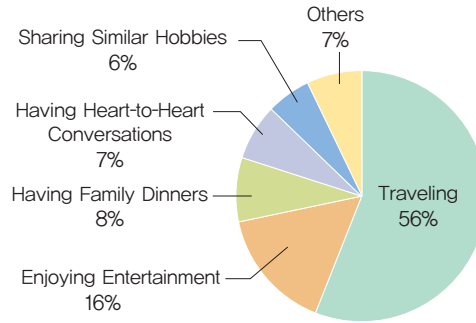
2 윗글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① 청소년들의 통신 생활과 수면 부족과의 관계
- ② 통신 생활로 인한 청소년들의 주의력 결핍
- ③ 전자 제품을 이용하여 숙제를 하는 청소년들
- ④ 통신 생활이 청소년들의 삶과 신체에 끼치는 영향
- ⑤ 전자 제품별 청소년들의 사용 비율

어휘

teenager 십 대, 청소년 all the time 항상 recommended 권장되는, 추천된 few 적은, 거의 없는 in addition 게다가 concentrate 집중하다 check 확인하다 happen 일어나다, 발생하다 suffer 겪다 damage 손상, 피해 pain 고통, 통증 wrist 손목 bend 구부리다

## Activities That People Want to Do Most With Their Parents



What activities do people **want** to do most with their parents? This chart **shows** the results of a survey about those activities. ① More than half of the people **want** to travel with their parents. ② More people **want** to enjoy 3 entertainment with their parents than to have family dinners with them. ③ The second most preferred activity is to have heart-to-heart conversations with their parents. ④ Less people **want** to share similar hobbies with their 6 parents than to have heart-to-heart conversations with them. ⑤ 6% of people **want** to share similar hobbies with their parents.

## More &amp; More

## 구문 해석 연습

1 주어진 문장에서 동사에 밑줄을 긋고, 문장을 해석해 보시오.

This chart shows the results of a survey about those activities.

< 해석 >

## 내신형

2 밑글의 내용을 바르게 이해한 사람을 모두 고르면?

준호: 절반이 넘는 사람들이 부모와 여행하고 싶어 한다.

미진: 부모와 가족 저녁 식사를 하는 것보다 오락을 함께 하고 싶어 하는 사람들이 더 많다.

태영: 부모와 취미 활동을 공유하는 것보다 솔직한 대화를 나누고 싶어 하는 사람들이 더 적다.

① 준호, 미진, 태영

② 준호, 미진

③ 미진, 태영

④ 준호

⑤ 태영

## 어휘

activity 활동 parent 부모 chart 도표 show 보여 주다 result 결과 survey 설문 조사 travel 여행하다 enjoy 즐기다  
entertainment 오락 prefer 선호하다 heart-to-heart 솔직한, 마음을 터놓는 conversation 대화 share 나누다, 공유하다  
similar 비슷한 hobby 취미



## 글의 심경·분위기 파악하기

글쓴이나 등장인물의 심경 또는 글의 분위기를 알아내는 유형으로, 짧은 이야기나 수필 형태의 글이 주로 출제된다. 글쓴이나 등장인물이 처한 상황을 파악한 뒤 분위기나 심경을 나타내는 표현을 찾아내야 하므로 감정 표현과 관련된 어휘들을 익혀 두는 것이 좋다.

어휘 수 105



다음 글에 드러난 'I'의 심경으로 가장 적절한 것은?

고1 학평 3월

One day I caught a taxi to work. I found a brand-new cell phone on the back seat. I asked the driver, “Where did you drop the last person off?” and I showed him the phone. He pointed at a girl walking up the street. We drove up to her. I rolled down the window and told her about her cell phone. She was very thankful. When I saw her face, I could tell how grateful she was. Her smile made me smile and feel really good inside. After she got the phone back, I heard someone walking past her say, “Today’s your lucky day!”

- ① angry
- ② bored
- ③ scared
- ④ pleased
- ⑤ regretful

빈칸을 채워 보며 지문의 흐름을 파악해 봅시다.



발단	'I'는 직장에 가기 위해 택시를 탔
전개	'I'는 1 _____ 에서 휴대폰을 발견함
절정	운전사의 도움으로 휴대폰을 주인에게 돌려줌
결말	휴대폰을 찾은 주인이 매우 2 _____
=>	'I'의 심경    휴대폰을 찾은 주인의 미소를 보고 3 _____

**어휘**

catch 타다, 잡다    find 발견하다, 찾다    ask 묻다    point 가리키다    walk 걷다    drive 운전하다    up to ~까지    roll down 내리다  
 thankful 고마워하는    grateful 감사하는    past 지나서    lucky 행운의



### 수능 필수 어휘 600

이번 Unit의 핵심 어휘입니다. 학습을 하기 전에 수능 필수 어휘 중 아는 어휘에  체크해 보고 모르는 어휘는 미리 익혀 보세요.

(Unit을 마친 후 체크하지 않았던 어휘를 완전히 알고 있는지 다시 확인하세요.)

어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> mistake	실수	<input type="checkbox"/> surroundings	주위, 환경
<input type="checkbox"/> embarrassed	창피한	<input type="checkbox"/> completely	완전히
<input type="checkbox"/> fault	잘못	<input type="checkbox"/> confuse	혼란스럽게 하다
<input type="checkbox"/> mean	의미하다, 뜻하다	<input type="checkbox"/> look for	~을 찾다
<input type="checkbox"/> failure	실패자, 실패	<input type="checkbox"/> tasty	맛있는
<input type="checkbox"/> perfect	완벽한	<input type="checkbox"/> according to	~에 따르면
<input type="checkbox"/> protect	보호하다	<input type="checkbox"/> art	예술
<input type="checkbox"/> change	바꾸다	<input type="checkbox"/> expert	전문가
<input type="checkbox"/> fur	털	<input type="checkbox"/> artist	예술가
<input type="checkbox"/> disappear	사라지다	<input type="checkbox"/> draw	그리다



어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> paint	색칠하다	<input type="checkbox"/> farm	농사짓다; 농장
<input type="checkbox"/> natural	타고난, 천부적인	<input type="checkbox"/> build	짓다, 건축하다
<input type="checkbox"/> talented	재능이 있는	<input type="checkbox"/> village	마을
<input type="checkbox"/> master	명인	<input type="checkbox"/> river	강
<input type="checkbox"/> influence	~에 영향을 미치다	<input type="checkbox"/> move around	돌아다니다
<input type="checkbox"/> produce	만들어 내다, 제작하다	<input type="checkbox"/> international	국제적인
<input type="checkbox"/> fame	명성	<input type="checkbox"/> tourism	관광
<input type="checkbox"/> fever	열병, 열	<input type="checkbox"/> spend	쓰다, 소비하다
<input type="checkbox"/> search for	~을 찾다	<input type="checkbox"/> billion	10억
<input type="checkbox"/> wild	야생의	<input type="checkbox"/> country	나라, 국가

## 문장은 내가 움직이는 대로! 2

혼자 있어도 의미를 완벽히 전달할 수 있는 동사가 있는가 하면, 대상이 있어야 문장이 완성되는 동사도 있었죠. 그뿐만 아니라 주어나 목적어의 의미를 보충 설명해 주는 요소인 보어가 반드시 필요한 동사도 있어요. 이 Unit에서는 보어가 필요한 동사에 대해 한번 알아보도록 해요.

### 4 불완전 자동사

#### 보충하는 말이 필요한 동사

목적어는 필요 없지만 동사만으로는 뜻이 완전하지 않아서 주어를 보충 설명해 주는 보어가 필요한 동사이다. 보통 상태의 지속이나 변화, 감각을 나타내는 **be, become, seem, get, turn, keep, remain, feel, look, smell, taste, sound** 등이 주로 쓰인다. '(주어)가 (보어)이다(하다)'와 같이 해석할 수 있다.

- Nelly and Robert / **are** / doctors. <Nelly and Robert: 주어, doctors: 주격보어>  
Nelly와 Robert는 의사이다.
- BTS / **became** / a world-famous boy band. <BTS: 주어, a world-famous boy band: 주격보어>  
BTS는 세계적으로 유명한 남성 밴드가 되었다.
- Students / **seem** / very surprised. <Students: 주어, very surprised: 주격보어>  
학생들은 매우 놀란 것처럼 보인다.
- We / **feel** / happy / to see flowers. <We: 주어, happy: 주격보어>  
우리는 꽃을 봐서 행복하다.
- The sofa / **looks** / nice. <The sofa: 주어, nice: 주격보어>  
그 소파는 좋아 보인다.

### 4 불완전 타동사

#### 대상과 보충하는 말이 필요한 동사

목적어와 목적어의 의미를 보충 설명해 주는 목적격보어가 필요한 동사를 말한다. '(주어)는 (목적어)가 (목적격보어)하게 하다'와 같이 해석할 수 있다. **make, have, let, find, keep, call, want** 등이 주로 쓰인다. 목적격보어로 사용되는 것은 형용사나 명사인데, 동사에 따라 to부정사나 원형부정사를, 의미에 따라 현재분사나 과거분사를 사용하기도 한다.

\* 원형부정사: 동사원형의 형태로 to부정사와 같은 역할을 함  
\* 분사: 형용사의 역할을 하는 동사의 형태(p. 046)

- Playing the guitar / **makes** / me / happy. <me: 목적어, happy: 목적격보어>  
기타 연주하기는 나를 행복하게 만든다.
- Lisa / **found** / the problem / difficult. <the problem: 목적어, difficult: 목적격보어>  
Lisa는 그 문제가 어렵다는 것을 알게 되었다.
- Vitamins / **keep** / us / healthy. <us: 목적어, healthy: 목적격보어>  
비타민은 우리를 건강하게 한다.
- Please / **call** / me / Phil. <me: 목적어, Phil: 목적격보어>  
나를 Phil이라고 불러 주세요.
- I / **want** / you / to do the dishes. <you: 목적어, to do the dishes: 목적격보어>  
나는 네가 설거지하기를 원한다.

# CHECK BY CHECK

**A** 다음 문장에서 동사와 보어를 찾아 밑줄을 긋고, 문장을 해석해 보시오.

1 Alex is my younger brother.

---

2 I found Sally's story true.

---

3 Please let me go to the concert.

---

4 The plan sounds interesting.

---

5 Don't make me angry any more.

---

6 The new English teacher seems nice.

---

7 This soup tastes really good.

---

8 My father had me clean my room.

---

**B** 다음 글에서 보어를 모두 찾아 밑줄을 그어 보시오.

How do you feel when you make a mistake? You may feel embarrassed or upset. Our mistakes sometimes make us unhappy. That is okay. Making mistakes doesn't mean that you are a failure. We all make mistakes because no one is perfect. Laugh at your mistakes, learn from them, and move on. They help you grow into a stronger and more careful person.



- ✔ 글을 읽으며 문장마다 끊어 읽기 표시를 해 보세요.
- ✔ 글의 주제문을 찾아 밑선을 그어 보세요.

# 1

어휘 수 93  
난이도 ★☆☆



## 다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

중3 학업성취도 평가

To protect themselves from other big animals, some animals change their fur color during the year. ① In the summer, their fur **is** darker and they disappear into the surroundings. ② In the winter, their fur **is** as white as snow. ③ For example, Snowshoe Rabbits **are** gray or brown in the summer and they **are** completely white in the winter. ④ In order to protect themselves from the cold, they need to move to warmer and safer places if they can. ⑤ This color change really confuses other animals while they are looking for a tasty meal.



More & More

구문 해석 연습

1 주어진 문장에서 불완전 자동사에 밑줄을 긋고, 문장을 해석해 보시오.

In the winter, their fur is as white as snow.

< 해석 >

수능 변형

2 윗글의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① 토끼가 겨울에 흰색을 띠는 이유
- ② 계절에 따라 털색을 바꾸는 동물
- ③ 큰 동물과의 경쟁에서 살아남는 방법
- ④ 추위를 피해 따뜻한 장소로 이동하는 동물
- ⑤ 보호색을 지닌 동물이 먹잇감을 찾는 과정

**어휘** protect 보호하다 change 바꾸다 fur 털 during ~ 동안 dark 어두운 disappear 사라지다 surroundings 주위, 환경 completely 완전히 warm 따뜻한 safe 안전한 confuse 혼란스럽게 하다 look for ~을 찾다 tasty 맛있는 meal 식사





어휘 수 98  
난이도 ★★☆☆



Raphael에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

중3 학업성취도 평가

According to art experts, the greatest artists of the Renaissance were Leonardo, Michelangelo, and Raphael. Raphael was the youngest of the three. His father was a painter, and he taught Raphael how to draw and paint. The boy was a natural artist and learned quickly. When he was a teenager, Raphael was very talented. So people called him a master. Raphael was influenced by the works of Leonardo and Michelangelo. During his short life, he produced many incredible paintings. But at the height of his fame, Raphael caught a fever. He died in Rome on his thirty-seventh birthday.

- ① Renaissance의 가장 위대한 화가 세 명 중 제일 어려다.
- ② 아버지가 그림 그리는 법을 가르쳐 주었다.
- ③ 10대 때는 화가로서 재능을 보이지 못했다.
- ④ Leonardo와 Michelangelo 작품의 영향을 받았다.
- ⑤ 37번째 생일에 로마에서 죽었다.



배경 지식 **쑹!**

Raphael은 어떤 사람인가요?

이탈리아 우르비노에서 태어난 Raphael(이탈리아 이름은 Raffaello Sanzio)은 <성모의 결혼>, <성모자와 아기 성 요한>, <아테네 학당> 등의 걸작을 남긴 대가예요. 아버지를 여읜 후 Pietro Perugino의 가르침을 받았어요. 스승의 가르침을 빠짐없이 흡수하면서도 초기작에서부터 스승과 차별화되는 자신만의 독특한 특징을 드러냈어요. 이후 피렌체로 넘어가 Leonardo와 Michelangelo의 영향을 받은 작품을 그렸으며, 교황의 부름을 받고 로마로 건너가 12년간 활동하다가 사망했어요.

More & More

구문 해석 연습

1 주어진 문장에서 불완전 타동사에 밑줄을 긋고, 문장을 해석해 보시오.

So people called him a master.

< 해석 >

내신형

2 뒷글을 통해 대답할 수 없는 질문으로 알맞은 것은?

- ① Who were the greatest artists of the Renaissance?
- ② What did Raphael's father teach Raphael?
- ③ Why did people call Raphael a master?
- ④ Who did Raphael influence?
- ⑤ How old was Raphael when he died?

어휘

according to ~에 따르면 art 예술 expert 전문가 artist 예술가 draw 그리다 paint 색칠하다 natural 타고난, 천부적인 learn 배우다, 익히다 talented 재능이 있는 master 명인 influence ~에 영향을 미치다 produce 만들어 내다, 제작하다 fame 명성 fever 열병, 열

Farming began a very long time ago. Before farming, people had to search for food to eat. They ate wild animals and plants.

- (A) So, people learned to farm. They kept animals and plants on farms. <sup>3</sup>  
 People no longer had to move to find food. This **allowed** them to stay in one place.
- (B) In that place, they built villages. The towns were built close to rivers <sup>6</sup>  
 because the animals and plants needed water to keep growing.
- (C) But, it **was** hard to find enough food. They had to travel a lot to find more food. This meant a lot of moving around. <sup>9</sup>

- ① (A) - (C) - (B)  
 ② (B) - (A) - (C)  
 ③ (B) - (C) - (A)  
 ④ (C) - (A) - (B)  
 ⑤ (C) - (B) - (A)



## 구문 해석 연습

- 1 주어진 문장에서 불완전 타동사에 밑줄을 긋고, 문장을 해석해 보시오.

This allowed them to stay in one place.

< 해석 > \_\_\_\_\_

## 대신형

- 2 윗글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

People had to travel to search for \_\_\_\_\_. However, after \_\_\_\_\_, people could stay in one place.



### 도표 정보 파악하기

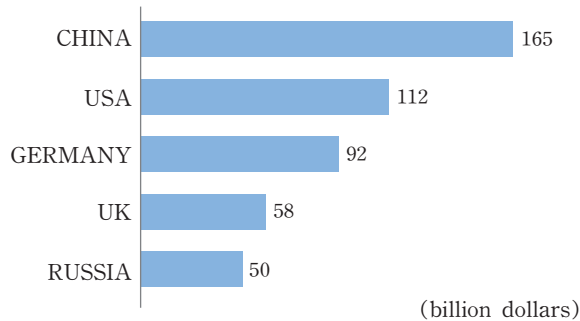
도표와 도표를 설명하는 글의 내용이 일치하는지 여부를 알아내는 유형이다. 수치를 나타내는 표현이나 비교하는 표현을 익혀 두면 도움이 된다.



다음 도표의 내용과 일치하지 않는 것은?

고1 학평 3월

#### World's Top International Tourism Spenders in 2014



The above graph shows the world's top international tourism spenders in 2014. ① China was at the top of the list. ② The United States of America (USA) spent more than twice as much as Russia on international tourism. ③ Germany spent 20 billion dollars less than the USA. ④ The United Kingdom (UK) spent less than half of the amount the USA spent. ⑤ Of the five countries, Russia spent the smallest amount of money on international tourism.

\*spender: 돈을 쓰는 사람(단체)

빈칸을 채워 보며 지문의 흐름을 파악해 봅시다.



- 표 제목 2014년 세계 최상위 국제 관광 소비 국가
- 세부 사항 1 세계 최상위 국제 관광 소비 국가 중 1위는 1 \_\_\_\_\_
- 세부 사항 2 미국과 러시아의 소비 비교
- 세부 사항 3 2 \_\_\_\_\_
- 세부 사항 4 영국과 미국의 소비 비교
- 세부 사항 5 5개국 중 가장 소비액이 적은 국가는 3 \_\_\_\_\_

어휘

international 국제적인 tourism 관광 list 목록, 명단 spend 쓰다, 소비하다 billion 10억 amount 금액, 양 country 나라, 국가

## 04

## 움직임엔 상대가 필요하지!



## 수능 필수 어휘 500

이번 Unit의 핵심 어휘입니다. 학습을 하기 전에 수능 필수 어휘 중 아는 어휘에  체크해 보고 모르는 어휘는 미리 익혀 보세요.

(Unit을 마친 후 체크하지 않았던 어휘를 완전히 알고 있는지 다시 확인하세요.)

어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> during	~ 동안	<input type="checkbox"/> fee	비용; 참가비
<input type="checkbox"/> remember	기억하다	<input type="checkbox"/> include	~을 포함하다
<input type="checkbox"/> chemical	화학 물질	<input type="checkbox"/> treasure hunt	보물찾기
<input type="checkbox"/> promote	추진하다, 증진하다	<input type="checkbox"/> receive	~을 받다
<input type="checkbox"/> memory	기억, 기억력	<input type="checkbox"/> registration	등록
<input type="checkbox"/> wake up	깨다; 깨우다	<input type="checkbox"/> relationship	관계
<input type="checkbox"/> adventure	모험	<input type="checkbox"/> co-worker	동료, 협업자
<input type="checkbox"/> explore	탐험하다	<input type="checkbox"/> be good at	~을 잘하다
<input type="checkbox"/> woods	숲	<input type="checkbox"/> care about	~을 신경 쓰다
<input type="checkbox"/> welcome	환영받는	<input type="checkbox"/> achievement	성취

Let's take a break!



어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> bottle	병	<input type="checkbox"/> astronaut	우주 비행사
<input type="checkbox"/> feed	젖을 먹이다, 음식을 주다	<input type="checkbox"/> board	(탈것에) 올라타다
<input type="checkbox"/> frustrated	실망한	<input type="checkbox"/> space shuttle	우주선
<input type="checkbox"/> turn away	고개를 돌리다	<input type="checkbox"/> mission	임무, 사명
<input type="checkbox"/> turn around	(반대쪽으로) 방향을 바꾸다	<input type="checkbox"/> specialist	전문가
<input type="checkbox"/> be clueless about	~에 대해 아무것도 모르다	<input type="checkbox"/> historic	역사적인
<input type="checkbox"/> notice	~을 알아채다; ~에 주의하다	<input type="checkbox"/> flight	비행
<input type="checkbox"/> at last	마침내	<input type="checkbox"/> professor	교수
<input type="checkbox"/> fulfill	완료하다, 성취하다	<input type="checkbox"/> degree	학위
<input type="checkbox"/> eventually	드디어, 결국	<input type="checkbox"/> medical	의학의

UNIT 04

# 움직임엔 상대가 필요하지!

앞 Unit에서 동사에 대해 배웠어요. 타동사는 목적어가 필요하다는 것도 기억하시죠? 타동사는 자동사보다 우리가 쓰는 말이나 글에서 더 많이 쓰여요. 그러니 어떤 것이 목적으로 올 수 있는지 알아 두면 길고 복잡한 문장도 아주 쉽게 이해할 수 있어요.

목적어로 올 수 있는 것 ①

## 명사 / 대명사

문장에서 주로 명사나 대명사가 동사의 목적어 역할을 한다. 동작을 하는 자기 자신이 목적으로 쓰일 경우엔 재귀대명사가 쓰이는 점에 유의한다.

\* 재귀대명사: 어떤 동작을 하는 사람 또는 사물 자신을 나타내는 대명사

- I / met / **my old friend, Ralph** / on the street. <목적어: 명사>  
나는 내 오랜 친구인 Ralph를 거리에서 만났다.
- Mary / is looking at / **herself** / in the mirror. <목적어: 재귀대명사>  
Mary는 거울로 스스로를 쳐다보고 있다.
- I / teach / **my sister** / **English** / every Sunday. <간접목적어: 명사, 직접목적어: 명사>  
나는 내 여동생에게 매주 일요일에 영어를 가르친다.
- My mother / bought / **me** / **a new iPhone**. <간접목적어: 대명사, 직접목적어: 명사>  
우리 엄마는 새 아이폰을 내게 사 주셨다.

목적어로 올 수 있는 것 ②

## to부정사 / 동명사

동사 뒤에 to부정사나 동명사가 오면, 동사의 목적으로 쓰였는지 잘 살펴봐야 한다. 동사에 따라 동명사나 to부정사를 목적으로 취하는 경우가 있으니 이를 기억해 두도록 한다.

- to부정사를 목적으로 취하는 동사: want, hope, wish, decide, demand, expect 등
- 동명사를 목적으로 취하는 동사: enjoy, give up, mind, stop, keep, finish 등

- I / decided / **to write** / **my story** / everyday. <목적어: to부정사>  
나는 매일 나의 이야기를 쓰기로 결정했다.
- I'll / keep / **working out** / for my good shape. <목적어: 동명사>  
나는 내 훌륭한 몸매를 위해 계속 운동할 것이다.

목적어로 올 수 있는 것 ③

## that절

think, believe, know, say, agree, show 등의 동사 뒤에 that이 이끄는 절이 온다면 that절 전체가 목적어 역할을 한다.

- We / believe / **that he is a great singer**.  
우리는 그가 훌륭한 가수라고 믿는다.
- It / shows / **that we love our country**.  
그것은 우리가 우리의 나라를 사랑한다는 것을 보여 준다.

# CHECK BY CHECK

**A** 다음 문장에서 목적어를 찾아 밑줄을 긋고, 문장을 해석해 보시오.

1 My grandparents love me.

\_\_\_\_\_

2 Everyone wants to live a happy life.

\_\_\_\_\_

3 Josh failed to keep his promise.

\_\_\_\_\_

4 My father gave up smoking a long time ago.

\_\_\_\_\_

5 Would you mind playing the piano for me?

\_\_\_\_\_

6 Nobody knows that I met you.

\_\_\_\_\_

7 Ms. Faith showed me her golden medal.

\_\_\_\_\_

8 I asked David to come to my birthday party.

\_\_\_\_\_

**B** 밑줄 친 (A), (B)에서 목적어를 찾아 쓰고, 해당 문장을 해석해 보시오.

You had a dream during the night, but you don't remember it the next morning. (A) Why do you fail to remember your dream? Your brain usually makes a special chemical that promotes memory, but it doesn't while you're dreaming. However, you may remember a dream if you wake up in the middle of it. (B) That's because your brain starts making the chemical again as soon as you wake up.

(A) 목적어: \_\_\_\_\_

해석: \_\_\_\_\_

(B) 목적어: \_\_\_\_\_

해석: \_\_\_\_\_

- ✔ 글을 읽으며 문장마다 끊어 읽기 표시를 해 보세요.
- ✔ 글의 주제문을 찾아 밑선을 그어 보세요.



# 1

어휘 수 74  
난이도 ★☆☆



Eco-Adventure Camp에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은? **고1 학평 3월**

### 2018 Eco-Adventure Camp

We'll begin to **explore the woods** in Tennessee! All middle school and high school students are welcome!

- Dates: March 23 – 25 (3 days and 2 nights)
- Fee: \$150 per person (All meals are included.)
- Activities: Nature Class, Hiking and Climbing, and Treasure Hunt
- Every participant will receive a **camp backpack**.
- Registration starts from March 12 and ends on March 16 on our website.

For more information, please visit **us** at [www.ecoadventure.com](http://www.ecoadventure.com).

- ① 중·고등학생이 참가할 수 있다.
- ② 2박 3일 동안 진행된다.
- ③ 참가비에 식사 비용이 포함된다.
- ④ 참가자에게 캠프 배낭을 준다.
- ⑤ 등록은 3월 16일에 시작된다.

**More & More**

**구문 해석 연습**

**1** 주어진 문장에서 목적어에 밑줄을 긋고, 문장을 해석해 보세요.

We'll begin to explore the woods in Tennessee!

< 해석 >

---

**대신형**

**2** 밑글을 통해 대답할 수 없는 질문으로 알맞은 것은?

- ① Who can join the camp?
- ② How can the participants go to the camp place?
- ③ How much is the fee for the camp?
- ④ What will the participants do during the camp?
- ⑤ When does registration end?

**어휘** adventure 모험 explore 탐험하다 woods 숲 welcome 환영받는 fee 비용; 참가비 meal 식사 include ~을 포함하다  
 activity 활동, 행동 treasure hunt 보물찾기 receive ~을 받다 registration 등록 information 정보



# 2

어휘 수 98  
난이도 ★★★



다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

중3 학업성취도 평가

Do you want to **have good relationships** with your co-workers? Let **me** tell **you my story**. I was good at my work and proud of it. But my co-workers did not care about my success. They seemed to hate **listening** to my stories. <sup>3</sup> I really wanted to **be** their friend. So, I started to **talk** less about myself and **listen** more to my co-workers. They were excited to tell **me** about their achievement and our relationship got better. If you really want to **have** <sup>6</sup> **good relationships** with others, listen first to their stories before you talk about yourself.

- ① 당신의 실수를 먼저 이야기하라.
- ② 친구들과 같은 취미 활동을 즐기라.
- ③ 당신의 성공을 다른 사람과 공유하라.
- ④ 동료와 협력을 할 때는 자신의 장점을 드러내라.
- ⑤ 나의 이야기를 하기보다는 남의 이야기를 들어라.



More & More

구문 해석 연습

**1** 주어진 문장에서 목적어에 밑줄을 긋고, 문장을 해석해 보시오.

If you really want to have good relationships with others, listen first to their stories before you talk about yourself.

< 해석 > \_\_\_\_\_

내신형

**2** 밑글의 내용과 일치하도록 질문에 알맞은 대답을 완성하십시오.

Q: How did the relationship with your co-workers get better?

A: I started to talk less about myself and \_\_\_\_\_.

어휘

relationship 관계 co-worker 동료 be good at ~을 잘하다 be proud of ~을 자랑스러워하다 care about ~을 신경 쓰다 hate 싫어하다 achievement 성취



밑줄 친 she(her)가 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

고1 학평 3월

Six-month-old Angela is sitting in her high chair and sees **her bottle** on the table. ① She is pretty tired — it's been a long day! — and she wants **her bottle**. She looks at it when her mother, Sophie, feeds ② her. Angela gets ③ more and more frustrated. Finally, Angela turns away from her baby food. Then, she bends **her back** and turns around in her high chair. ③ She makes **sounds** and looks ready to cry. Sophie is clueless about **what Angela wants**. ④ she notices **the bottle** on it. “That’s what you **want**,” she says, and gives **Angela** ⑤ her bottle. Success at last!

\* be clueless about: ~에 대해 아무것도 모르다



배경 지식 **쑹!쑹!**

아기들에게 젖병이란?

유아기의 아이들은 12개월이 되면 변화를 가장 잘 받아들이기 때문에 돌 무렵에 젖병 떼기를 시도해야 합니다. 돌 무렵의 아이는 구강 욕구를 강하게 보이고, 젖병을 빨며 정서적 안정감을 느껴서 이 시기에 강제로 젖병을 떼려고 하면 아이는 준비가 되어 있지 않아 젖병 떼기에 많은 힘이 든다고 합니다. 아울러 부모에게 거부당한다는 부정적 감정을 가질 수 있습니다.

More & More

구문 해석 연습

1 주어진 문장들에서 동사의 목적어에 밑줄을 긋고, 문장을 해석해 보시오.

She is pretty tired and she wants her bottle. She looks at it when her mother, Sophie, feeds her.

< 해석 >

대신형

2 윗글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Angela는 몹시 피곤한 하루를 보냈다.
- ② Angela는 젖병을 원했기 때문에 젖병 쪽을 바라본다.
- ③ Angela는 등을 구부리고 소리 내어 운다.
- ④ Sophie는 Angela가 원하는 것을 처음엔 몰랐다.
- ⑤ Sophie는 식탁에서 젖병을 보고 가져다준다.

어휘

bottle 젖병 feed 젓을 먹이다, 음식을 주다 frustrated 실망한 turn away 고개를 돌리다 baby food 이유식 bend 구부리다 turn around (반대쪽으로) 방향을 바꾸다 notice ~을 알아채다; ~에 주의하다 at last 마침내



어휘 수 113



## 세부 정보 파악하기

특정 인물이나 특정 사항에 대한 글을 읽고 글에 제시된 정보를 정확히 이해했는지 묻는 유형으로, 본문의 내용 순서대로 실린 선택지를 먼저 읽어 본 후 본문과 선택지를 대조해 가며 일치하거나 일치하지 않는 것을 찾도록 한다.

### Mae C. Jemison에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

고1 학평 3월

Mae C. Jemison always hoped that she could fulfill her dreams. She eventually became the first black woman astronaut in 1987. On September 12, 1992, she boarded the space shuttle *Endeavor* as a science mission specialist on the historic eight-day flight. Jemison left the National Aeronautic and Space Administration (NASA) in 1993. She was a professor of Environmental Studies at Dartmouth College from 1995 to 2002. Jemison was born in Decatur, Alabama. She moved to Chicago with her family when she was three years old. She graduated from Stanford University in 1977 with a degree in chemical engineering and Afro-American studies. Jemison received her medical degree from Cornell Medical School in 1981.

\* environmental: 환경의

- ① 1992년에 우주 왕복선에 탑승했다.
- ② 1993년에 NASA를 떠났다.
- ③ Dartmouth 대학의 환경학과 교수였다.
- ④ 세 살 때 가족과 함께 Chicago로 이주했다.
- ⑤ Stanford 대학에서 의학 학위를 받았다.

빈칸을 채워 보며 지문의 흐름을 파악해 봅시다.



도입	첫 흑인 <b>1</b> _____ 가 된 여성, Mae C. Jemison
경력1	1992년: <b>2</b> _____ 동안 우주를 비행함
경력2	1993년: <b>3</b> _____
경력3	1995~2002년: Dartmouth 대학에서 환경학을 가르침
성장 과정	Alabama 주 Decatur 태생 - 3살 때 시카고로 이사 - 1977년 Stanford 대학 졸업 - 1981년 Cornell 대학에서 <b>4</b> _____ 학위 취득

### 어휘

fulfill 완료하다, 성취하다 eventually 드디어, 결국 astronaut 우주 비행사 board (탈것에) 올라타다 space shuttle 우주선 mission 임무, 사명 specialist 전문가 historic 역사적인 flight 비행 professor 교수 graduate from ~을 졸업하다 degree 학위 chemical engineering 화학 공학 medical 의학의

## 문장의 의미를 보충해 주지!



## 수능 필수 어휘 500

이번 Unit의 핵심 어휘입니다. 학습을 하기 전에 수능 필수 어휘 중 아는 어휘에  체크해 보고 모르는 어휘는 미리 익혀 보세요.

(Unit을 마친 후 체크하지 않았던 어휘를 완전히 알고 있는지 다시 확인하세요.)

어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> nervous	신경성의	<input type="checkbox"/> gentle	점잖은, 부드러운
<input type="checkbox"/> laughter	웃음; (큰) 웃음소리	<input type="checkbox"/> create	만들다, 창조하다
<input type="checkbox"/> respond	반응하다, 대응하다	<input type="checkbox"/> pour	붓다, 따르다
<input type="checkbox"/> relaxed	편안한, 긴장이 풀린	<input type="checkbox"/> canvas	캔버스
<input type="checkbox"/> situation	상황, 입장, 상태	<input type="checkbox"/> technique	기술, 테크닉
<input type="checkbox"/> painting	그림, 페인팅	<input type="checkbox"/> become known as	~으로 알려지다
<input type="checkbox"/> few	거의 없는, 소수의	<input type="checkbox"/> generation	세대
<input type="checkbox"/> available	쓸 만한, 유용한	<input type="checkbox"/> abstract	추상적인
<input type="checkbox"/> have trouble -ing	~하는 데 어려움을 겪다	<input type="checkbox"/> finally	결국, 드디어
<input type="checkbox"/> advance	앞으로 나아가다, 발전하다	<input type="checkbox"/> turn	순번, 차례



어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> give a speech	연설하다	<input type="checkbox"/> overweight	비만의
<input type="checkbox"/> come out	밖으로 나오다	<input type="checkbox"/> nearby	근처의, 인근의
<input type="checkbox"/> prepare	준비하다, 대비하다	<input type="checkbox"/> allow	허용하다, 인정하다
<input type="checkbox"/> follow	따라오다, 따르다	<input type="checkbox"/> owner	소유자, 주인
<input type="checkbox"/> audience	관객, 청중	<input type="checkbox"/> addition	부가, 첨가
<input type="checkbox"/> judge	(각종 경연 대회) 심사 위원	<input type="checkbox"/> consideration	고려, 이해, 배려
<input type="checkbox"/> crowd	군중, 대중	<input type="checkbox"/> chef	요리사, 주방장
<input type="checkbox"/> bored	지루한	<input type="checkbox"/> challenge	도전
<input type="checkbox"/> jealous	질투하는, 시기하는	<input type="checkbox"/> participant	참가자, 참여자
<input type="checkbox"/> mayor	시장, 군수	<input type="checkbox"/> beforehand	미리, 사전에

# 문장의 의미를 보충해 주지!

보어란 주어나 목적어의 부족한 부분을 보충 설명해 주는 역할을 하는 것으로, 주어를 보충 설명해 주는 것을 주격보어, 목적어를 보충 설명해 주는 것을 목적격보어라고 해요. 주로 형용사나 명사(구)가 보어 역할을 하고, 동작의 의미를 강조하는 분사도 보어 역할을 대신할 수 있다는 점에 주목하도록 해요.

보어로 올 수 있는 것 ①

## 형용사 / 명사

형용사나 명사가 동사나 목적어 뒤에 쓰여 의미를 보충해 주는 보어로 쓰일 수 있다.

- The bottle / is / nearly **empty**. <주격보어: 형용사>  
그 병은 거의 비어 있다.
- Soyeon and Eric / became / **our friends**. <주격보어: 명사>  
소연과 Eric는 우리의 친구들이 되었다.
- I / painted / my room / **pink**. <목적격보어: 형용사>  
나는 내 방을 분홍색으로 칠했다.
- We / named / our daughter / **Jimin**. <목적격보어: 명사>  
우리는 딸 이름을 지민이라고 지었다.

보어로 올 수 있는 것 ②

## to부정사 / 동명사 / 명사절

to부정사나 동명사와 같은 명사어구와 명사절도 보어로 쓰일 수 있다.

- Her dream / was / **to be a star**. <주격보어: to부정사>  
그녀의 꿈은 스타가 되는 것이었다.
- My hobby / is / **watching a baseball game** / on TV. <주격보어: 동명사>  
내 취미는 TV로 야구 경기를 보는 것이다.
- They / called / me / **a walking dictionary**. <목적격보어: 명사구>  
그들은 나를 '걸어다니는 사전'이라 불렀다.
- My hope / is / **that I win / the swimming contest / this year**. <주격보어: 명사절>  
내 희망은 내가 올해 수영 대회에서 우승하는 것이다.

보어로 올 수 있는 것 ③

## 현재분사 / 과거분사

각각 「동사원형+ing」과 「동사원형+ed」 형태로 쓰이는 현재분사와 과거분사는 형용사 역할을 하므로 보어로 올 수 있다. 현재분사는 동작을 스스로 하는 '능동(~하고 있는, ~하게 만드는)'의 의미를, 과거분사는 남에게 동작을 받는 '수동(~당한, ~해진)'의 의미를 나타낸다.

- The end of the drama / was / **shocking**. <주격보어: 현재분사>  
그 드라마의 결말이 충격적이었다.
- I / was / **bored** / by the novel. <주격보어: 과거분사>  
나는 그 소설이 지루했다.
- My brother / got / his computer / **fixed**. <목적격보어: 과거분사>  
나의 오빠는 그의 컴퓨터를 수리받았다.
- I / felt / myself / **lifted up**. <목적격보어: 과거분사>  
나는 내 자신이 들어 올려지는 것을 느꼈다.

# CHECK BY CHECK

**A** 다음 문장에서 보어를 찾아 밑줄을 긋고, 문장을 해석해 보시오.

1 My goal is to travel all around the world.

---

2 These gloves will keep your hands warm.

---

3 I saw Charlie playing the guitar.

---

4 She felt someone touching her hair.

---

5 I didn't hear my name called.

---

6 Bill found his wallet stolen.

---

7 The leaves turned red and yellow.

---

8 The child remains silent for an hour.

---

**B** 다음 글에서 보어를 모두 찾아 밑줄을 그어 보시오.

Have you ever found yourself laughing when you are not supposed to laugh? You didn't decide to laugh. It just happened. People call it nervous laughter. When you're embarrassed, nervous or even angry, your body may respond with laughter. Laughing helps you relax. By laughing in a bad situation, you want to believe that the terrible thing isn't really that bad.



- ✓ 글을 읽으며 문장마다 끊어 읽기 표시를 해 보세요.
- ✓ 글의 주제문을 찾아 밑선을 그어 보세요.

# 1

어휘 수 87  
난이도 ★☆☆



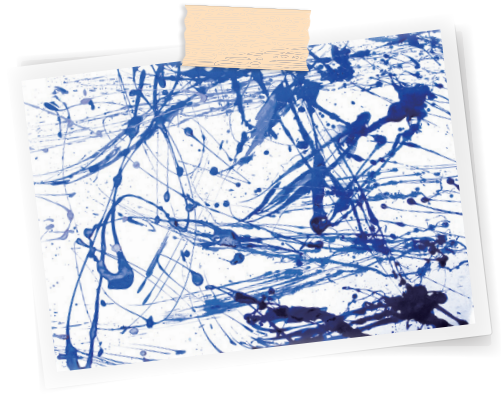
## Jackson Pollock에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

중3 학업성취도 평가

Jackson Pollock was born in Wyoming, U.S. in 1912. When he was 18, he moved to New York and studied painting. When he finished art school, there were very few jobs available. So, he had trouble finding a job. But eventually, Pollock found work and advanced as an artist. Pollock was not a gentle painter. He did not create his works carefully. Instead, he poured paint right onto his canvas. Over time, this technique became known as action painting. Pollock influenced the next generation of abstract artists.

\* advance: 앞으로 나아가다, 발전하다

- 1912년 미국 Wyoming에서 태어났다.
- New York으로 이주하여 그림을 공부했다.
- 학교를 졸업하기 전에 직장을 구했다.
- 페인트를 부어서 작품을 만들었다.
- 후대의 추상 미술가들에게 영향을 주었다.



More & More

구문 해석 연습

1 주어진 문장에서 보어에 밑줄을 긋고, 문장을 해석해 보세요.

Pollock was not a gentle painter.

< 해석 >

내신형

2 읽글을 통해 대답할 수 없는 질문으로 알맞은 것은?

- When was Pollock born?
- What did Pollock study in New York?
- Why did Pollock have trouble finding a job?
- Who helped Pollock to become a painter?
- What technique did Pollock have?

어휘

painting 그림, 페인팅 few 거의 없는, 소수의 available 쓸 만한, 유용한 have trouble -ing ~하는 데 어려움을 겪다 eventually 결국 gentle 점잖은, 부드러운 create 만들다, 창조하다 pour 붓다, 따르다 canvas 캔버스 over time 시간이 흘러 technique 기술, 테크닉 become known as ~으로 알려지다 influence ~에 영향을 주다(미치다) generation 세대 abstract 추상적인



# 2

어휘 수 82  
난이도 ★☆☆



다음 글에 드러난 Amber의 심경으로 가장 적절한 것은?

고1 학평 3월

Finally, it was **Amber's turn** to give a speech. When she opened her mouth, only air came out of her mouth. Then she tried to speak again, but she didn't know what to say. She prepared to talk about time and she started with the word: 'Time...' But nothing followed. Amber could not find the words. The audience started laughing. Even the judges looked **disappointed**. She couldn't say anything. She just looked around. The whole crowd was now laughing at her loudly.

- ① proud
- ② bored
- ③ jealous
- ④ satisfied
- ⑤ embarrassed



More & More

구문 해석 연습

1 주어진 문장에서 보어에 밑줄을 긋고, 문장을 해석해 보시오.

Even the judges looked disappointed.

< 해석 > \_\_\_\_\_

내신형

2 읽글을 통해 대답할 수 없는 질문을 두 개 고르면?

- ① Where was Amber giving a speech?
- ② What was Amber's first word?
- ③ What did Amber prepare to talk about?
- ④ How long did the audience laugh at Amber?
- ⑤ How did the judges look when Amber said nothing?

어휘

finally 결국, 드디어    turn 순번, 차례    give a speech 연설하다    air 공기    come out 밖으로 나오다    prepare 준비하다, 대비하다  
follow 따라오다, 따르다    audience 관객, 청중    judge (각종 경연 대회) 심사 위원    disappointed 실망한    crowd 군중, 대중    proud 자랑스러운  
bored 지루한    jealous 질투하는, 시기하는

# 3

어휘 수 104  
난이도 ★★★



다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

중3 학업성취도 평가

Dear Mayor,

I am writing about a problem in this community. My dog Rocky is **overweight**. I live in an apartment. There is a park nearby, but dogs are not <sup>3</sup> allowed. Rocky needs exercise, but there is no field for him. Many dog owners in my community have the same problem. My goal is **to help** all <sup>6</sup> dogs in this community. A dog park would be **a great way** to keep dogs <sup>6</sup> **healthy**. It would be **a beautiful addition** to our town, too. Thank you for your consideration on this important issue. I hope that you will be able to help. <sup>9</sup>

Sincerely,  
Joy North

- ① 주택 부족 문제를 호소하기 위해
- ② 친절한 동물 병원을 소개하기 위해
- ③ 개를 위한 공원 조성을 제안하기 위해
- ④ 마을 주변의 환경 파괴를 신고하기 위해
- ⑤ 아파트 주민 간 갈등 해결을 요구하기 위해

### 배경 지식 **쑹!쑹!**

**반려견 산책 의무화**  
수백 년이 지난 시간 동안 우리 곁을 지킨 반려견. 이제는 가족이란 인식이 강해졌습니다. 그런데 최근 독일 정부는 하루에 최소 2번, 총 1시간 이상 반려견 산책 의무화와 같은 반려견 관련 법안을 내놓았습니다. 해당 법안을 입안하며 독일의 장관은 "반려동물은 장난감이 아니다. 그들의 욕구도 고려되어야 한다."라는 의견을 표현하기도 했습니다. 사람도, 반려견도 더불어 행복한 세상이었으면 좋겠습니다.

More & More

구문 해석 연습

**1** 주어진 문장에서 목적격보어에 밑줄을 긋고, 문장을 해석해 보시오.

A dog park would be a great way to keep dogs healthy.

< 해석 > \_\_\_\_\_

대신형

**2** 밑글에서 7행의 It이 가리키는 것으로 알맞은 것은?

- ① a problem
- ② an apartment
- ③ a dog
- ④ a great way
- ⑤ a dog park

**어휘** mayor 시장, 군수    community 지역 사회    overweight 비만의    nearby 근처의, 인근의    allow 허용하다, 인정하다    field 들, 운동장  
owner 소유자, 주인    addition 부가, 첨가    consideration 고려, 이해, 배려    issue 문제, 이슈



### 실용문 정보 파악하기

주로 행사 안내문, 광고문과 같은 실용문을 읽고 해당 내용을 정확히 이해했는지 묻는 유형으로, 보통 선택지의 내용은 본문의 순서 그대로이므로 선택지를 먼저 읽어 본 후 본문과 선택지를 대조해 가며 일치하거나 일치하지 않는 것을 찾도록 한다.

#### Green Chef Cooking Contest에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하는 것은?

고1 학평 3월

### Green Chef Cooking Contest

Welcome to our cooking contest! This is a community event. Your challenge is to use a seasonal ingredient to create a delicious dish. 3

- When: Sunday, April 10, 2016, 3 p.m.
- Where: Hill Community Center
- Prizes: Gift cards to three winners 6

Register at [www.hillgreenchef.com](http://www.hillgreenchef.com)

Sign up by April 6

Participants should prepare their dishes beforehand and bring them to the event. Can't cook? Come eat! Join us by tasting the dishes and helping us judge them for just \$3. 9

\* ingredient: (혼합물의) 성분, 재료, 요소

- ① 일요일 오전에 개최된다.
- ② 우승자에게 요리 기구를 준다.
- ③ 온라인으로 등록할 수 없다.
- ④ 출품할 요리를 미리 만들어 와야 한다.
- ⑤ 무료로 시식과 심사에 참여할 수 있다.

빈칸을 채워 보며 지문의 흐름을 파악해 봅시다.



대회 소개	Green Chef 요리 경연 대회: 1 _____ 로 맛있는 요리를 만드는 지역 행사
행사 세부 정보	일시, 장소, 상금, 등록 안내
참가자 준비물	참가자들은 2 _____ 를 미리 준비해서 갖고 와야 함
행사 참가 독려	요리를 못해도 3 _____ 를 지불하면 요리를 맛보고 심사를 도울 수 있음

머뭇

chef 요리사, 주방장 challenge 도전 seasonal 계절적인, 어느 계절에 한정된 sign up 등록하다, 신청하다 participant 참가자, 참여자  
prepare 준비하다 beforehand 미리, 사전에 bring 가져오다 taste 맛을 보다, 시식하다 judge 심사하다

# 어제의 나와 오늘의 나와 내일의 내가!



## 수능 필수 어휘 500

이번 Unit의 핵심 어휘입니다. 학습을 하기 전에 수능 필수 어휘 중 아는 어휘에  체크해 보고 모르는 어휘는 미리 익혀 보세요.

(Unit을 마친 후 체크하지 않았던 어휘를 완전히 알고 있는지 다시 확인하세요.)

어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> scientist	과학자	<input type="checkbox"/> ocean	해양, 바다
<input type="checkbox"/> outer	외부의, 바깥쪽의	<input type="checkbox"/> wave	파도
<input type="checkbox"/> planet	행성	<input type="checkbox"/> horrible	무시무시한, 끔찍한
<input type="checkbox"/> solar	태양의	<input type="checkbox"/> strike	강타하다, 덮치다
<input type="checkbox"/> launch	발사하다	<input type="checkbox"/> coast	해안
<input type="checkbox"/> spacecraft	우주선	<input type="checkbox"/> sweep away	~을 휩쓸다, 완전히 없애다
<input type="checkbox"/> alien	외계인	<input type="checkbox"/> contest	공모전, 대회
<input type="checkbox"/> greeting	인사말	<input type="checkbox"/> celebrate	기리다, 축하하다
<input type="checkbox"/> earthquake	지진	<input type="checkbox"/> island	섬
<input type="checkbox"/> occur	발생하다, 일어나다	<input type="checkbox"/> hold	주최하다, 열다

Let's hold on  
for this moment.



어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> annually	매년	<input type="checkbox"/> at once	동시에
<input type="checkbox"/> including	~을 포함하여	<input type="checkbox"/> honest	솔직한
<input type="checkbox"/> view	경치, 전망	<input type="checkbox"/> break	휴식
<input type="checkbox"/> visitor	방문객	<input type="checkbox"/> pastime	취미, 소일거리
<input type="checkbox"/> entry	참가	<input type="checkbox"/> urban	도시의
<input type="checkbox"/> winning	우승한, 이긴	<input type="checkbox"/> attraction	매력
<input type="checkbox"/> display	전시	<input type="checkbox"/> gather	모이다
<input type="checkbox"/> distraction	집중을 방해하는 것	<input type="checkbox"/> lively	생기 있는
<input type="checkbox"/> instant	즉각적인	<input type="checkbox"/> empty	텅 빈
<input type="checkbox"/> multi-task	한꺼번에 여러 일을 처리하다	<input type="checkbox"/> offer	주다, 제공하다

# 어제의 나와 오늘의 나와 내일의 내가!

시제는 어떤 일이 언제 일어났는지 또는 언제 일어날 것인지 알려 주는 역할을 합니다. 현재 일어나고 있는 일도 있고, 과거에 일어났던 일도 있고, 과거부터 지금까지 계속 이어지는 일도 있어요. 과거와 현재를 비교하는 글이나 연대순으로 작성된 역사적 사실에 관한 글은 시제를 정확히 파악하는 것이 글의 내용을 이해하는 데 도움이 돼요.

## 현재 시제

현재 시제는 현재의 상태, 습관이나 반복되는 행동을 나타낸다. 시간과 관계없이 변하지 않는 사실이나 진리를 나타낼 때도 사용한다. 현재 시제지만 미래를 나타내는 경우도 있다.

- I / **have** / a headache. <현재의 상태>  
나는 두통이 있다.
- Annie / **works** / every day. <반복되는 행동>  
Annie는 매일 일한다.
- The sun / **rises** / in the east. <진리>  
태양은 동쪽에서 뜬다.
- The movie / **starts** / soon. <미래>  
그 영화는 곧 시작한다.

## 과거 시제

과거 시제는 과거의 상태나 동작을 나타낸다. 과거 시제는 주로 과거를 나타내는 부사(구)와 함께 쓰인다.

- I / **had** / a headache / last night. <상태>  
나는 어젯밤에 두통이 있었다.
- Annie / **worked hard** / yesterday. <동작>  
Annie는 어제 열심히 일했다.

## 미래 시제

미래 시제는 미래의 일을 나타내며 will이나 be going to를 사용해 표현한다.

- I / **will call** / him / later. <I will call = I am going to call>  
나는 그에게 나중에 전화할 것이다.
- Jason / **will send** / you / an e-mail / tomorrow. <Jason will send = Jason is going to send>  
Jason은 내일 너에게 이메일을 보낼 것이다.

## 현재진행 / 과거진행 시제

현재 진행 시제는 현재 말하는 시점에 일어나는 일을 나타내며, <be동사의 현재형+현재분사>의 형태이다. 가까운 미래를 나타내는 부사(구)와 함께 쓰여 미래를 나타내기도 한다. 과거 진행 시제는 <be동사의 과거형+현재분사>의 형태이다.

- Matt and his friends / **are playing** / basketball. <현재 진행 중인 일>  
Matt과 친구들은 농구를 하는 중이다.
- We / **are leaving** / tomorrow morning. <가까운 미래>  
우리는 내일 아침에 떠날 것이다.
- What / **were you doing** / at 8 o'clock / yesterday? <과거에 진행 중이었던 일>  
너는 어제 8시에 무엇을 하고 있었니?

## 현재완료 시제

과거에 일어난 일이 현재까지 영향을 미칠 때 사용하며, <have(has)+과거분사>의 형태로 쓴다.

- Lisa / **has lived** / in Seoul / since 2015. <2015년부터 말을 하는 현재 시점까지 계속 살고 있음을 의미함>  
Lisa는 2015년부터 서울에서 살아왔다.
- Lisa / **lived** / in Seoul / in 2015. <2015년에는 서울에서 살았지만 현재는 어디서 사는지 알 수 없음>  
Lisa는 2015년에 서울에서 살았다.

# CHECK BY CHECK

**A** 밑줄 친 동사의 시제를 쓰고, 문장을 해석해 보시오.

1 I get up at 7 every morning.

\_\_\_\_\_

2 Everybody read the notice about summer camp.

\_\_\_\_\_

3 She put milk in her coffee.

\_\_\_\_\_

4 When will your parents take a vacation?

\_\_\_\_\_

5 Billy and Mina are watching a movie in the theater.

\_\_\_\_\_

6 The dog is running after the ball.

\_\_\_\_\_

7 He hasn't finished his homework yet.

\_\_\_\_\_

8 The twin brothers have never spent some time apart.

\_\_\_\_\_

**B** 밑줄 친 ㉠~㉥ 중 어법상 어색한 것을 찾아 바르게 고친 뒤, 해당 문장을 해석해 보시오.

NASA scientists wanted to study the outer planets of our solar system. In 1977, they ㉠ launch the twin spacecrafts *Voyager 1* and *Voyager 2*. *Voyager 1* ㉡ is about 13.9 billion miles away from Earth today! If aliens find the spacecrafts, what will they ㉢ get? The spacecrafts ㉣ are carrying a gold-plated disk with music, sounds, greetings in 55 languages, and photos of astronauts, airplanes, and kids in the classroom. Through the contents, aliens ㉤ will hear the story of our world.

(            ) \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

해석: \_\_\_\_\_



- ✓ 글을 읽으며 문장마다 끊어 읽기 표시를 해 보세요.
- ✓ 글의 주제문을 찾아 밑선을 그어 보세요.

# 1

어휘 수 93  
난이도 ★★★



다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

중3 학업성취도 평가

When an earthquake **occurs** under the ocean, it often **moves** a huge amount of water above it. This **creates** a fast-moving wave. It's called a tsunami. Out at sea, the wave may be only a meter high. \_\_\_\_\_, as it <sup>3</sup> **reaches** shore, the wave can grow into a horrible giant. In 1960, Earth's largest earthquake **struck** Chile. This earthquake **produced** tsunami waves along the coast, and they **were** up to 25 meters high. The 2011 Japan <sup>6</sup> earthquake **produced** tsunami waves more than 10 meters high. The waves **swept** away buildings, cars, and roads.

\* tsunami: 쓰나미, 해일

- ① However
- ② Likewise
- ③ In addition
- ④ As a result
- ⑤ For example

### 배경 지식 **쑹!쑹!**

**쓰나미 징조 알아두기!**  
쓰나미가 일어난다는 징조는 어떻게 알 수 있을까요? 우선 강력한 지진이 발생한 경우 쓰나미가 발생할 가능성이 높아요. 해안가에 있다면 바닷물의 모습이 평소와 다른지 관찰해 보세요. 쓰나미가 도달하기 전에 바닷물의 수위가 급격히 낮아지기도 하고, 천둥 같은 특이한 큰 소리가 들리기도 합니다. 이러한 신호를 감지했다면 언제나 경보가 나올 때까지 기다리지 말고 바로 높은 곳으로 대피하세요.

More & More

구문 해석 연습

**1** 주어진 문장에서 과거 시제 동사에 밑줄을 긋고, 문장을 해석해 보세요.  
The waves swept away buildings, cars, and roads.  
< 해석 > \_\_\_\_\_

대신형

- 2** 밑글의 내용과 일치하지 않는 것은?
- ① 지진이 바다 밑에서 일어나면 엄청난 양의 물이 솟구친다.
  - ② 바다 밑의 지진으로 빠르게 움직이는 파도가 생긴다.
  - ③ 쓰나미 파도는 먼 바다에서 시작될 때는 1미터에 불과할 수 있다.
  - ④ 1960년에 칠레에서 지구상 최대의 지진이 발생했다.
  - ⑤ 2011년에 일본에서는 최고 25미터 높이의 쓰나미 파도가 발생했다.

**어휘** earthquake 지진 occur 발생하다, 일어나다 ocean 해양, 바다 wave 파도 high 높이가 ~인 reach 도달하다 shore 해안가  
horrible 무시무시한, 끔찍한 strike 강타하다, 덮치다 coast 해안 sweep away ~을 휩쓸다, 완전히 없애다





어휘 수 94  
난이도 ★☆☆



사진 공모전에 관한 다음 안내문의 내용과 일치하지 않는 것은?

중3 학업성취도 평가



### 2015 Photograph Contest Celebrating Summer on Malla Island

There **will be** a photo contest again this year. It **has been held** annually.  
Our goal **is** to promote the natural beauty of Malla Island including:

- ★ The people of Malla
- ★ The animals and plants of Malla
- ★ The views around Malla



- Open to: Any visitors of Malla Island
- Entry fee: Free
- Prizes: 1st prize \$ 500 / 2nd prize \$ 250 / 3rd prize \$ 100
- Entry due by: July 31, 2015

The winning photos **will be** part of a display at Malla Museum and may be used to advertise the island.

- ① 섬의 동식물 사진을 출품할 수 있다.      ② 참가비를 내야 한다.
- ③ 1등을 하면 \$ 500의 상금을 받는다.      ④ 7월 31일까지 출품할 수 있다.
- ⑤ 수상 작품은 박물관에 전시될 예정이다.

More & More

구문 해석 연습

1 다음 밑줄 친 부분의 시제를 쓰고, 문장을 해석해 보시오.

The winning photos will be part of a display at Malla Museum.

< 정답 >

< 해석 >

내신형

2 밑글을 읽고 답할 수 있는 것끼리 바르게 짝지어진 것은?

- Ⓐ How often is the photo contest held?
- Ⓑ What is the goal of the photo contest?
- Ⓒ Who can enter the photo contest?
- Ⓓ Who will judge the photos?

- ① Ⓐ, Ⓑ, Ⓒ      ② Ⓑ, Ⓒ, Ⓓ      ③ Ⓐ, Ⓒ      ④ Ⓑ, Ⓓ      ⑤ Ⓒ, Ⓓ

어휘

contest 공모전, 대회   celebrate 기리다, 축하하다   island 섬   hold 주최하다, 열다   annually 매년   goal 목표   promote 홍보하다  
natural 자연의   including ~을 포함하여   view 경치, 전망   visitor 방문객   entry 참가   fee 요금, 비용   prize 상   winning 우승한,  
이긴   display 전시   advertise 광고하다



다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

고1 학평 3월

It can be tough to settle down to study when there **are** so many distractions. Most young people **like** to combine a bit of homework with other fun things to do. While they're **studying**, they **send** instant messages <sup>3</sup> to their friends, **chat** on the phone, **update** profiles on social networking sites, or **check** e-mails. Maybe, you can multi-task and can focus on all these things at once. But **try** to be honest with yourself. You **will be** able to work <sup>6</sup> best if you **concentrate** on your studies but **take** regular breaks every 30 minutes for those other pastimes.

- ① 공부할 때는 공부에만 집중하라.
- ② 평소 주변 사람들과 자주 연락하라.
- ③ 피로감을 느끼지 않게 충분한 휴식을 취하라.
- ④ 자투리 시간을 이용하여 숙제를 하라.
- ⑤ 학습에 유익한 취미 활동을 하라.



More & More

구문 해석 연습

1 다음 밑줄 친 부분의 시제를 쓰고, 문장을 해석해 보시오.

While they're studying, they send instant messages to their friends.

< 정답 >

< 해석 >

내신형

2 밑글에서 **distractions**의 예시로 언급되지 않은 것은?

- ① 친구에게 문자 메시지 보내기
- ② 전화로 답답하기
- ③ SNS에 신상 정보 업데이트하기
- ④ 유튜브 영상 시청하기
- ⑤ 이메일 확인하기

어휘

**tough** 힘든 **settle down to** ~에 전념하다, 집중하기 시작하다 **distraction** 집중을 방해하는 것 **combine A with B** A와 B를 결합하다  
**instant** 즉각적인 **multi-task** 한꺼번에 여러 일을 처리하다 **focus on** ~에 집중하다 **at once** 동시에 **honest** 솔직한 **be able to** ~할 수 있다 **regular** 정기적인, 규칙적인 **break** 휴식 **every** ~마다 **pastime** 취미, 소일거리



### 글의 주제·제목 찾기

글의 주제 찾기 유형은 글이 '무엇'에 관해 이야기하는지를 찾는 유형이다. 첫 문장에서 보통 주제를 소개하는 경우가 많으므로 첫 문장을 주의 깊게 읽은 후 전반적인 흐름을 파악하는 데 집중한다. **제목 찾기 유형**에서는 글쓴이가 말하고자 하는 바를 간단하게 제시한 선택지를 골라야 한다. 너무 일반적이거나 구체적이지 않은, 글의 핵심을 담은 제목을 찾을 수 있도록 평소 핵심 내용을 스스로 요약해 보는 연습을 하는 것이 좋다.

어휘 수 97



#### 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

고1 학평 3월

Life and activity as an urban attraction are important. People gather where things are happening and want to be around other people. If there are two kinds of streets: a lively street and an empty street, most 3 people would choose to walk the street with life and activity. The walk will be more interesting and feel safer. We can watch people perform or play music anywhere on the street. This attracts many 6 people to stay and watch. Also, most people prefer using seats providing the best view of city life and offering a view of other people. 9

- ① The City's Greatest Attraction: People
- ② Leave the City, Live in the Country
- ③ Make More Parks in the City
- ④ Feeling Lonely in the Crowded Streets
- ⑤ Ancient Cities Full of Tourist Attractions

빈칸을 채워 보며 지문의 흐름을 파악해 봅시다.



주제문	사람들의 1 _____ 은 도시의 매력으로서 중요함
뒷받침 1	텅 빈 거리보다 2 _____ 거리를 대부분 선택함
뒷받침 2	거리에서 공연을 하거나 음악을 연주하면 사람들이 와서 구경함
뒷받침 3	도시의 생활과 다른 사람들을 볼 수 있는 좌석을 3 _____

#### 어휘

urban 도시의 attraction 매력 important 중요한 gather 모이다 lively 생기 있는 empty 텅 빈 interesting 흥미로운 perform 공연하다 attract 끌다 prefer 선호하다 provide 제공하다 offer 주다, 제공하다 country 시골 lonely 외로운 crowded 붐비는 ancient 고대의

## 한 것보다 받는 게 더 중요할 때!



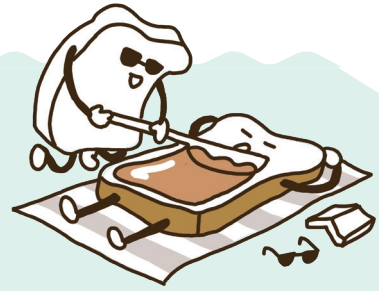
## 수능 필수 어휘 600

이번 Unit의 핵심 어휘입니다. 학습을 하기 전에 수능 필수 어휘 중 아는 어휘에  체크해 보고 모르는 어휘는 미리 익혀 보세요.

(Unit을 마친 후 체크하지 않았던 어휘를 완전히 알고 있는지 다시 확인하세요.)

어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> dragon	용	<input type="checkbox"/> battle	전투
<input type="checkbox"/> lizard	도마뱀	<input type="checkbox"/> shelter	피신, 피난
<input type="checkbox"/> model A after B	B를 본떠서 A를 만들다	<input type="checkbox"/> cave	동굴
<input type="checkbox"/> rhinoceros	코뿔소	<input type="checkbox"/> enemy	적
<input type="checkbox"/> resemble	닮다, 유사하다	<input type="checkbox"/> spider	거미
<input type="checkbox"/> spit	내뿜다, 내뿔다	<input type="checkbox"/> climb	올라가다
<input type="checkbox"/> elementary	초급의	<input type="checkbox"/> bravely	용감하게
<input type="checkbox"/> object	물건, 사물	<input type="checkbox"/> collect	모으다
<input type="checkbox"/> realize	깨닫다	<input type="checkbox"/> soldier	군사
<input type="checkbox"/> defeat	패배시키다, 물리치다	<input type="checkbox"/> fight	싸우다

Take a rest!



어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> regain	되찾다	<input type="checkbox"/> fellow	동료의
<input type="checkbox"/> kingdom	왕국	<input type="checkbox"/> involve	연관시키다, 포함하다
<input type="checkbox"/> decide	결정하다	<input type="checkbox"/> hundreds of	수백의
<input type="checkbox"/> communicate	전하다; 소통하다	<input type="checkbox"/> based on	~에 근거하여
<input type="checkbox"/> enroll	입학시키다, 등록하다	<input type="checkbox"/> trap	가두다
<input type="checkbox"/> require	필요로 하다	<input type="checkbox"/> certain	특정한
<input type="checkbox"/> depend on	~에 의존하다, 달려 있다	<input type="checkbox"/> go through	겪다
<input type="checkbox"/> textbook	교과서	<input type="checkbox"/> fear	공포, 두려움
<input type="checkbox"/> salesperson	판매원	<input type="checkbox"/> let go of	~을 놓다
<input type="checkbox"/> employee	직원	<input type="checkbox"/> thief	도둑

UNIT 07

# 한 것보다 받는 게 더 중요할 때!

수동태는 주어가 직접 동작을 하는 대신 동작을 받거나 당하는 것을 말해요. 보통 수동태보다 능동태로 쓰인 문장이 더 힘이 있고 간결한 경우가 많아요. 하지만 때에 따라서 수동태로 써야만 강조하고 싶은 의미를 제대로 전달할 수 있으며, 더 자연스럽게도 하답니다.

## 능동태와 수동태

문장의 주어가 동사의 동작을 직접 실행하는 것을 능동태라고 하며 '~가 ...하다'로 해석한다. 반면에 주어가 동사의 행위나 동작을 받거나 당하는 것을 수동태라고 하며 '~가 ...당하다', '~가 ...되다'와 같이 해석한다. 이때 동사는 <be동사+과거분사(+by+목적격)>의 형태로 쓴다.

- Bong Joon Ho / **directed** / the movie *Parasite*. <능동태: 봉준호가 강조됨>  
봉준호가 영화 <기생충>을 감독했다.
- The movie *Parasite* / **was directed** / by Bong Joon Ho. <수동태: 영화 <기생충>이 강조됨>  
영화 <기생충>은 봉준호에 의해 연출되었다.

## 주로 수동태를 쓰는 경우

수동태는 동작을 하는 사람이나 사물보다 동작을 받거나 당하는 사람이나 사물을 더 중요하게 여길 때 주로 쓴다. 또한, 동작을 하는 주체가 명확하지 않거나 표현하고 싶지 않을 때도 사용한다. 동작을 한 행위자가 누군지 밝혀야 할 때는 by나 다른 전치사를 이용하여 알려 줄 수 있다.

- The Eiffel Tower / **was built** / in 1889. <The Eiffel Tower가 강조됨>  
에펠탑은 1889년에 건축되었다.
- My smartphone / **has been stolen**. <누가 훔쳐 갔는지 알 수 없음>  
내 스마트폰이 도난당했다.
- The game of basketball / **was invented** / by James Naismith.  
농구 경기는 James Naismith에 의해 만들어졌다. <The game of basketball이 강조됨>

## 외우면 좋은 수동태 표현

일부 수동태 표현은 자주 사용되므로 숙어처럼 외워 두면 좋다.

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| be related to: ~와 관계있다                   | be married to: ~와 결혼하다  |
| be interested in: ~에 관심이 있다              | be involved in: ~에 연관되다 |
| be covered with: ~로 뒤덮이다                 | be tired of: ~에 싫증이 나다  |
| be surprised(shocked/alarmed) at: ~에 놀라다 |                         |

- He / **is married** / to the famous artist.  
그는 유명한 예술가와 결혼했다.
- I'm **interested** / in working for / global companies.  
나는 국제적인 회사에서 근무하는 것에 관심이 있다.
- The village / **is covered** / with snow / every winter.  
그 마을은 겨울이면 눈으로 덮인다.
- People / **were tired** / of staying home.  
사람들은 집에 머무르는 것에 싫증이 났다.

# CHECK BY CHECK

**A** 다음 문장이 능동태인지 수동태인지 쓰고, 문장을 해석해 보시오.

1 Mina ate the strawberry cake.

\_\_\_\_\_

2 They invited me to their new house.

\_\_\_\_\_

3 This letter was written in Greek.

\_\_\_\_\_

4 I was born on the first day of January, 2007.

\_\_\_\_\_

5 Apple was founded by Steve Jobs.

\_\_\_\_\_

6 The doll was made by my grandmother.

\_\_\_\_\_

7 The teacher was surprised at his smart answer.

\_\_\_\_\_

8 I'm very interested in music and art.

\_\_\_\_\_

**B** (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법에 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

Most dragons (A) look / are looked like snakes and lizards. But some dragons' heads were (B) modeling / modeled after those of the Ice Age rhinoceroses. Do other features also resemble real animals? How about dragons' fire breath? In the past, artists (C) drew / were drawn poison-spitting dragons and the poison looked like fire. People saw the pictures and started to think that dragons spat real fire.

- |              | (A)   | (B)      | (C)              |
|--------------|-------|----------|------------------|
| ① look       | ..... | modeling | ..... were drawn |
| ② look       | ..... | modeled  | ..... drew       |
| ③ look       | ..... | modeling | ..... drew       |
| ④ are looked | ..... | modeled  | ..... drew       |
| ⑤ are looked | ..... | modeled  | ..... were drawn |



- ✓ 글을 읽으며 문장마다 끊어 읽기 표시를 해 보세요.
- ✓ 글의 주제문을 찾아 밑선을 그어 보세요.

# 1

어휘 수 114  
난이도 ★★☆☆



## 다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

중3 학업성취도 평가

When I was in elementary school, my teacher Ms. Baker placed a round object in the middle of her desk. She asked my friend Daniel what color the object was. "White," he answered. I couldn't believe he said the object was white. For me, it was obviously black, so I answered, "Black." Then, Ms. Baker told me to go and stand where Daniel was standing. Then Daniel was told to come to where I was standing. Daniel and I changed places, and she asked me what the color of the object was. The second time, I had to answer, "White." I realized that an object could look different depending on your point of view.

- ① Different Perspectives
- ② Color-blindness in Childhood
- ③ The Rainbow Colors: Light Bends
- ④ Learning by Doing: The Best Teaching
- ⑤ Black and White Thinking Is Dangerous



### 배경 지식 쓱! 쓱!

물체의 색깔이 사람마다 다르게 보이는 이유는?  
우리 눈에는 빛을 받아들여 뇌에 그 정보를 보내는 세포가 있기 때문에 색을 볼 수 있어요. 하지만 같은 물체라도 태양 아래에 있는지, 그늘 아래에 있는지 등에 따라 색이 다르게 보여요. 장미의 색이 빨강이라고 말할 때는 그렇게 부르기로 했다는 의미이지 모든 사람이 같은 빨간색으로 느낀다는 뜻은 아니에요. 우리의 뇌는 받아들인 정보를 각자 다르게 해석하기 때문에 같은 색을 보더라도 서로 다르게 느낀답니다.

More & More

구문 해석 연습

1 다음 문장이 능동태인지 수동태인지를 쓰고, 문장을 해석해 보시오.

Daniel was told to come to where I was standing.

< 정답 > \_\_\_\_\_

< 해석 > \_\_\_\_\_

대신형

2 윗글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Ms. Baker는 'I'의 초등학교 때 선생님이었다.
- ② Ms. Baker는 책상 중앙에 둥근 물건을 두었다.
- ③ Daniel은 그 물건이 검은색이라고 말했다.
- ④ 'I'와 Daniel이 서로 자리를 바꾸었다.
- ⑤ 두 번째에는 'I'는 흰색이라고 대답할 수밖에 없었다.

어휘 elementary 초급의 place 놓다 round 둥근 object 물건, 사물 desk 책상 believe 믿다 obviously 분명히 realize 깨닫다  
point of view 관점





어휘 수 103  
난이도 ★★☆☆



다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

중3 학업성취도 평가

Long ago, a king **was defeated** in a battle. He was taking shelter in a cave from his enemy, and he saw a spider in it. It was trying to make a spider web. As it climbed up, a thread in its web broke and it fell down. But it did <sup>3</sup> not give up. It tried to climb again and again. Finally, the spider successfully completed the web. The king thought, “If a small spider can face failure so bravely, why should I give up?” Then, he collected his soldiers <sup>6</sup> and fought against his enemy again and again. Finally, he regained his kingdom.

\* spider web: 거미줄

- ① 겸손은 최고의 미덕이다.
- ② 상대방 입장에서 생각해야 한다.
- ③ 포기하지 않고 계속 도전해야 한다.
- ④ 작은 일에도 감사하며 살아야 한다.
- ⑤ 노력하는 자는 즐기는 자를 이길 수 없다.



More & More

구문 해석 연습

1 주어진 문장에서 수동태에 밑줄을 긋고, 문장을 해석해 보세요.

Long ago, a king was defeated in a battle.

< 해석 >

수능 변형

2 a king에 관한 윗글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 전투에서 패한 후 동굴로 피신했다.
- ② 동굴 안에서 거미를 보았다.
- ③ 거미줄을 여러 번 끊었다.
- ④ 거미가 거뜰 시도하여 거미줄을 완성하는 것을 보았다.
- ⑤ 다시 전투에 임하여 왕국을 되찾았다.

어휘

defeat 패배시키다, 물리치다 battle 전투 shelter 피신, 피난 cave 동굴 enemy 적 spider 거미 climb 올라가다 thread 실, 줄 fall down 떨어지다 give up 포기하다 successfully 성공적으로 complete 완성하다 face 직면하다, 직시하다 bravely 용감하게 collect 모으다 soldier 군사 fight 싸우다 regain 되찾다 kingdom 왕국

Someone had to decide when the class would **be held** and in what room, communicate that information to you, and enroll you in that class.

3

Just think for a moment of all the people whose work has made your class possible. (①) Clearly, the class requires a teacher and students. (②) However, it also depends on many other people and organizations. (③) <sup>6</sup> Someone also had to write a textbook. (④) Many other people like printers, editors, salespeople, and bookstore employees help the textbook arrive in your hands. (⑤) Although it may seem that only you, your fellow <sup>9</sup> students, and your teacher **are involved** in the class, it is actually the product of the efforts of hundreds of people.

어휘 수 114

난이도 ★★★



## 구문 해석 연습

1 다음 문장을 수동태로 바꾸고, 바꾼 문장을 해석해 보시오.

Someone wrote a textbook.

< 정답 >

< 해석 >

## 수능 변형

2 앞글의 요지로 가장 적절한 것은?

- ① Creating a textbook is a tough job.
- ② Teachers need to communicate with students.
- ③ Various organizations support private education.
- ④ Best students have the best classroom behavior.
- ⑤ A class can be held through the efforts of many people.

## 어휘

**decide** 결정하다 **communicate** 전하다; 소통하다 **information** 정보 **enroll** 입학시키다, 등록하다 **require** 필요로 하다 **depend on** ~에 의존하다, 달려 있다 **organization** 단체 **textbook** 교과서 **salesperson** 판매원 **employee** 직원 **fellow** 동료의 **involve** 연관시키다, 포함하다 **product** 산물, 결과를 **effort** 노력 **hundreds of** 수백의



어휘 수 105



### 글의 주장·요지 찾기

글의 주장 찾기 유형은 글쓴이가 무엇을 이야기하려고 하는지를 찾는 유형으로, 글의 초반에 배경이나 소재를 소개한 뒤 중반부에 글쓴이의 의도나 주장이 나타나는 경우가 많다. 명령문, 당위를 나타내는 표현, 강조하는 표현을 통해 주장을 확실히 드러내므로 이를 유의하며 글을 읽는다. **요지 찾기 유형**도 글쓴이가 말하고자 하는 바를 찾는 것이므로 유사한 유형이지만, 요지가 직접적으로 드러나기보다는 글 전체에 녹아 있는 경우가 많으므로 핵심을 요약하는 연습을 평소에 하는 것이 좋다.

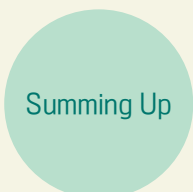
다음 글에서 필자가 주장하는 바로 가장 적절한 것은?

고1 학평 3월

Many people think of what might happen in the future based on past failures. They might also get trapped by those failures. For example, let's say you failed in a certain area. When you go through 3 the same situation later, you might expect to fail again. So, the fear of failing traps you in the past. Do not base your decision on what yesterday was. Your future is not your past and you have a better 6 future. You must decide to forget and let go of your past. Your past experiences are the thief of today's dreams only when you allow them to control you. 9

- ① 꿈을 이루기 위해 다양한 경험을 하라.
- ② 미래를 생각할 때 과거의 실패에 얽매이지 말라.
- ③ 장래의 성공을 위해 지금의 행복을 포기하지 말라.
- ④ 자신을 과신하지 말고 실현 가능한 목표부터 세우라.
- ⑤ 결정을 내릴 때 남의 의견에 지나치게 의존하지 말라.

빈칸을 채워 보며 지문의 흐름을 파악해 봅시다.



도입(경향)	많은 사람들은 1 _____에 근거하여 미래를 생각하는 경향이 있음
문제점	실패했던 상황을 또 마주했을 때 또 다시 실패할 것이라는 2 _____이 생김
주장	결정을 내릴 때 3 _____에 기반을 두면 안 됨

어휘

based on ~에 근거하여 failure 실패 trap 가두다 certain 특정한 area 분야 go through 겪다 expect 예상하다, 기대하다  
 fear 공포, 두려움 decision 결정 forget 잊다 let go of ~을 놓다 experience 경험 thief 도둑 allow 허락하다 control 통제하다, 지배하다



### 수능 필수 어휘 600

이번 Unit의 핵심 어휘입니다. 학습을 하기 전에 수능 필수 어휘 중 아는 어휘에  체크해 보고 모르는 어휘는 미리 익혀 보세요.

(Unit을 마친 후 체크하지 않았던 어휘를 완전히 알고 있는지 다시 확인하세요.)

어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> past	과거	<input type="checkbox"/> light	불을 붙이다, (불이) 붙다
<input type="checkbox"/> factory	공장	<input type="checkbox"/> alive	살아 있는
<input type="checkbox"/> shift	교대 근무	<input type="checkbox"/> unpleasant	불쾌한
<input type="checkbox"/> hire	고용하다	<input type="checkbox"/> flame	불꽃
<input type="checkbox"/> tap	두드리다	<input type="checkbox"/> creep	살금살금 움직이다
<input type="checkbox"/> principal	교장 선생님	<input type="checkbox"/> crawl	기다
<input type="checkbox"/> pleased	기쁜	<input type="checkbox"/> tremble	떨다, 떨리다
<input type="checkbox"/> thankful	고마워하는	<input type="checkbox"/> workman	일꾼, 노동자
<input type="checkbox"/> classical	고전의	<input type="checkbox"/> trade	일
<input type="checkbox"/> match	성냥	<input type="checkbox"/> skilled	숙련된



어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> <b>make a demand</b>	요구하다	<input type="checkbox"/> <b>era</b>	시대
<input type="checkbox"/> <b>support</b>	부양하다	<input type="checkbox"/> <b>deer</b>	사슴
<input type="checkbox"/> <b>earn a living</b>	생계를 유지하다	<input type="checkbox"/> <b>headlight</b>	전조등
<input type="checkbox"/> <b>sew</b>	바느질하다	<input type="checkbox"/> <b>personal</b>	개인적인
<input type="checkbox"/> <b>simple</b>	단순한	<input type="checkbox"/> <b>successful</b>	성공한
<input type="checkbox"/> <b>efficient</b>	효율적인	<input type="checkbox"/> <b>keep in mind</b>	~을 명심하다
<input type="checkbox"/> <b>productive</b>	생산적인	<input type="checkbox"/> <b>blind</b>	눈먼
<input type="checkbox"/> <b>technology</b>	기술	<input type="checkbox"/> <b>seemingly</b>	겉보기에
<input type="checkbox"/> <b>questionable</b>	미심쩍은, 의심스러운	<input type="checkbox"/> <b>impossible</b>	불가능한
<input type="checkbox"/> <b>advantage</b>	장점	<input type="checkbox"/> <b>intuition</b>	직관

# 문장은 꾸미기 나름이지!

수식어는 문장의 각 요소들을 꾸며 주는 역할을 해요. 맛있는 문장은 수식어로 인해 그 의미가 풍부해지기도 하죠. 하지만 수식어가 많아질수록 문장의 길어도 길어지기 때문에 문장의 핵심 요소를 파악하기 어려울 수도 있어요. 수식어의 다양한 형태와 적절한 위치를 익혀 긴 문장도 부담 없이 읽어 보도록 해요.

수식어로 쓰이는 형태 ①

## 형용사와 부사

형용사는 명사를 앞에서 수식하는데, **-thing, -one, -body**로 끝나는 대명사의 경우 뒤에서 수식한다. 부사는 보통 **-ly**로 끝나는 형태이며, 형용사, 동사, 부사, 또는 문장 전체를 수식한다.

- Ben and I / took / **wonderful** pictures. <형용사: 명사 수식>  
Ben과 나는 멋진 사진을 찍었다.
- I / have / something **special** / for you. <형용사: 대명사 something을 뒤에서 수식>  
나는 너를 위해 특별한 무언가를 준비했다.
- Lisa / doesn't give up / **easily**. <부사: 동사 수식>  
Lisa는 쉽게 포기하지 않는다.

수식어로 쓰이는 형태 ②

## 분사

분사가 혼자서 명사를 수식할 때는 명사 앞에 온다. 현재분사는 어떤 영향이나 효과를 줄 때, 과거분사는 동작을 받는 것이나 사람의 감정을 나타낼 때 주로 사용한다. 분사가 다른 수식어와 함께 명사를 수식할 때는 명사 뒤에 온다.

- The **crawling** baby / is / so cute. <현재분사>  
기어 다니고 있는 아기가 아주 귀엽다.
- The **fallen** leaves / covered / the pool. <과거분사>  
낙엽이 웅덩이를 뒤덮었다.
- I / want / to read books / **written in English**. <다른 수식어와 함께 오는 과거분사>  
나는 영어로 쓰인 책들을 읽고 싶다.

수식어로 쓰이는 형태 ③

## to부정사

to부정사는 명사를 뒤에서 수식할 수도 있고, 그 외 형용사나 문장 전체를 수식할 수도 있다.

- I / need / a bag / **to carry** these books. <명사 수식>  
나는 이 책들을 나를 가방이 필요하다.
- Bob / is / happy / **to have** new shoes. <형용사 수식>  
Bob은 새 신발을 갖게 되어 기쁘다.
- **To get** a refund, / you / should bring / the receipt. <문장 전체 수식>  
환불을 받기 위해서, 당신은 영수증을 가져와야 한다.

수식어로 쓰이는 형태 ④

## 전치사구

전치사구는 명사, 동사, 형용사 등 문장의 다양한 요소를 수식할 수 있으며 때로는 문장 전체를 수식하기도 한다.

- Nelly / found / a house / **with two bedrooms**. <명사 수식>  
Nelly는 침실이 두 개인 집을 찾았다.
- We / first / met / **at a party**. <동사 수식>  
우리는 파티에서 처음 만났다.
- **Until recently**, / no one / knew / about her works. <문장 전체 수식>  
최근까지, 아무도 그녀의 작품을 알지 못했다.

# CHECK BY CHECK

**A** 수식어를 찾아 괄호로 묶고, 문장을 해석해 보시오.

1 An old man bought their beautiful house.

---

2 Can you get me something cold?

---

3 Be quiet! You may wake up the sleeping baby.

---

4 James fixed the window broken by a baseball.

---

5 Seoul is a good place to visit.

---

6 We felt sorry to hear the news.

---

7 I really like the picture on the wall.

---

8 They used to sit under the tree.

---

**B** 다음 글에서 수식어를 모두 찾아 밑줄을 그어 보시오.

How did people in the past wake up at the time they wanted? In the 1800s and early 1900s, British people worked in factories. Workers needed to wake up at a certain time for their shifts. But they didn't have enough money to buy an expensive alarm clock. So they hired walking human alarm clocks. These people walked through the street and tapped on their customers' bedroom windows with a wooden stick.



- ✓ 글을 읽으며 문장마다 끊어 읽기 표시를 해 보세요.
- ✓ 글의 주제문을 찾아 밑선을 그어 보세요.

# 1

어휘 수 93  
난이도 ★☆☆



다음 글의 목적으로 가장 적절한 것은?

중3 학업성취도 평가

Dear Principal,

I was **very** pleased that I had a chance **to play the violin** for your students. I am thankful that you had me **at your school last week**. It was my **first** 3  
time **to play at a middle school**. I was nervous because I was not sure if your students would like **classical** music. When I started playing, I realized that I did not have to worry. Your students were a **wonderful** audience. It is 6  
**always** encouraging to see **young** students **interested in classical music**. Thank you.

Best regards, 9

Clara Jung

- ① 클래식 음악회를 홍보하기 위해
- ② 학교 방문 계획을 취소하기 위해
- ③ 바이올린 연주회에 학생들을 초청하기 위해
- ④ 음악 경연 대회 수상 결과를 알려주기 위해
- ⑤ 바이올린 연주 기회를 준 것에 감사하기 위해



More & More

구문 해석 연습

1 주어진 문장에서 명사 수식어에 밑줄을 긋고, 문장을 해석해 보세요.

I was very pleased that I had a chance to play the violin for your students.

< 해석 >

대신형

2 밑글의 'I'에 대한 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 학생들을 위해 바이올린 연주를 했다.
- ② 바이올린 연주를 위해 학교에 초대받았다.
- ③ 중학교에서 연주한 것은 처음이었다.
- ④ 학생들 앞에서 실수할까 봐 불안해했다.
- ⑤ 학생들이 훌륭한 청중이라고 말했다.

어휘 principal 교장 선생님 pleased 기쁜 violin 바이올린 thankful 고마워하는 nervous 긴장된 classical 고전의 realize 깨닫다.  
인식하다 audience 청중, 관객 encouraging 고무적인, 격려하는



2

어휘 수 96  
난이도 ★☆☆



다음 글에 드러난 'I'의 심경으로 가장 적절한 것은?

고1 학평 3월

I heard something moving **slowly along the walls**. I searched for a match **in the dark** and tried to strike it. But it wouldn't light. This time I was certain: Something **alive** was moving **in the tunnels**. It wasn't a rat. A **very unpleasant** smell came into my nostrils. **Finally**, I could light a match. At first I couldn't see anything because of the flame; then I saw something creeping toward me. **From all the tunnels**. **Shapeless figures crawling like spiders**. The match fell **from my trembling fingers**. I wanted to start running, but I couldn't.

\* nostril: 콧구멍

- ① frightened                      ② delighted                      ③ depressed
- ④ jealous                            ⑤ relieved



More & More

**구문 해석 연습**

1 주어진 문장에서 분사에 밑줄을 긋고, 문장을 해석해 보시오.  
The match fell from my trembling fingers.  
< 해석 >

---

**대신형**

2 윗글의 'I'에 대한 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 뭔가가 벽을 따라 움직이는 소리를 들었다.
- ② 성냥을 한 번에 켰다.
- ③ 뭔가 터널 안에서 움직이는 것을 보았다.
- ④ 매우 불쾌한 냄새를 맡았다.
- ⑤ 뭔가가 자신 쪽으로 기어오는 것을 보고 성냥을 떨어뜨렸다.

**어휘** match 성냥    strike (성냥을) 긋다    light 불을 붙이다, (불이) 붙다    certain 확실하는    alive 살아 있는    tunnel 터널    rat 쥐  
unpleasant 불쾌한    flame 불꽃    creep 살금살금 움직이다    crawl 기다    tremble 떨다, 떨리다



다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

고1 학평 3월

In small towns, the **same** workman makes chairs, doors and tables. **Often**, the **same** man builds houses as well. **Of course** it isn't possible for a man of **many trades** to be skilled in all of them. In large cities, on the other hand, <sup>3</sup> many people make demands on each trade. So, **only one trade alone** is enough to support a man. For example, **one** man makes men's shoes and another makes women's shoes. And there are places **even** where **one** man <sup>6</sup> earns a living **by only stitching shoes**, another **by cutting them out**, and another **by sewing the uppers together**. Although **skilled** workers had **simple** tools, their \_\_\_\_\_ made them more efficient and productive. <sup>9</sup>

\* trade: 일

- ① specialization                      ② criticism                      ③ competition  
④ diligence                              ⑤ imagination



배경 지식 **쑹!**

분업화란?

이 개념은 '보이지 않는 손'으로 유명한 Adam Smith가 1776년 집필한 <국부론>에 등장하여 유명해졌어요. Smith는 핀 공장을 예시로 들며 일꾼들이 각기 다른 역할을 맡아 핀을 만듦으로써 생산 효율성을 크게 높일 수 있다고 설명했지요. 포드 자동차 회사의 창립자인 Henry Ford는 1920년대 자동차 조립 공정에 분업화를 도입하여 생산성을 높인 인물로 유명해요.

More & More

구문 해석 연습

1 주어진 문장에서 수식어 두 가지를 찾아 밑줄을 긋고, 문장을 해석해 보시오.

One trade is enough to support a man.

< 해석 >

대신형

2 윗글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

It depends on where you \_\_\_\_\_ how many \_\_\_\_\_ you should do.

어휘

workman 일꾼, 노동자 skilled 숙련된 make a demand 요구하다 support 부양하다 earn a living 생계를 유지하다 stitch 꿰매다  
sew 바느질하다 upper 신발의 윗부분(갑피) simple 단순한 tool 도구 efficient 효율적인 productive 생산적인



어휘 수 124



### 밑줄 친 부분 의미 파악하기

글을 통해 밑줄 친 부분의 의미가 구체적으로 무엇인지 알아내는 유형이다. 글의 요지나 주제와 밀접한 연관이 있는 부분이 밑줄로 제시되는 경우가 많으므로 글의 핵심을 이해하는 것이 중요하다. 글의 핵심을 이해한 후 밑줄 친 부분의 앞뒤 내용을 파악하여 자신이 생각한 의미가 맞는지 다시 확인하도록 한다.

밑줄 친 information blinded가 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은?

고1 학평 3월

Technology has questionable advantages. In an era of too much information, it is difficult to use only the right information and keep the decision-making process simple. The Internet has made information 3 freely available on many issues. We think we have to consider all the information in order to make a decision. So we keep searching for answers on the Internet. This makes us information blinded, like deer in 6 headlights, when we try to make personal, business, or other decisions. To be successful in anything today, we have to keep in mind that in the land of the blind, a one-eyed person can achieve the seemingly 9 impossible. With his one eye of intuition, the one-eyed person keeps analysis simple and will become the decision maker.

\* intuition: 직관

- ① unwilling to accept others' ideas
- ② unable to access free information
- ③ unable to make decisions due to too much information
- ④ indifferent to the lack of available information
- ⑤ willing to take risks in decision-making

빈칸을 채워 보며 지문의 흐름을 파악해 봅시다.



도입(문제점)	현 시대에서는 올바른 정보만 사용하고, 의사 결정 과정을 단순하게 하기 어려움
이유1	인터넷에 1 _____가 너무 많음
이유2	의사 결정을 할 때 2 _____를 고려해야 한다고 생각함
결론(주장)	3 _____으로 단순하게 분석하여 의사 결정을 해야 함

#### 어휘

technology 기술 questionable 미심쩍은, 의심스러운 advantage 장점 era 시대 process 과정 issue 사안, 문제 consider 고려하다 deer 사슴 headlight 전조등 personal 개인적인 successful 성공한 keep in mind ~을 명심하다 blind 눈먼 seemingly 겉보기에 impossible 불가능한

문장과 문장을 이어 주는  
것은 나!

## 수능 필수 어휘 500

이번 Unit의 핵심 어휘입니다. 학습을 하기 전에 수능 필수 어휘 중 아는 어휘에  체크해 보고 모르는 어휘는 미리 익혀 보세요.

(Unit을 마친 후 체크하지 않았던 어휘를 완전히 알고 있는지 다시 확인하세요.)

어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> own	자신의	<input type="checkbox"/> millionaire	백만장자, 굉장한 부호
<input type="checkbox"/> difference	차이, 다름	<input type="checkbox"/> name after	이름을 따다
<input type="checkbox"/> recognize	알아보다, 인식하다	<input type="checkbox"/> sink	가라앉다, 빠지다
<input type="checkbox"/> stranger	낯선 사람	<input type="checkbox"/> expect	예상하다, 기대하다
<input type="checkbox"/> treat	대접, 취급	<input type="checkbox"/> slide	미끄러지다
<input type="checkbox"/> ignore	무시하다	<input type="checkbox"/> empire	제국
<input type="checkbox"/> look like	~처럼 보이다	<input type="checkbox"/> universe	우주, 은하계
<input type="checkbox"/> at one time	한때; 동시에	<input type="checkbox"/> isolated	외딴, 고립된
<input type="checkbox"/> engineering	공학, 공학 기술	<input type="checkbox"/> family name	성(姓)
<input type="checkbox"/> expensive	비싼, 돈이 많이 드는	<input type="checkbox"/> fisherman	어부, 낚시꾼

Even if the world falls,  
I will do my job!



어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> rest	나머지	<input type="checkbox"/> as a result	결과적으로
<input type="checkbox"/> first language	모국어	<input type="checkbox"/> state	주; 국가, 나라
<input type="checkbox"/> write down	적어놓다, 기록하다	<input type="checkbox"/> championship	선수권 대회
<input type="checkbox"/> calculation	계산	<input type="checkbox"/> exhausted	기진맥진한, 진이 다 빠진
<input type="checkbox"/> determine	결정하다, 확정하다	<input type="checkbox"/> afterward	후에, 나중에
<input type="checkbox"/> ingredient	재료, 성분	<input type="checkbox"/> gently	부드럽게, 약하게
<input type="checkbox"/> subject	과목	<input type="checkbox"/> ahead of	~앞에, ~보다 앞선
<input type="checkbox"/> recipe	조리법, 요리법	<input type="checkbox"/> deserve	~을 받을 만하다
<input type="checkbox"/> dozen	다스, 12개	<input type="checkbox"/> hometown	고향
<input type="checkbox"/> awful	끔찍한, 지독한	<input type="checkbox"/> in honor of	~에게 경의를 표하며

# 문장과 문장을 이어 주는 것은 나!

문장과 문장을 이어 주는 것을 접속사라고 해요. 접속사의 의미를 정확히 안다면 글의 흐름을 파악하기 쉬워지겠죠? 접속사는 의미에 따라 서로 대등한 것을 연결해 주는 등위접속사, 주인에 해당하는 문장의 부속 문장을 이끄는 종속접속사, 그리고 숙어처럼 외워 둘 필요가 있는 상관접속사가 있다는 것을 기억해 두세요.

## 등위접속사

구나 절을 비슷한 관계로 이어 주는 접속사를 등위접속사라고 한다. 등위접속사로는 **for, and, nor, but, or, yet, so**가 있다.

- The hotel / is small / **but** / very cozy.  
그 호텔은 작지만 매우 아늑하다.
- The sun / shines / **and** / everybody / feels / happy.  
햇살이 빛나고 모두가 행복해 한다.

## 종속접속사

등위접속사가 비슷한 관계로 문장을 이어 주는 역할을 하는 것과 달리, 종속접속사는 주절(주요 문장)과 종속절(부속 문장)을 연결할 때 쓰는 접속사이다.

- 명사절을 이끄는 접속사: that, if(whether)
- 부사절을 이끄는 접속사: <시간> when, while, after, before, since, until, as  
<이유> because, as, since  
<조건 / 양보> if, though, although, even if(though)

- Soyeon and I / met / **when** we were at school. <시간>  
소연과 나는 학교에 있을 때 만났다.
- **Because** I hate the fishy smell, / I / don't eat / fish. <이유>  
나는 비린내가 싫기 때문에 생선을 먹지 않는다.
- **If** you try hard, / you'll / get / a better grade. <조건>  
너는 열심히 노력한다면, 더 좋은 성적을 얻게 될 것이다.
- **Though** it is warm, / he / is still wearing / a coat. <양보>  
날씨가 따뜻함에도 그는 여전히 코트를 입고 있다.

## 상관접속사

「both A and B(A와 B 둘 다)」와 같이 두 어구가 짝이 되어 두 개의 말을 연결하는 접속사 역할을 하는데, 이때 A와 B에는 명사, 형용사, 구, 절 등 대등한 요소가 와야 한다. 아래 어구들을 숙어처럼 외워 둘 필요가 있다.

- |                              |                                     |
|------------------------------|-------------------------------------|
| either A or B: A 또는 B 둘 중 하나 | neither A nor B: A와 B 둘 다 아닌        |
| not A but B: A가 아니라 B        | not only A (but) also B: A뿐만 아니라 B도 |

- He / is / **both** handsome **and** smart.  
그는 잘생기고 현명하다.
- You / can have / **either** a dog **or** a cat.  
너는 개나 고양이 둘 중 하나만 기를 수 있다.
- She / is / **neither** pretty **nor** clever, / but / everyone / likes / her.  
그녀는 예쁘지도 않고 똑똑하지도 않지만, 모두가 그녀를 좋아한다.
- He / is / **not only** handsome (**but**) **also** smart.  
그는 잘생길 뿐만 아니라 현명하기도 하다.

# CHECK BY CHECK

**A** 접속사를 찾아 밑줄을 긋고, 문장을 해석해 보시오.

1 I asked him if he was okay.

\_\_\_\_\_

2 He was late because he missed the subway.

\_\_\_\_\_

3 I had a stomachache and I went to hospital.

\_\_\_\_\_

4 Jake hates swimming but Anne loves swimming.

\_\_\_\_\_

5 Do you think that the pants look good on me?

\_\_\_\_\_

6 I neither ate nor slept during the boat trip.

\_\_\_\_\_

7 Nathan can speak both English and French.

\_\_\_\_\_

8 My dream is not to fly a plane but to make a plane.

\_\_\_\_\_

**B** (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 흐름상 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

Do pets know their own names? Yes, they do. A study shows (A) that / what pets know the difference between their names and similar-sounding words. Pets recognize their names even (B) when / because a stranger says them. Scientists think that pets learn to listen to their names in order to get praise or treats from their owners. Then why does your cat sometimes not come when it's called? Either it didn't hear it (C) or / and it is ignoring you!

- |        |               |           |        |               |           |
|--------|---------------|-----------|--------|---------------|-----------|
| (A)    | (B)           | (C)       | (A)    | (B)           | (C)       |
| ① that | ..... when    | ..... or  | ② that | ..... when    | ..... and |
| ③ that | ..... because | ..... and | ④ what | ..... because | ..... or  |
| ⑤ what | ..... because | ..... and |        |               |           |



- ✓ 글을 읽으며 문장마다 끊어 읽기 표시를 해 보세요.
- ✓ 글의 주제문을 찾아 밑선을 그어 보세요.

# 1

어휘 수 99  
난이도 ★☆☆



다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

중3 학업성취도 평가

Off the coast of Dubai, there are 300 man-made islands. **Since** the islands looked like a map, they were named “The World.” At one time, they were a success of engineering. Today, they can only be called \_\_\_\_\_. The 3 islands were designed for expensive homes and hotels. Millionaires were invited to buy islands named after countries. **When** the islands were first built, sand in the Gulf of Oman was moved to build the islands. Today, the 6 islands are sinking into the sea. The builders did not expect the islands to slide into the sea. They are now disappearing.

- ① a plan
- ② a failure
- ③ an empire
- ④ a victory
- ⑤ a universe



More & More

구문 해석 연습

1 주어진 문장에서 접속사에 밑줄을 긋고, 문장을 해석해 보세요.

Since the islands looked like a map, they were named “The World.”

< 해석 >

수능 변형

2 ‘The World’에 관한 뒷글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 두바이 해안에 있는 300개의 인공 섬이다.
- ② 지도처럼 보여서 그런 이름을 가졌다.
- ③ 비싼 주택과 호텔 용도로 설계되었다.
- ④ 백만장자들이 자신들의 이름을 딴 섬들을 구입하도록 초대받았다.
- ⑤ 건설하는 데 오만만의 모래가 사용되었다.

어휘

coast 해안 look like ~처럼 보이다 at one time 한때; 동시에 engineering 공학, 공학 기술 expensive 비싼, 돈이 많이 드는  
millionaire 백만장자, 굉장한 부호 name after ~의 이름을 따다 sink 가라앉다, 빠지다 expect 예상하다, 기대하다 slide 미끄러지다  
disappear 사라지다 empire 제국 universe 우주, 은하계





어휘 수 117  
난이도 ★☆☆



Tristan da Cunha에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

중3 학습성취도 평가

Tristan da Cunha is one of the most isolated islands on Earth. It is in the middle of the Atlantic Ocean. The weather is not cold, **but** the winds are strong. There are a lot of ocean birds. About 300 people live on Tristan da Cunha, **and** they share only eight family names. They are the families of the people who came to the island in 1816. They speak English. Most people are farmers or fishermen. There is no airport, **and** ships only visit a few times a year. In the past, it was hard for the people on the island to communicate with the rest of the world. Now, however, they have telephones and the Internet.

- ① 춥지는 않지만 바람이 강하다.
- ② 대략 300명의 사람들이 거주한다.
- ③ 주민들이 사용하는 언어는 영어다.
- ④ 공항이 있고 배가 수시로 출입한다.
- ⑤ 요즘은 전화와 인터넷이 있다.

More & More

구문 해석 연습

1 주어진 문장에서 접속사에 밑줄을 긋고, 문장을 해석해 보시오.

The weather is not cold, but the winds are strong.

< 해석 >

대신형

2 윗글을 통해 대답할 수 없는 질문으로 알맞은 것은?

- ① Where is Tristan da Cunha?
- ② How is the weather in Tristan da Cunha?
- ③ What language do the people in Tristan da Cunha speak?
- ④ What do the most people in Tristan da Cunha do?
- ⑤ How long does it take to Tristan da Cunha by ship?

어휘

isolated 외딴, 고립된 ocean 바다, 대양 share 나누다, 함께 쓰다 family name 성(姓) fisherman 어부, 낚시꾼 communicate 연락을 주고받다 rest 나머지 first language 모국어

So, this time, **before** I started baking again, I wrote down my calculations to determine the right amount of ingredients.

For me, math was only a school subject. (①) However, I changed my mind about math last month **when** my mom asked me to bake cookies for a big party. (②) My mom gave me her recipe for a dozen cookies, **but** she asked me to make six dozen. (③) I tried, **but** the cookies turned out as hard as rocks and tasted awful. (④) Suddenly, I realized **that** I made a mistake in my calculation! (⑤) As a result, math helped me bake the perfect chocolate cookies.

\* ingredient: 재료



### 배경 지식 **쑹!**

맨홀 뚜껑은 왜 둥글까?

다른 도형들과 달리 원은 어느 방향으로 폭을 재어도 그 폭이 일정하기 때문입니다. 구멍 속에 맨홀 뚜껑이 쉽게 빠지지 않기 때문에 거의 모든 맨홀 뚜껑은 둥글둥글합니다. 이처럼 우리의 생활 곳곳에 수학의 원리가 들어 있기 때문에 성적이 아니라 생활의 지혜를 얻기 위해서라도 수학을 공부해야 합니다.

### More & More

#### 구문 해석 연습

1 주어진 문장에서 접속사에 밑줄을 긋고, 문장을 해석하시오.

My mom gave me her recipe for a dozen cookies, but she asked me to make six dozen.

< 해석 >

#### 내신형

2 뒷글에서 글쓴이가 수학에 대한 생각을 바꾼 이유로 가장 적절한 것은?

- ① 요리에도 수학적 계산을 적용할 수 있음을 깨달아서
- ② 어려운 수학 문제를 우연히 해결하고 성취감을 느껴서
- ③ 요리를 통해 수학을 가르치는 선생님의 영향 때문에
- ④ 쿠키를 오래 보관하는 데 수학 지식이 도움이 되어서
- ⑤ 수학자들 중 미식가가 많다는 사실을 알게 되어서

### 어휘

write down 적어 놓다, 기록하다 calculation 계산 determine 결정하다, 확정하다 subject 과목 recipe 조리법, 요리법 dozen 다스, 12개 awful 끔찍한, 지독한 as a result 결과적으로



## 가리키는 대상 찾기

잘 알려지지 않은 흥미로운 이야기나 전기문과 같은 지문에서 대명사가 가리키는 대상을 정확히 이해하는지를 묻는 유형이다. 우선 글 초반에서 글의 전개 상황과 등장인물을 먼저 파악한 후, 대명사가 있는 앞뒤 문장을 살펴며 읽으면 어렵지 않게 가리키는 대상을 찾아낼 수 있다.

어휘 수 122



### 밀줄 친 she[her]가 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

고1 학평 3월

Meghan Vogel was tired. She had just won the state championship in the 1,600-meter race. She was so exhausted afterward that she was in last place during the next 3,200-meter race. As she came close to the finish line, the runner in front of ① her, Arden McMath, fell to the ground. ② She stopped and helped McMath get up. Together, they walked the last 30 meters. Vogel guided ③ her to the finish line. And then she gently pushed McMath across the finish line, just ahead of Vogel herself. “If you work hard, you deserve to finish,” she said. Later, Vogel’s hometown held a parade in ④ her honor. It wasn’t because of the race she won. It was because of the race where ⑤ she finished last.

빈칸을 채워 보며 지문의 흐름을 파악해 봅시다.



발단	Meghan Vogel은 1 _____ 경주에서 우승한 후 지칩
전개	3,200미터 경주에선 꼴찌가 유력했으나, Vogel 앞에서 McMath가 넘어짐
절정	Vogel은 McMath를 도와 자신보다 먼저 2 _____
결말	Vogel의 고향 사람들이 3 _____ 때문에 경의를 표함

### 어휘

state 주; 국가, 나라 championship 선수권 대회 exhausted 기진맥진한, 진이 다 빠진 afterward 후에, 나중에 gently 부드럽게, 약하게 ahead of ~ 앞에, ~보다 앞선 deserve ~을 받을 만하다 hometown 고향 hold (행사 등을) 열다, 개최하다 honor 영예, 명예 in honor of ~에게 경의를 표하며

# 비교해 보니 내가 최고지!



## 수능 필수 어휘 500

이번 Unit의 핵심 어휘입니다. 학습을 하기 전에 수능 필수 어휘 중 아는 어휘에  체크해 보고 모르는 어휘는 미리 익혀 보세요.

(Unit을 마친 후 체크하지 않았던 어휘를 완전히 알고 있는지 다시 확인하세요.)

어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> sleepy	졸린, 졸음이 오는	<input type="checkbox"/> collection	수집, 모음
<input type="checkbox"/> focus on	~에 집중하다	<input type="checkbox"/> ecosystem	생태계
<input type="checkbox"/> choice	선택	<input type="checkbox"/> habitat	서식지, 거주지
<input type="checkbox"/> take a rest	쉬다, 휴식하다	<input type="checkbox"/> natural resource	천연자원
<input type="checkbox"/> list	명단에 올리다	<input type="checkbox"/> tiny	아주 작은
<input type="checkbox"/> grow up	자라다, 성장하다	<input type="checkbox"/> seed	씨앗
<input type="checkbox"/> average	평균의	<input type="checkbox"/> scatter	뿌리다
<input type="checkbox"/> custom clothing	맞춤복	<input type="checkbox"/> nest	둥지, 보금자리
<input type="checkbox"/> height	키	<input type="checkbox"/> well-known	잘 알려진, 유명한
<input type="checkbox"/> reach	달다, 도달하다	<input type="checkbox"/> dentist	치과 의사



어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> <b>examine</b>	조사하다, 검사하다	<input type="checkbox"/> <b>mark</b>	기록하다, 표시하다
<input type="checkbox"/> <b>tooth decay</b>	충치	<input type="checkbox"/> <b>CEO</b>	최고 경영자(= Chief Executive Officer)
<input type="checkbox"/> <b>observation</b>	관찰, 감시	<input type="checkbox"/> <b>catalogue</b>	목록, 카탈로그
<input type="checkbox"/> <b>contain</b>	~이 들어 있다	<input type="checkbox"/> <b>fine</b>	질 높은, 좋은
<input type="checkbox"/> <b>grain</b>	곡물, 낱알	<input type="checkbox"/> <b>luxury</b>	호화로운, 고급스러운
<input type="checkbox"/> <b>mineral</b>	미네랄	<input type="checkbox"/> <b>acquire</b>	얻다, 획득하다
<input type="checkbox"/> <b>greet</b>	인사하다, 환영하다	<input type="checkbox"/> <b>customer</b>	손님, 고객
<input type="checkbox"/> <b>flight attendant</b>	(비행기) 승무원	<input type="checkbox"/> <b>courageous</b>	용감한
<input type="checkbox"/> <b>amazed</b>	놀란	<input type="checkbox"/> <b>loyal</b>	충성스러운
<input type="checkbox"/> <b>treatment</b>	대우, 처우	<input type="checkbox"/> <b>temporary</b>	일시적인, 임시의



# CHECK BY CHECK

**A** 밑줄 친 부분에 유의하여, 문장을 해석해 보시오.

1 Call me back as soon as possible.

\_\_\_\_\_

2 The chair is as comfortable as the sofa.

\_\_\_\_\_

3 My brother's bedroom is twice as big as mine.

\_\_\_\_\_

4 He makes three times more money than others.

\_\_\_\_\_

5 She gave me the worst advice.

\_\_\_\_\_

6 Cathy is the most popular student in our school.

\_\_\_\_\_

7 The more we have, the more we want.

\_\_\_\_\_

8 It is getting hotter and hotter every year.

\_\_\_\_\_

**B** (A), (B), (C)의 각 네모 안에서 어법상 맞는 표현으로 가장 적절한 것은?

There is a saying that too much is as (A) bad / worse as too little. A study shows that drinking too much energy drink can be very hard on your heart and send you to the hospital. It also makes you feel sleepy and you may not focus on your work. An energy drink is not the (B) safest / the most safe choice for your body. It's (C) best / better to take a rest when you feel tired than to get unnaturally energized.

- |         | (A)                 | (B)              | (C) |
|---------|---------------------|------------------|-----|
| ① bad   | ..... safest        | ..... best       |     |
| ② worse | ..... the most safe | ..... were drawn |     |
| ③ bad   | ..... safest        | ..... better     |     |
| ④ worse | ..... safest        | ..... better     |     |
| ⑤ bad   | ..... the most safe | ..... best       |     |



- ✓ 글을 읽으며 문장마다 끊어 읽기 표시를 해 보세요.
- ✓ 글의 주제문을 찾아 밑선을 그어 보세요.

# 1

어휘 수 93  
난이도 ★☆☆



## Robert Pershing Wadlow에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은? 중3 학업성취도 평가

Robert Pershing Wadlow is listed by Guinness World Records as **the tallest** person who ever lived. He was born in 1918 in Alton, Illinois in the United States. When he was born, he was just a normal-sized baby. He grew up <sup>3</sup> quickly, and at age 13, he was already 7 feet 4 inches tall, and weighed 270 pounds. His clothing size was **larger than** the average clothing size. So he needed custom clothing, and his feet became large enough to wear size 19 <sup>6</sup> shoes. His full height reached 8 feet 11.1 inches tall.

- ① Guinness World Records에 올라 있다.
- ② 1918년에 Illinois에서 태어났다.
- ③ 태어날 때부터 남다르게 컸다.
- ④ 13살에 몸무게가 270파운드였다.
- ⑤ 키가 8피트 11.1인치까지 자랐다.



### 배경 지식 **꼭!**

기네스북은 누가 만들었을까?  
기네스는 세계적으로 유명한 맥주 회사이다. 기네스북은 해당 회사에서 1년에 한 번 세계의 최고 기록들을 모아 발간하는 책이다. 1951년 기네스의 사장인 Hugh Beaver 경이 새 시냇을 하던 도중에 검은가슴물떼새가 너무 빨라 한 마리도 잡지 못했다. 그는 그 새가 유럽에서 가장 빠른 거라 생각했지만 해당 자료를 찾지 못하자 이를 계기로 세계 기록을 모아 책을 만들었다.

### More & More

#### 구문 해석 연습

**1** 주어진 문장에서 비교급이 쓰인 곳에 밑줄을 긋고, 문장을 해석해 보시오.

His clothing size was larger than the average clothing size.

< 해석 > \_\_\_\_\_

#### 내신형

**2** 뒷글의 내용과 일치하도록 할 때 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

Robert Pershing Wadlow was born as a \_\_\_\_\_ baby, but grew up to \_\_\_\_\_.

**어휘** list 명단에 올리다 normal-sized 보통 크기의 grow up 자라다, 성장하다 weigh 무게가 나가다 average 평균의 custom clothing 맞춤옷 enough to ~하기에 충분한 height 키 reach 닿다, 도달하다





어휘 수 113  
난이도 ★★★



다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

중3 학업성취도 평가

Our world is a collection of all kinds of ecosystems. An ecosystem is a community of all the living things, their habitats, and the climate. Everyone in these communities shares food and natural resources. 3  
Ecosystems can be **as big as** the whole world. They can be **as tiny as** a rock, too. A \_\_\_\_\_ is a great example of an ecosystem. It provides a habitat 6 for small animals, birds, and insects. It provides shade for plants on the ground. It drinks in sunlight to grow **bigger** and makes seeds. The small animals and birds eat its seeds and scatter them around. And when it dies, it becomes a part of the ground again. 9

\*habitat: 서식지, 거주지

- ① cloud                      ② desert                      ③ nest  
④ river                      ⑤ tree



More & More

구문 해석 연습

1 주어진 문장에서 비교급이 쓰인 곳에 밑줄을 긋고, 문장을 해석해 보시오.

It drinks in sunlight to grow bigger and makes seeds.

< 해석 >

대신형

2 윗글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 모든 생태계의 집합체가 우리의 세계이다.  
② 생태계는 모든 생물, 그들의 서식지, 기후의 공동체이다.  
③ 생태계는 전 세계만큼 클 수 있다.  
④ 생태계는 바위처럼 작을 수 없다.  
⑤ 작은 동물들과 새들이 나무의 씨앗을 먹고 여기저기 뿌린다.

어휘

collection 수집, 모음 all kinds of 모든 종류의 ecosystem 생태계 community 지역 사회 natural resource 천연자원 tiny 아주 작은 shade 그늘 seed 씨앗 scatter 뿌리다 nest 동지, 보금자리



다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

중3 학업성취도 평가

Dr. Weston Price was a well-known dentist. He was traveling to small villages in the Swiss Alps. He found that very few of the people he examined had tooth decay. **More surprisingly**, none of them had ever used a toothbrush! After careful observation, Dr. Price found that the key to their strong teeth was in their food. People in the village ate natural food, and it did not contain any colorings or sugar. They ate a lot of vegetables, and drank a lot of fresh milk and grain drinks every day. Their mineral and vitamin rich diet helped them have healthy teeth.



People in the Swiss Alps didn't have \_\_\_\_ (A) \_\_\_\_ because their food didn't \_\_\_\_ (B) \_\_\_\_ any colorings or sugar.

- |                  |               |                 |               |
|------------------|---------------|-----------------|---------------|
| (A)              | (B)           | (A)             | (B)           |
| ① a good dentist | ..... take    | ② healthy teeth | ..... take    |
| ③ healthy teeth  | ..... include | ④ tooth decay   | ..... include |
| ⑤ tooth decay    | ..... bring   |                 |               |

## 구문 해석 연습

1 주어진 문장에서 비교급이 쓰인 곳에 밑줄을 긋고, 이를 해석해 보세요.

More surprisingly, none of them had ever used a toothbrush!

< 해석 >

## 수능 변형

2 Swiss Alps 마을 사람들에 관한 윗글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 치과 의사에게 검사를 받았다.
- ② 충치가 거의 없다.
- ③ 양치질을 열심히 한다.
- ④ 색소나 설탕이 들어 있지 않은 자연 식품을 먹는다.
- ⑤ 매일 채소를 많이 먹고 우유를 많이 마신다.



### 빈칸 내용 완성하기

글을 읽고 글의 흐름에 알맞도록 빈칸에 들어갈 말을 파악하는 유형이다. 빈칸에 들어갈 말은 글의 주제나 요지와 관계가 있거나 중요한 세부 사항과 관련이 있다. 빈칸이 있는 부분의 앞뒤 문장을 집중해서 읽는다면 답을 쉽게 찾을 수 있다.

어휘 수 124



다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

고1 학평 3월

I was on a flight to Asia and I met a woman named Debbie. She was warmly greeted by the flight attendants and even by the pilot. I was amazed by the special treatment. So I asked if she worked for the airline, but she did not. They gave her special treatment because this flight marked the point she flew 4 million miles with the same airline. During the flight I learned that the airline's CEO personally called her to thank her for using their service for a long time and she received a catalogue of fine luxury gifts to choose from. Debbie was able to acquire this most special treatment for one very important reason: she was a \_\_\_\_\_ customer to that one airline.

- ① courageous                      ② loyal                              ③ complaining
- ④ dangerous                        ⑤ temporary

빈칸을 채워 보며 지문의 흐름을 파악해 봅시다.



발단	비행기에서 승무원들과 기장에게 환대받는 Debbie를 봄
전개	Debbie가 한 항공사에서 1 _____ 마일을 비행한 것을 알게 됨
절정	Debbie에게 2 _____ 가 감사 전화를 하고 선물을 고를 수 있는 목록을 줌
결말	Debbie가 3 _____ 이기 때문에 특별한 대우를 받은 것을 깨달음

#### 어휘

flight 비행, 여행 greet 인사하다, 환영하다 flight attendant (비행기) 승무원 amazed 놀란 treatment 대우, 처우 mark 기록하다, 표시하다 CEO 최고 경영자(= Chief Executive Officer) catalogue 목록, 카탈로그 fine 질 높은, 좋은 luxury 호화로운, 고급스러운 acquire 얻다, 획득하다 customer 손님, 고객 courageous 용감한 loyal 충성스러운 temporary 일시적인, 임시의

# 주제를 알아야 요지가 보인다!



## 수능 필수 어휘 500

이번 Unit의 핵심 어휘입니다. 학습을 하기 전에 수능 필수 어휘 중 아는 어휘에  체크해 보고 모르는 어휘는 미리 익혀 보세요.

(Unit을 마친 후 체크하지 않았던 어휘를 완전히 알고 있는지 다시 확인하세요.)

어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> bitter	쓴	<input type="checkbox"/> exist	존재하다
<input type="checkbox"/> background	배경의	<input type="checkbox"/> turn A into B	A를 B로 바꾸다
<input type="checkbox"/> pollution	오염, 공해	<input type="checkbox"/> necessary	필요한
<input type="checkbox"/> serious	심각한	<input type="checkbox"/> vitamin	비타민
<input type="checkbox"/> stomach	위장	<input type="checkbox"/> bone	뼈
<input type="checkbox"/> edible	먹을 수 있는	<input type="checkbox"/> apart from	~을 제외하고
<input type="checkbox"/> make friends	친구를 사귀다	<input type="checkbox"/> electric	전기의
<input type="checkbox"/> heat	뜨겁게 만들다	<input type="checkbox"/> candle	양초, 촛불
<input type="checkbox"/> temperature	온도	<input type="checkbox"/> source	원천, 근원
<input type="checkbox"/> freeze	얼다	<input type="checkbox"/> advise	조언하다



어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> stair	계단	<input type="checkbox"/> culture	문화
<input type="checkbox"/> workout	운동	<input type="checkbox"/> popularity	인기
<input type="checkbox"/> sidewalk	보도, 인도	<input type="checkbox"/> membership	회원 수
<input type="checkbox"/> lane	차선	<input type="checkbox"/> go beyond	~을 넘어서다
<input type="checkbox"/> inconvenient	불편한	<input type="checkbox"/> vehicle	차량
<input type="checkbox"/> modern	현대의	<input type="checkbox"/> replace	대체하다
<input type="checkbox"/> public	공공의	<input type="checkbox"/> have an impact on	~에 영향을 미치다
<input type="checkbox"/> facility	시설	<input type="checkbox"/> driverless	운전사가 필요 없는
<input type="checkbox"/> movement	운동, 동향, 움직임	<input type="checkbox"/> license	면허증, 자격증
<input type="checkbox"/> resident	거주자	<input type="checkbox"/> operate	작동하다

# 주제를 알아야 요지가 보인다!

글을 쓰는 목적은 글쓴이가 글을 읽는 사람에게 특정한 메시지를 전달하기 위해서입니다. 메시지의 의미를 제대로 파악하려면 글을 읽을 때 글의 제목, 주제, 요지가 무엇인지 알아야 해요. 더욱이 수능에서는 이를 묻는 문제가 많이 나오기 때문에 이 세 가지를 잘 구분할 수 있어야 합니다.

## 제목, 주제, 요지의 의미

다음 표를 통해 제목, 주제, 요지의 차이를 알아봅시다.

제목 (title)	주제와 요지를 압축적으로 표현한 것	Do Faked Smiles Also Help Reduce Stress? (꾸며 낸 미소도 스트레스를 완화하도록 돕는가?)
주제 (topic)	글에서 다루고 있는 중심 소재	the effects of a smile (미소의 효과)
요지 (main idea)	주제에 관해 글쓴이가 전하고자 하는 특정한 메시지	기분이 좋지 않을 때에도 억지로 미소 지어라. (Force your face to smile even when you feel unhappy.)

## 일반적인 글에서 글의 주제와 요지의 위치

첫 문장이 주제를 나타내는 동시에 글의 핵심을 아우르는 경우는 요지를 파악하기 매우 쉬운 형태예요. 대부분의 글은 오른쪽의 <일반적인 글의 구조>와 같이 글의 도입부에서 중심 소재인 주제를 소개한 후, 글쓴이가 말하고자 하는 내용을 뒷받침해 줄 수 있는 설명이나 사례가 이어지죠. 글쓴이가 글을 통해 말하고자 하는 핵심 내용인 요지는 주로 후반부에 제시되지만 때로는 글 전체에 걸쳐 함축적으로 표현되어 있기도 해요.

<도입> 중심 소재(주제) 소개

<본문> 구체적인 사례 및 설명

<결론> 요지

<일반적인 글의 구조>

People are likely to imitate the attitudes of their peers. They tend to pick up on their thoughts, beliefs, and even their behavior. When a worker does something good for his or her team, others are likely to do the same thing. When a leader doesn't lose hope in a difficult situation, others will respect that attitude and want to be like the leader. When an athlete does his best by following the rules of the game well, other athletes will copy him. Good attitude spreads. People are motivated by the example of their peers.

도입(주제 소개)

동료의 태도를 모방하려는 경향

본문(구체적 사례)

- ① 직장 동료가 팀을 위해 좋은 일을 함
- ② 지도자가 어려운 상황에서 희망을 잃지 않는 태도를 보임
- ③ 운동선수가 규칙에 따라 최선을 다함

요지

사람들은 동료의 본보기를 보고 의욕을 얻는다.

# CHECK BY CHECK

**A** 다음 글에서 중심 소재(주제)를 나타내는 단어를 찾아 쓴 다음, 글의 요지를 우리말로 간단히 쓰시오.

Sound can help food taste better. According to a study at Oxford University, people thought that food was more bitter or sweeter depending on background sounds. Scientists were not sure what happened in the brain and why people thought that way. However, some companies already have started testing the effect that sound has on food taste. For example, with background music, one company wants its coffee to taste sweeter without too much sugar. Who knows, in the future we'll choose music to make food taste better?

⇒ 중심 소재 (주제) \_\_\_\_\_

글의 요지 \_\_\_\_\_

**B** 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

Plastic pollution is a serious problem. Millions of tons of plastic is thrown into oceans, and sea animals are eating the waste. You can guess what happens next. It ends up in our own stomachs. Many scientists, governments and companies work together to reduce plastic products. One of the solutions is edible food packaging. You start with a bowl of rice and then eat the bowl made of mushrooms for dessert. Similarly, there are edible water bottles made out of water plants. We hope there will be more edible packaging in the future that helps reduce plastic pollution.

- ① 해양 동물들은 심각한 먹이 부족에 시달린다.
- ② 플라스틱 오염은 심각한 환경 문제 중 하나이다.
- ③ 환경을 위해 플라스틱 제품 생산을 중단해야 한다.
- ④ 미래에는 식량과 물 부족이 심각한 문제가 될 수 있다.
- ⑤ 먹을 수 있는 음식 포장이 플라스틱 오염을 줄일 수 있다.



- ✓ 글을 읽으며 문장마다 끊어 읽기 표시를 해 보세요.
- ✓ 글의 주제문을 찾아 밑선을 그어 보세요.

# 1

어휘 수 75  
난이도 ★☆☆



주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

중3 학업성취도 평가

Being a good listener is the most important skill for making new friends. When you first meet someone, try to spend more time listening than talking about yourself.

- (A) By asking these questions rather than talking about yourself, you are showing that you are interested in the other person.
- (B) To do that, just ask questions to the other person.
- (C) For example, ask, "Do you play any sports?" or "What kinds of music do you listen to?"

- ① (A) - (C) - (B)
- ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A)
- ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)



More & More

내신형

1 4행의 these questions와 6행의 that이 가리키는 것을 본문에서 각각 찾아 쓰시오.

< these questions > \_\_\_\_\_

< that > \_\_\_\_\_

수능 변형

2 윗글의 요지로 가장 적절한 것은?

- ① 처음 만났을 때는 질문을 자제해야 한다.
- ② 상대방의 관심사에 관해 묻지 않는 것이 좋다.
- ③ 다양한 질문을 통해 친구의 관심을 끌어야 한다.
- ④ 친구와 친해지려면 공통의 취미 생활을 하는 게 좋다.
- ⑤ 상대방의 말을 잘 들어주기 위해서는 질문을 하면 된다.

**어휘** important 중요한 skill 기술 make friends 친구를 사귀다 question 질문 rather than ~보다는 be interested in ~에 관심이 있다 for example 예를 들어 play a sport 운동 경기를 하다





어휘 수 99  
난이도 ★★★



다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

중3 학업성취도 평가

Without the Sun, none of us would be here. It heats our planet to the right temperature. The planet would freeze if the Sun did not exist. The Sun helps plants to grow. Plants turn light from the Sun into energy. Without sunlight, plants would not live. It is necessary for our health as well. The Sun helps our bodies produce vitamin D. This keeps our bones, skin, and hair healthy. It gives us light. The Sun is really important because it helps us to see things. Apart from electric lights and candles, it is our only light source.

- ① Why Do We Need the Sun?
- ② Where Do Plants Grow Best?
- ③ What Does the Sun Look Like?
- ④ How Does the Sun Make Energy?
- ⑤ When Do We Use Electric Lights?



배경 지식 **쑹!**

비타민 D가 풍부한 식품은?

일조량이 부족하고 날씨가 추운 겨울에는 바깥 활동 시간이 줄어들기 때문에 햇볕을 쬐어 비타민 D를 합성하기가 쉽지 않아요. 이를 보충하려면 비타민 D를 함유한 식품을 섭취해야 해요. 비타민 D는 기름기가 많은 생선인 연어, 고등어, 정어리, 청어에 풍부하게 들어 있어요. 붉은 빛을 띠는 옥류나 계란 노른자, 또는 비타민 D가 첨가된 우유 등을 섭취하는 것도 한 방법입니다.

More & More

내신형

1 뒷글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

We produce \_\_\_\_\_ thanks to the Sun, and it helps us keep \_\_\_\_\_.

수능 변형

2 태양에 관한 뒷글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 지구를 알맞은 온도로 가열한다.
- ② 식물의 성장을 돕는다.
- ③ 인간의 건강을 위해 필요하다.
- ④ 사물을 볼 수 있게 해 준다.
- ⑤ 인류의 유일한 광원이다.

어휘

heat 뜨겁게 만들다 planet 행성 temperature 온도 freeze 얼다 exist 존재하다 turn A into B A를 B로 바꾸다 necessary 필요한 produce 생산하다 vitamin 비타민 bone 뼈 skin 피부 apart from ~을 제외하고 electric 전기의 candle 양초, 촛불 source 원천, 근원



다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

고1 학평 3월

Experts advise people to “take the stairs instead of the elevator” or “walk or bike to work.” These are good ways: climbing stairs provides a good workout, and people can get exercise from walking or riding a bicycle. 3  
However, the environment makes it difficult for many people to do so. Few people would choose roadways without safe sidewalks or marked bicycle lanes and with fast cars or polluted air. Few would walk up stairs in 6  
inconvenient and unsafe stairwells in modern buildings. In contrast, safe biking and walking lanes, public parks, and exercise facilities allow people to exercise. People who live near them use them often. Their surroundings 9  
encourage physical activity.

\* stairwell: 계단을 포함한 건물의 수직 공간

- ① 자연환경을 훼손시키면서까지 운동 시설을 만들어서는 안 된다.
- ② 일상에서의 운동 가능 여부는 주변 여건의 영향을 받는다.
- ③ 운동을 위한 시간과 공간을 따로 정해 놓을 필요가 있다.
- ④ 자신의 건강 상태를 고려하여 운동량을 계획해야 한다.
- ⑤ 짧더라도 규칙적으로 운동하는 것이 건강에 좋다.



More &amp; More

내신형

1 4행의 to do so가 의미하는 것을 우리말로 구체적으로 쓰시오.

수능 변형

2 신체 활동에 관한 뒷글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 전문가들은 통근 시 걷거나 자전거를 타라고 조언한다.
- ② 계단 오르거나 자전거 타기를 통해 신체 활동을 할 수 있다.
- ③ 차가 빨리 오가는 도로를 걷는 사람들은 거의 없을 것이다.
- ④ 불편한 계단은 운동 효과로 인해 자주 활용된다.
- ⑤ 주변에 산책로나 공원이 있으면 신체 활동을 자주 한다.

어휘

expert 전문가 advise 조언하다 stair 계단 bike 자전거로 가다; 자전거 workout 운동 environment 환경 sidewalk 보도, 인도  
mark 표시하다 lane 차선 polluted 오염된 inconvenient 불편한 modern 현대의 public 공공의 facility 시설 encourage  
장려하다, 격려하다 physical 신체의



### 무관한 문장 찾기

글의 흐름을 잘 이해하고 있는지 평가하기 위해 출제되는 유형으로, 글의 전체 흐름과 관계 없는 문장을 찾아야 한다. 글 전체의 내용적, 논리적 흐름에 근거해서 글의 통일성을 방해하는 문장을 찾은 뒤 그 문장을 제외하고 읽었을 때 흐름이 자연스러운지 확인해 본다.

어휘 수 120



다음 글에서 전체 흐름과 관계 없는 문장은?

고1 학평 3월

Today car sharing movements have appeared all over the world. In many cities, car sharing has made a strong impact on how city residents travel. ①Even in strong car-ownership cultures, car sharing has gained popularity. ②In the U.S. and Canada, membership in car sharing now goes beyond one in five adults in many urban areas. ③As each shared vehicle replaces around 10 personal cars, car sharing has a big impact on traffic jams and pollution from Toronto to New York. ④The best thing about driverless cars is that people won't need a license to operate them. ⑤The popularity of car sharing has grown especially with city governments that are having problems such as traffic jams and lack of parking lots.

빈칸을 채워 보며 지문의 흐름을 파악해 봅시다.



- 도입(주제문)** 차량 공유 운동이 전 세계적으로 나타나 인기를 얻고 있음
- 사례1** 차량 1 \_\_\_\_\_ 문화가 강한 곳에서조차 인기를 얻음
- 사례2** 미국과 캐나다의 여러 도시에서 차량 공유 회원 수가 성인 2 \_\_\_\_\_ 중 1명 이상임
- 장점1** 차량 공유가 뉴욕과 토론토에서의 교통 체증과 오염에 긍정적 영향을 줌
- 장점2** 시 정부는 교통 체증과 3 \_\_\_\_\_ 문제를 차량 공유로 해결하려 함

**어휘**

movement 운동, 동향, 움직임   resident 거주자   travel 이동하다, 여행하다   culture 문화   popularity 인기   membership 회원 수  
 go beyond ~을 넘어서다   vehicle 차량   replace 대체하다   have an impact on ~에 영향을 미치다   traffic jam 교통 체증  
 pollution 오염, 공해   driverless 운전사가 필요 없는   license 면허증, 자격증   operate 작동하다   government 정부

# 글의 주제문을 찾아라!



## 수능 필수 어휘 500

이번 Unit의 핵심 어휘입니다. 학습을 하기 전에 수능 필수 어휘 중 아는 어휘에  체크해 보고 모르는 어휘는 미리 익혀 보세요.

(Unit을 마친 후 체크하지 않았던 어휘를 완전히 알고 있는지 다시 확인하세요.)

어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> integration	통합	<input type="checkbox"/> harmful	해로운
<input type="checkbox"/> have a hard time -ing	~하는 데 어려움을 겪다	<input type="checkbox"/> salary	봉급, 월급
<input type="checkbox"/> option	옵션, 선택권	<input type="checkbox"/> fountain	분수
<input type="checkbox"/> look into	조사하다, 살펴보다	<input type="checkbox"/> complete	완성하다, 완료하다
<input type="checkbox"/> improve	개선하다, 향상시키다	<input type="checkbox"/> emperor	황제
<input type="checkbox"/> remove	제거하다, 치우다	<input type="checkbox"/> body	시신
<input type="checkbox"/> cheap	값이 싼	<input type="checkbox"/> forever	영원히
<input type="checkbox"/> trendy	최신 유행의	<input type="checkbox"/> uniform	유니폼, 제복
<input type="checkbox"/> environment	환경	<input type="checkbox"/> emergency room	응급실
<input type="checkbox"/> unsafe	불안전한	<input type="checkbox"/> protect A from B	B로부터 A를 보호하다

Let's take a break!



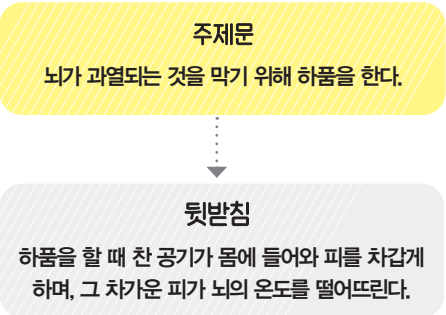
어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> germ	병원, 세균	<input type="checkbox"/> expression	표현
<input type="checkbox"/> ordinary	평범한	<input type="checkbox"/> do the laundry	세탁하다
<input type="checkbox"/> occupation	직업	<input type="checkbox"/> feel like -ing	~하고 싶다
<input type="checkbox"/> perform	행하다, 공연하다	<input type="checkbox"/> matter	중요하다
<input type="checkbox"/> frequently	자주, 빈번히	<input type="checkbox"/> partner	짝, 파트너
<input type="checkbox"/> tend to	~하는 경향이 있다	<input type="checkbox"/> dishonor	불명예, 모욕
<input type="checkbox"/> overcome	극복하다, 이기다	<input type="checkbox"/> sunset	해넘이, 일몰
<input type="checkbox"/> shyness	수줍음, 겁 많음	<input type="checkbox"/> shine	빛나다, 반짝이다
<input type="checkbox"/> remind A of B	A에게 B를 연상시키다	<input type="checkbox"/> scale	눈금, 저울
<input type="checkbox"/> at a time	한번에	<input type="checkbox"/> amusement park	놀이공원

# 글의 주제문을 찾아라!

주제문(Topic Sentence)은 글쓴이가 말하고자 하는 핵심 내용이 담긴 문장이예요. 따라서 주제문을 찾아 해당 문장이 무슨 내용인지 이해하면 글 전체를 이해한 것이나 다름없죠. 주제문의 위치는 글의 전개 방식에 따라 달라질 수 있으므로 이를 염두에 두고 글을 읽으면 글을 파악하는 데 도움이 된답니다.

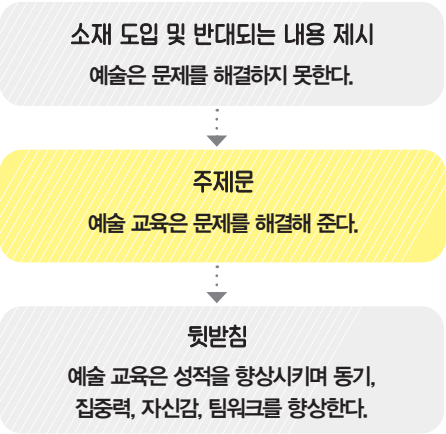
글의 주제문은 글의 앞, 뒤, 중간에 올 수 있어요. 주제문을 뒷받침하는 문장으로는 예시나 근거가 많이 오죠. 주제문 앞에는 주제를 소개하기 위한 배경이나 주제문과 반대되는 내용이 나와요. 아래 지문들을 읽어 보며 주제문의 위치를 확인해 보도록 해요.

## 주제문이 앞부분에 등장



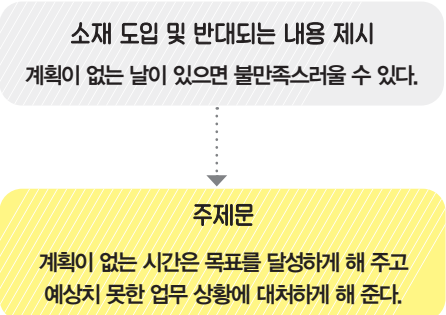
Scientists from a North American university discovered that we yawn to protect our brain from overheating. That is, when we yawn, the temperature of the brain falls. The breath increases blood flow and brings in cool air. Then cool blood is delivered to the brain. In fact, our brain heats up as it burns as much as a third of all the calories we use. In order to work well, it needs to be cool.

## 주제문이 중간에 등장



An artist once said that art does not solve problems, but lets us know there are problems. Arts education, on the other hand, does solve problems. According to years of studies, children get better grades in math, reading, or speaking when they learn the arts. Learning the arts can also improve motivation, concentration, confidence, and teamwork.

## 주제문이 뒷부분에 등장



When there is blank space on your calendar, are you unhappy about it? Don't be. Thanks to unscheduled time, you may reach your goal when you have a lucky chance. Unscheduled time also enables you to finish a project that takes longer than you expected. Unscheduled time helps you achieve your goals and deal with the an unexpected working situation.

# CHECK BY CHECK

**A** 다음 글에서 주제문을 찾아 밑줄을 그은 다음, 해석해 보시오.

A human-technology integration specialist will be one of the most popular jobs in the next twenty years. People will use more and more technologies in their work places. However, they may have a hard time choosing the right technology among too many options. In that case, they can get help from these specialists. They will look into their customers' jobs and available technologies. They will improve customers' working conditions by teaching them which technology to use or remove.

\* integration: 통합

**해석**

**B** 다음 글에서 주제문을 찾아 밑줄을 그은 다음, 아래 빈칸을 채워 보시오.

Fast fashion means cheap and trendy clothing. You can get fashionable clothes at low prices. However, it is harmful in many ways like fast food. First, it is not good for the environment. Large amounts of clothing items are produced and thrown away easily. It takes a lot of natural resources to produce them and too much energy to manage waste. Apart from environmental problems, fast fashion brings about poor working conditions in factories. Workers are forced to work in unsafe conditions with very low salaries.

⇒ **주제문** \_\_\_\_\_ 이 나쁜 영향을 미친다.

**뒷받침**

1. 그것은 \_\_\_\_\_ 에 좋지 않다. 많은 양의 옷이 생산되고 쉽게 버려져서 천연자원과 \_\_\_\_\_ 가 낭비된다.

2. 그것은 공장에 열악한 \_\_\_\_\_ 을 가져온다. 노동자들이 낮은 임금을 받고 \_\_\_\_\_ 환경에서 일한다.



- ✔ 글을 읽으며 문장마다 끊어 읽기 표시를 해 보세요.
- ✔ 글의 주제문을 찾아 밑선을 그어 보세요.

# 1

어휘 수 95  
난이도 ★☆☆



## 글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

중3 학업성취도 평가

Shah Jahan was very sad, so he built the Taj Mahal to remember her.

The Taj Mahal is in India. It is one of the most beautiful buildings in the world. (①) There are gardens and fountains around the building. (②) It was built about 400 years ago, and it took 22 years to complete the building. (③) The Emperor Shah Jahan built it for his wife, Mumtaz Mahal. (④) She died when she had her 14th baby. (⑤) When Shah Jahan died, people put his body in the Taj Mahal, so that he could be with his wife forever.



More & More

내신형

**1** Shah Jahan이 매우 슬펐던 이유를 본문에서 찾아 우리말로 쓰시오.

---

내신형

**2** 뒷글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① Taj Mahal은 인도에 있다.
- ② Taj Mahal은 세계에서 가장 아름다운 건축물 중 하나이다.
- ③ Taj Mahal은 약 400여 년 전에 지어졌다.
- ④ Taj Mahal을 완공하는 데 14년이 걸렸다.
- ⑤ Shah Jahan은 아내와 함께 Taj Mahal에 묻혔다.

어휘

fountain 분수 complete 완성하다, 완료하다 emperor 황제 body 시신 forever 영원히





어휘 수 113  
난이도 ★★☆☆



다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

중3 학업성취도 평가

Some jobs require special clothing or uniforms. Sometimes these special clothes are meant to protect workers or the people that they work with. For instance, an emergency room doctor may wear special clothes to protect themselves from blood and dangerous agents. The special clothing also protects patients from the germs that may be present on ordinary clothing. Most often, though, special clothes or uniforms are worn so that workers can be easily recognized by other people. Occupations that require uniforms are frequently service jobs. These types of workers help others or perform services for other people. Workers in stores and restaurants frequently wear uniforms so that customers know who to ask for help.

\* agent: 약품, 작용제

- ① Who Designs Uniforms?
- ② Where Do Used Uniforms Go?
- ③ What Should We Do to Get a Job?
- ④ How Can We Recognize Good Workers?
- ⑤ Why Do Some Jobs Require Special Clothing?



배경 지식 **쑹쑹!**

프로 스포츠에서 홈팀과 원정팀의 유니폼 색이 다른 이유는?  
미국인들과 유럽인들의 여유 생활 중 하나였던 야구나 축구 관람 즐거기가 어느덧 우리 생활의 일부분이 되었어요. 이렇듯 많은 사람들이 즐기는 프로 스포츠에서 홈팀은 밝은 계열을, 원정팀은 어두운 계열을 입는 이유는 무엇일까요? 오래전에 땅에 찌들고 흠에 뒹굴어 더러워진 유니폼을 예전에는 세탁하는 게 어려웠기 때문입니다.

More & More

내신형

**1** 윗글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

If workers don't \_\_\_\_\_, they are hard to recognize.

수능 변형

**2** 특수복이나 유니폼에 관한 윗글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 특정 직업의 사람들이 착용한다.
- ② 자신이나 함께 있는 사람을 보호하기 위해 착용한다.
- ③ 다른 사람들의 눈에 띄도록 만들어졌다.
- ④ 가게나 레스토랑의 노동자들이 자주 입는다.
- ⑤ 가게 점원은 손님을 더 유치하기 위해 유니폼을 입는다.

어휘

require ~을 요구하다 uniform 제복, 유니폼 emergency room 응급실 protect A from B B로부터 A를 보호하다 germ 병원, 세균 ordinary 평범한 recognize 인지하다, 인식하다 occupation 직업 perform 행하다, 공연하다 frequently 자주, 빈번히



밑줄 친 puts his pants on one leg at a time이 다음 글에서 의미하는 바로 가장 적절한 것은?

중3 학업성취도 평가

All of us tend to be shy or nervous when we are talking to someone we have not met before. The best way to overcome shyness is to remind yourself of the old saying that the person that you are talking to puts his pants on one leg at a time. That expression shows that we are all human. You don't have to be nervous when you are talking to a professor with four degrees or an astronaut who has been in space. They feel like crying when things go wrong and do the laundry after work just the same as you. Always remember this: People you are talking to will enjoy the conversation more if they see that you are enjoying it.

- ① 규칙을 잘 지킨다.
- ② 똑같은 보통 사람이다.
- ③ 옷을 특이하게 입는다.
- ④ 전문 지식을 갖추고 있다.
- ⑤ 한 번에 한 가지 일만 한다.

More & More

내신형

1 9행의 it이 가리키는 것을 본문에서 찾아 두 단어로 쓰시오.

수능 변형

2 윗글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

In order to overcome \_\_\_\_\_ (A) \_\_\_\_\_ during conversation, you should remember the people you are talking to are \_\_\_\_\_ (B) \_\_\_\_\_ people as you.

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| ① shyness ..... ordinary  | ② boldness ..... common |
| ③ pride ..... especial    | ④ shyness ..... odd     |
| ⑤ dishonor ..... ordinary |                         |

어휘

tend to ~하는 경향이 있다 overcome 극복하다. 이기다 shyness 수줍음, 겁 많음 remind A of B A에게 B를 연상시키다 at a time 한번에 expression 표현 astronaut 우주 비행사 do the laundry 세탁하다 feel like -ing ~하고 싶다 matter 중요하다 partner 짝, 파트너 odd 특별한, 이상한 dishonor 불명예, 모욕



어휘 수 102



### 글의 순서 배열하기

순서가 뒤섞여 있는 문장들을 글의 흐름에 맞도록 배열하는 유형으로 주로 논리적 전개가 명확한 글이 출제된다. 연결어나 대명사 등이 순서를 정하는 단서가 될 수 있다.

주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

고1 학평 3월

Maybe you have watched the sunset in the sky. Sometimes the sun looks as though it is on fire, especially when it is shining through the clouds. 3

- (A) But you may be surprised even more with this fact: There are many stars in the universe that are thousands of times hotter than the sun. 6
- (B) The reason it looks that way is that the sun is on fire. How hot is the fire at the center of the sun?
- (C) It is more than 25 million degrees on the Fahrenheit scale! That's 250,000 times hotter than the hottest summer day at your favorite amusement park. 9

\* Fahrenheit: 화씨의

- ① (A) - (C) - (B)
- ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A)
- ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

빈칸을 채워 보며 지문의 흐름을 파악해 봅시다.



도입 (자연 현상)	해넘이 때 태양이 1 _____ 처럼 보이는 이유
전개 (과학적 설명)	1. 태양 중심의 2 _____ 가 매우 높음 2. 우주에는 태양보다 3 _____ 별들이 많음

어휘

sunset 해넘이, 일몰 shine 빛나다, 반짝이다 universe 우주, 은하계 scale 눈금, 저울 amusement park 놀이공원

# 글을 꼼꼼히 읽어라!



## 수능 필수 어휘 600

이번 Unit의 핵심 어휘입니다. 학습을 하기 전에 수능 필수 어휘 중 아는 어휘에  체크해 보고 모르는 어휘는 미리 익혀 보세요.

(Unit을 마친 후 체크하지 않았던 어휘를 완전히 알고 있는지 다시 확인하세요.)

어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> penguin	펭귄	<input type="checkbox"/> on fire	불타는
<input type="checkbox"/> South Pole	남극	<input type="checkbox"/> get out	나가다
<input type="checkbox"/> lay	놓다	<input type="checkbox"/> neighbor	이웃
<input type="checkbox"/> hunt	사냥하다	<input type="checkbox"/> pet	애완동물
<input type="checkbox"/> return	돌아오다	<input type="checkbox"/> straight	곧장
<input type="checkbox"/> skinny	깡마른, 비쩍 여윈	<input type="checkbox"/> adopt	입양하다
<input type="checkbox"/> emergency	비상, 응급 상황	<input type="checkbox"/> abandon	버리다
<input type="checkbox"/> first-aid kit	구급상자	<input type="checkbox"/> wish	소망하다
<input type="checkbox"/> ambulance	구급차	<input type="checkbox"/> process	과정
<input type="checkbox"/> great-grandmother	증조할머니	<input type="checkbox"/> get to know	알아 가다



어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> ultimately	궁극적으로, 결국	<input type="checkbox"/> confidently	자신 있게
<input type="checkbox"/> beneficial	유익한, 이로운	<input type="checkbox"/> merit	장점
<input type="checkbox"/> numerous	많은	<input type="checkbox"/> fairy tale	동화
<input type="checkbox"/> blood pressure	혈압	<input type="checkbox"/> conflict	갈등
<input type="checkbox"/> relieve	완화하다	<input type="checkbox"/> permanently	영원히, 영구히
<input type="checkbox"/> energize	활력을 주다	<input type="checkbox"/> settle	해결하다
<input type="checkbox"/> childhood	어린 시절	<input type="checkbox"/> horror	공포
<input type="checkbox"/> sound	건강한, 건전한	<input type="checkbox"/> play	연극, 희곡
<input type="checkbox"/> around the clock	24시간 내내, 밤낮으로	<input type="checkbox"/> marriage	결혼
<input type="checkbox"/> worth	가치가 있는	<input type="checkbox"/> force	(어쩔 수 없이) ~하게 하다

# 글을 꼼꼼히 읽어라!

글을 꼼꼼히 읽는다는 것은 글을 빠르게 훑으며 핵심 내용만 찾아 읽는 것과 달리, 한 문장씩 읽으며 글의 주제뿐만 아니라 구체적인 설명과 사례 등 세부적인 내용을 모두 파악하며 읽는 것을 말해요. 제품 설명서나 행사 안내문, 여러 가지 사회 현상에 대한 도표와 함께 제시된 글, 인물의 삶을 다룬 일대기 등을 읽을 때 사용하면 좋은 읽기 전략이랍니다.

## 글의 종류에 따른 읽기 전략

수능에서는 주어진 글의 내용과 선택지가 일치하는지를 묻는 유형의 문제가 많이 나와요. 글의 종류에 따라 어떤 점에 유의하며 읽어야 되는지 알아봅시다.

- 일대기, 안내문: 특정 인물이 한 행동, 시간, 나이, 장소, 유의점 등의 일치 여부 등을 물으므로 이 부분을 유의하며 읽는다.
- 도표(표)와 함께 제시된 글: 도표(표)에 나온 비교 대상과 각 수치가 의미하는 바를 파악한 뒤, 글 속의 비교급·최상급 등의 표현이 도표(표)의 정보와 일치하는지를 확인한다.

- 이러한 유형을 '세부 내용 파악' 유형이라 하는데 이 유형의 문제를 풀 때, 선택지를 먼저 읽고 어떤 내용에 초점을 맞출지 정한 후 글을 읽는 것이 더 효율적이에요. 다음 예시를 통해 선택지 내용을 글에서 찾아보고 일치 여부를 확인해 봅시다.

Matthew Henson에 관한 다음 글의 내용과 일치하지 않는 것은?

Matthew Henson was a poor African-American boy born in Maryland in 1866. ①He went to Washington, D.C. when he was eleven. He worked in a cafe in the city for a while and then became a sailor. In 1887, Robert Peary, an explorer, hired him. ②When Peary planned to go to Greenland, Matthew volunteered to join. Matthew could talk with the Inuit, the native people of the North. They taught him how to survive in the North. ③They showed him ways to build snow houses and train sled dogs. ④On their third attempt on April 6, 1909, Matthew and Peary finally became the first men to reach the North Pole. ⑤In 1947, a biography of Matthew Henson came out.

① 11세에 Washington D.C.로 갔다. (O)

② Greenland에 갈 것을 자원했다. (O)

③ Peary로부터 썰매개 훈련 방법을 배웠다.  
⇨ They(북극의 원주민인 Inuit 사람들)가 Matthew에게 썰매개 훈련 방법을 보여 주었으므로 내용과 일치하지 않는다.

④ 세 번의 시도 끝에 북극에 도달했다. (O)

⑤ 1947년에 그의 전기가 출판되었다. (O)

- ① 11세에 Washington D.C.로 갔다.
- ② Greenland에 갈 것을 자원했다.
- ③ Peary로부터 썰매개 훈련 방법을 배웠다.
- ④ 세 번의 시도 끝에 북극에 도달했다.
- ⑤ 1947년에 그의 전기가 출판되었다.



**A** 다음 글의 내용과 일치하는 문장에 ○, 일치하지 않는 문장에 ×를 하시오.

Emperor penguins are strong enough to survive and raise their babies on the ice of the South Pole. During winter, a mother penguin lays one egg and gives it to the father. The egg will not survive on the ice, so the father puts the egg on top of his feet and keeps it warm for two months. During this time, he doesn't eat anything. While he protects the egg, the mother goes out to sea and hunts for the baby's food. After she returns, the skinny father goes to sea to feed himself.

- 1 남극의 여름 동안에 엄마 황제펭귄은 알을 낳는다. (       )
- 2 아빠 황제펭귄은 알을 그의 발 위에 놓고 따뜻하게 유지한다. (       )
- 3 알을 지키는 두 달 동안 아빠 황제펭귄은 아무것도 먹지 않는다. (       )
- 4 엄마 황제펭귄은 바다로 나가 새끼의 먹이를 사냥해 온다. (       )
- 5 엄마 황제펭귄이 돌아온 후 아빠 황제펭귄은 가족의 먹이를 구하기 위해 바다로 간다. (       )

**B** 다음 글의 내용과 일치하는 문장에 ○, 일치하지 않는 문장에 ×를 하시오.

Drones are used in various areas. In the Netherlands, drones are used even in medical emergency situations. The Ambulance Drone is designed to carry two-way audio communication devices and a first-aid kit. When an accident happens, the first few minutes are the most important to save lives. So the Ambulance Drone gets to the scene of the accident first before the real ambulance arrives. Then, it tells the injured person or someone nearby what to do with the first-aid kit. Thanks to the Ambulance Drone, many people can have a better chance of surviving an accident.

- 1 네덜란드에서는 앰블런스 드론이 사용되고 있다. (       )
- 2 앰블런스 드론에는 구급상자만 있다. (       )
- 3 사고가 발생하면 앰블런스 드론과 구급차가 동시에 사고 현장에 도착한다. (       )
- 4 앰블런스 드론은 부상자나 근처에 있는 사람에게 구급상자로 할 일을 알려 준다. (       )
- 5 앰블런스 드론 덕분에 사람들은 사고에서 살아남을 가능성이 더 커졌다. (       )

# 1

어휘 수 75  
난이도 ★☆☆



### Reading Tips



- 글을 읽으며 문장마다 끊어 읽기 표시를 해 보세요.
- 글의 주제문을 찾아 밑선을 그어 보세요.

주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

중3 학업성취도 평가

Robert Vick, 11 years old, was at home with his great-grandmother, sister, and baby brother. He smelled smoke and shouted, "The house is on fire! Get out!"

- (A) Boy Scout Robert Vick was a member of Troop 17 in Newsoms, Virginia. He received an Honor Medal for his brave actions.
- (B) He then returned to his home to get his great-grandmother safely away from the fire.
- (C) Robert quickly took his sister and brother to a neighbor's house.

- ① (A) - (C) - (B)
- ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A)
- ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)

### 배경 지식 **꼭!**

미국 보이 스카우트가 받는 상의 종류는?  
미국 보이 스카우트 단원이 자신의 목숨을 걸고 생명을 구했을 때 받는 상에는 세 종류가 있어요. 상황의 위험성과 단원의 기량의 뛰어난 정도에 따라 '교차된 야자나무 잎사귀 명예 메달', '명예 메달', '영웅적인 행동 상' 중 하나를 받아요. 이외에도 타인을 위한 봉사정신이 뛰어나면 '키치 메달'을, 국가적 인정을 받을 만큼의 봉사 행위를 했을 경우 '키치 국가 증서'를 받아요.

### More & More

**1** 내신형  
윗글의 내용과 일치하도록 질문에 알맞은 답을 완성하시오.

Q: Why did Robert Vick receive an Honor Medal?  
A: \_\_\_\_\_

**2** 수능 변형  
화재 사건에 관한 윗글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 당시 Robert의 집에는 4명이 있었다.
- ② Robert가 불이 난 것을 가장 빨리 알아챘다.
- ③ Robert는 여자 형제와 남동생을 이웃집으로 피신시켰다.
- ④ 증조할머니는 가족 중에 제일 먼저 피신했다.
- ⑤ Robert는 이 사건으로 명예 메달을 받았다.

**어휘** great-grandmother 증조할머니 smoke 연기 on fire 불타는 get out 나가다 member 회원 troop 분대 receive 받다  
brave 용감한 return 돌아오다 neighbor 이웃



# 2

어휘 수 107  
난이도 ★☆☆



## 다음 글의 요지로 가장 적절한 것은?

중3 학업성취도 평가

When people want a pet, many of them go straight to a pet store. I made that mistake, too. Now, I think it is much better to adopt from a shelter because so many animals have been badly treated, abandoned, or just really need a home. They can be just as cute, amazing, and sweet as the little puppy or cat in the pet store. I wish people would give them a chance. I know it is hard sometimes because you do not know their past. But that is just part of the process of getting to know them. Through this process, you will ultimately love them.

- ① 유기 동물 보호소를 늘려야 한다.
- ② 애완동물의 건강을 위해 산책이 필요하다.
- ③ 애완동물을 공공장소에 풀어놓아서는 안 된다.
- ④ 유기 동물 보호소에 있는 동물을 입양하는 것이 좋다.
- ⑤ 애완동물을 잃어버리지 않도록 대책을 마련해야 한다.



More & More

내신형

1 2행의 that mistake가 의미하는 것을 우리말로 쓰시오.

수능 변형

2 애완동물 입양에 관한 윗글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 많은 사람들이 애완동물을 가게에서 산다.
- ② 많은 동물들이 나쁜 대우를 받거나 버려진다.
- ③ 보호소 동물들은 귀엽고 사랑스러울 수 있다.
- ④ 보호소 동물들을 키우는 것은 매우 쉽다.
- ⑤ 보호소 동물들을 알아 가는 과정에서 사랑하게 된다.

어휘

pet 애완동물 straight 곧장 adopt 입양하다 shelter 보호소 treat 대하다 abandon 버리다 wish 소망하다 part 일부, 부분  
process 과정 get to know 알아 가다 through ~을 통하여 ultimately 궁극적으로, 결국



다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

중3 학업성취도 평가

Walking in the morning regularly is beneficial to everyone and anyone can do it. The benefits of a morning walk for your health are numerous. Science says that walking regularly in the morning controls blood pressure, relieves stress, and energizes you. If you walk in the morning from childhood, you are more likely to develop a sound body and mind. We live a very fast-paced life. We work around the clock. We rarely have time to care for our health, but if we walk each morning, we can enjoy all the benefits that it provides.



A morning walk is worth taking \_\_\_(A)\_\_\_ because of many \_\_\_(B)\_\_\_ for keeping your body and mind healthy.

- | (A)           |       | (B)     |
|---------------|-------|---------|
| ① confidently | ..... | faults  |
| ② habitually  | ..... | faults  |
| ③ slowly      | ..... | merits  |
| ④ habitually  | ..... | merits  |
| ⑤ confidently | ..... | effects |

More & More

수능 변형

1 뒷글에 언급된 활동을 통해 얻을 수 있는 혜택의 구체적인 예를 우리말로 쓰시오.

내신형

2 뒷글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Benefits of Regular Exercises
- ② Slowing Down in a Fast-paced Life
- ③ A Healthy Habit: Walking in the Morning
- ④ Sound Body and Mind: A Basis for Hard Work
- ⑤ Stress Management: Not an Option, But a Must

어휘

beneficial 유익한, 이로운 benefit 혜택, 이득 numerous 많은 control 조절하다 blood pressure 혈압 relieve 완화하다 energize 활력을 주다 childhood 어린 시절 sound 건강한, 건전한 around the clock 24시간 내내, 밤낮으로 care for 돌보다 worth 가치가 있는 confidently 자신 있게 merit 장점



## 주어진 문장 위치 파악하기

글의 논리적 흐름에 맞도록 주어진 문장을 넣기에 알맞은 위치를 찾는 유형으로, 문장 간의 연결성을 파악할 수 있는 단서인 연결사나 지시대명사, 부사구 등을 유심히 살피며 글을 읽는다.

어휘 수 127



글의 흐름으로 보아, 주어진 문장이 들어가기에 가장 적절한 곳은?

고1 학평 3월

By contrast, many present-day stories have a less definitive ending.

In the classical fairy tale the conflict is often permanently settled. The hero and heroine always live happily ever after. ( ① ) Often the conflict <sup>3</sup> in those stories is only partly settled, or a new conflict appears and makes the audience think further. ( ② ) This is particularly true of thriller and horror genres since they keep the audience thrilled. ( ③ ) <sup>6</sup> Consider Henrik Ibsen’s play, *A Doll’s House*. At the end, Nora leaves her family and marriage. ( ④ ) Nora disappears out of the front door and we are left with many unanswered questions such as “Where did Nora go?” <sup>9</sup> and “What will happen to her?” ( ⑤ ) An open ending is a powerful tool that forces the audience to think about what might happen next.

\* definitive: 확정적인

빈칸을 채워 보며 지문의 흐름을 파악해 봅시다.



- 도입** 고전 동화에서는 갈등이 1 \_\_\_\_\_ 해결되고 주인공이 행복하게 살
- 대조** 현대의 이야기는 갈등이 2 \_\_\_\_\_ 해결되거나 새로운 갈등이 나타남
- 예시** 연극 <인형의 집>의 결말을 본 후 관객들은 답이 나오지 않은 여러 질문들을 떠올리게 됨
- 결론** 3 \_\_\_\_\_ 은 관객이 그 후의 일을 생각하게 만드는 강력한 도구임

**어휘**

ending 결말 classical 고전의 fairy tale 동화 conflict 갈등 permanently 영원히, 영구히 settle 해결하다 thriller 스릴러 horror 공포 genre 장르 thrilled 아주 흥분한 consider 생각해 보다, 고려하다 play 연극, 희곡 marriage 결혼 disappear 사라지다 unanswered 답이 나오지 않은 force (어쩔 수 없이) ~하게 하다

# 글의 흐름을 파악하라!



## 수능 필수 어휘 600

이번 Unit의 핵심 어휘입니다. 학습을 하기 전에 수능 필수 어휘 중 아는 어휘에  체크해 보고 모르는 어휘는 미리 익혀 보세요.

(Unit을 마친 후 체크하지 않았던 어휘를 완전히 알고 있는지 다시 확인하세요.)

어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> excuse	변명	<input type="checkbox"/> light bulb	전구
<input type="checkbox"/> fine	벌금, 연체료	<input type="checkbox"/> theory	이론
<input type="checkbox"/> exception	예외	<input type="checkbox"/> suspect	의심하다
<input type="checkbox"/> funeral	장례식	<input type="checkbox"/> path	길
<input type="checkbox"/> regulation	규정	<input type="checkbox"/> confused	당황한, 혼란한
<input type="checkbox"/> octopus	문어	<input type="checkbox"/> attract	끌다, 유혹하다
<input type="checkbox"/> amazing	놀라운, 굉장한	<input type="checkbox"/> ancient	고대의
<input type="checkbox"/> shape	모양, 형태	<input type="checkbox"/> direction	방향
<input type="checkbox"/> squeeze	(물건을) 밀어 넣다	<input type="checkbox"/> native	원주민의, 토착민의
<input type="checkbox"/> backyard	뒤뜰	<input type="checkbox"/> elderly	연로한, 나이가 지긋한



어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> carpenter	목수	<input type="checkbox"/> distributor	배급 업체
<input type="checkbox"/> retire	은퇴하다	<input type="checkbox"/> impression	인상
<input type="checkbox"/> boss	고용주, 사장	<input type="checkbox"/> promising	가망 있는, 유망한
<input type="checkbox"/> leisurely	느긋한, 여유 있는	<input type="checkbox"/> executive	임원
<input type="checkbox"/> paycheck	봉급, 임금	<input type="checkbox"/> firmly	굳게, 단단히
<input type="checkbox"/> effort	노력	<input type="checkbox"/> bow	머리를 숙이다, 허리를 굽히다
<input type="checkbox"/> lifelong	일생의, 생애의	<input type="checkbox"/> informal	비공식적인
<input type="checkbox"/> career	경력, 이력, 생애	<input type="checkbox"/> setting	상황, 배경
<input type="checkbox"/> hand	건네주다	<input type="checkbox"/> essential	기본적인
<input type="checkbox"/> manufacturer	제조업자, 생산자	<input type="checkbox"/> inappropriate	부적절한

## 글의 흐름을 파악하라!

글은 시간의 흐름이나 논리적 흐름에 따라 전개됩니다. 지문이 길어서 내용을 이해하기 어렵고 흐름을 파악하기 힘들 때에는 연결어, 겹치는 단어, 지시어나 대명사 등을 이용하여 흐름을 찾으려면 좀 쉬울 거예요. 어떤 유형의 수능 문제를 풀든 글의 흐름을 파악하는 것은 중요하지만, 특히 글의 순서를 찾거나 흐름상 무관한 문장을 찾는 유형의 문제를 푸는 데 아래 내용들이 도움이 될 거예요.

### 연결어로 흐름 파악하기

연결어는 지문 안의 문장과 문장을 자연스럽게 이어주는 역할을 합니다. 연결어를 통해 앞 문장과 뒤 문장의 관계를 추론할 수 있습니다. 지문 안에서 중요한 역할을 하는 아래 연결어를 염두에 두고 지문을 읽어 보세요.

- 원인과 결과: therefore, thus, as a result 등
- 예시와 열거: for example, for instance, in addition, besides, other than 등
- 비교와 대조: however, instead, in contrast, on the other hand 등

Children watch and learn from their parents' shopping habits. **For instance**, a child learns by watching the father save and use sales coupons while shopping. **Therefore**, we may say that most of the consumers' shopping habits are copies of those of their parents.

### 겹치는 단어와 지시어, 대명사로 흐름 파악하기

글의 순서를 배열하는 문제에서는 특히 겹치는 단어가 무엇인지 찾아보고, 지시어와 대명사가 가리키는 것이 무엇인지 생각하며 글을 읽어야 합니다. 이 요소들에 집중해 글을 읽으며 아래 (A)~(C)의 순서를 바르게 배열해 봅시다.

(A) The food that humans and animals eat is not very similar. The only difference is that humans cook their food. But why do humans do this?

(B) **This** means cooking was necessary for human evolution because it made digestion much easier and increased the amount of energy human bodies could produce. **He** concludes that humans passed on cooking techniques to their children as well as bigger brains.

(C) **The question** is answered by Harvard professor, Richard Wrangham. **He** says that humans in the past ate heated foods, which made their brains grow bigger. The bigger brains enabled humans to become smarter than animals.

① (C)의 **The question**은 (A)의 질문 But why do humans do this?을 가리키므로 (A) 다음에 (C)가 올 것이라는 것을 예상할 수 있다.

② (B)와 (C)의 대명사 **He**는 (C)의 Richard Wrangham을 가리킨다.

③ (B)의 **This**는 인간이 음식을 데워 먹으면서 뇌가 커졌기 때문에 동물보다 현명해 졌다는 (C)의 뒷부분 내용을 가리킨다. 따라서 (C) 다음에 (B)가 온다는 것을 알 수 있다.



(A)-(C)-(B)의 순서가 되어야 한다.

# CHECK BY CHECK

**A** 다음 글에서 연결어를 찾아보고, 주어진 글 다음에 이어질 (A)~(C)를 바르게 배열하시오.

It's quite difficult to smile when you don't feel good.

(A) Other than those cases, there is no excuse for being sad and quiet. If you break the law, you will get a fine.

(B) Luckily, there are some exceptions. You may not smile when you go to a funeral, work in a hospital, or take care of sick family members.

(C) However, in Milan, Italy, you must smile at all times because it is the law. It has been written in a city regulation from Austro-Hungarian times.

연결어: \_\_\_\_\_

글의 순서: \_\_\_\_\_

**B** 글의 흐름에 맞게 (A)~(C) 안에 알맞은 말을 <보기>에서 골라 쓰시오.

보기

Thus   However   Besides   For example   Nevertheless

The octopus is an amazing and clever animal. It has nine brains: a central brain and eight smaller ones at the base of each arm. It protects itself from its enemies very well. \_\_\_\_\_ (A) \_\_\_\_\_, when a shark tries to attack it, it changes its shape and squeezes through a tiny space. It may change its color from blue to pink, to green, or gray. \_\_\_\_\_ (B) \_\_\_\_\_, it can shoot black ink to hide. \_\_\_\_\_ (C) \_\_\_\_\_, it is sometimes attacked and may lose its arm. Even in that case, the octopus can regrow one later.

(A) \_\_\_\_\_ (B) \_\_\_\_\_ (C) \_\_\_\_\_

# 1

어휘 수 99  
난이도 ★☆☆



### Reading Tips

- ✔ 글을 읽으며 문장마다 끊어 읽기 표시를 해 보세요.
- ✔ 글의 주제문을 찾아 밑선을 그어 보세요.

다음 글의 제목으로 가장 적절한 것은?

중3 학업성취도 평가

Have you ever sat out in a backyard at night and turned on a light? What happens? Within moments, many insects start flying around the bright light bulb. Why do these insects go toward light at night? There are a 3 number of theories about this. Most scientists suspect that when an insect flies at night, it uses a light source, such as the moon, to keep on a straight path. If there is a closer source of light, such as a street lamp or a light bulb, 6 the insect gets confused, causing it to fly to the nearest light.

\* light bulb: 전구

- ① When Do Insects Sleep?
- ② What Can We Use Insects for?
- ③ Where Are the Smallest Insects?
- ④ How Do We Make Insects Go Away?
- ⑤ Why Are Insects Attracted to Light?



More & More

내신형

1 뒷글에서 광원(a light source)으로 언급된 3가지를 모두 찾아 쓰시오.

내신형

2 뒷글에서 5행의 it이 가리키는 것으로 알맞은 것은?

- ① a light
- ② night
- ③ an insect
- ④ a bulb
- ⑤ a path

어휘

backyard 뒤뜰 theory 이론 suspect 의심하다 path 길 source 근원, 원천 confused 당황한, 혼란한 attract 끌다, 유혹하다





어휘 수 88  
난이도 ★★★



주어진 글 다음에 이어질 글의 순서로 가장 적절한 것은?

중3 학업성취도 평가

About 2,500 years ago, builders in ancient Greece thought of a way to use the sun's free energy. The south was the sunniest direction. So they built houses facing south.

- (A) In the American Southwest, native peoples such as the Hopis, Pueblos, and Navajos had the same idea. 3
- (B) As a result, sunlight came in through the windows and warmed the houses of Greek people during all winter. 6
- (C) For nine hundred years, they have used solar power to provide sunlight and heat to their homes just as the Greeks did. 9

- ① (A) - (C) - (B)
- ② (B) - (A) - (C)
- ③ (B) - (C) - (A)
- ④ (C) - (A) - (B)
- ⑤ (C) - (B) - (A)



**배경 지식 썩!썩!**

태양열만으로 살아갈 수 있는 세상이 곧 옵니다.  
태양 에너지는 지구의 기후에 힘을 불어 넣어 주고 우리의 생명을 지탱해 주는 태양에서 오는 열과 빛을 활용하는 복사 에너지입니다. 햇빛에서 열이나 전력을 얻으므로 재생가능 에너지로도 분류가 됩니다. 세계적으로 첨단 시스템을 활용하여 태양열을 에너지로 변환시키는 연구가 활발한데, 미국에서는 우주여행을 위해 꼭 필요한 에너지 수단으로 태양열 에너지를 꼽고 있기도 합니다.

More & More

내신형

**1** 윗글을 읽고, 5행의 the same idea가 가리키는 것이 무엇인지 우리말로 쓰시오.

\_\_\_\_\_

내신형

**2** 윗글의 내용과 일치하지 않는 것은?

- ① 900여 년 전에 그리스에서 처음 태양 에너지를 사용했다.
- ② 그리스인들은 집들을 남향으로 건설했다.
- ③ 겨울에 창을 통해 들어오는 햇빛 덕분에 그리스 사람들의 집이 따뜻했다.
- ④ Hopis, Pueblos, Navajos는 미국 남서부에 거주하는 원주민이었다.
- ⑤ 미국 남서부 원주민들도 태양 에너지로 집에 햇빛과 열을 공급했다.

어휘

ancient 고대의 direction 방향 native 원주민의, 토착민의 Greek 그리스의, 그리스인의 solar 태양의



밑줄 친 he[his]가 가리키는 대상이 나머지 넷과 다른 것은?

중3 학업성취도 평가

An elderly carpenter was ready to retire. He told his boss of his retirement to live a more leisurely life with ①his family. He would miss the paycheck each week, but he wanted to retire. The boss was sorry to see his good ③ worker go and asked if ②he could build just one more house as a personal favor. The carpenter said yes, but over time it was easy to see that ③his heart was not in his work. He used poor materials and didn't put much ⑥ time or effort into his last work. It was an unfortunate way to end his lifelong career. When ④he finished his work, his boss came to check out the house. Then ⑤he handed the front-door key to the worker and said, ⑨ "This is your house, my gift to you."

\* paycheck: 봉급, 임금

내신형

1 밑글의 내용과 일치하도록 질문에 알맞은 답을 완성하시오. (4단어)

Q: Why was the way the carpenter ended his lifelong career unfortunate?

A: He didn't expect the boss would \_\_\_\_\_ that he had built.

수능 변형

2 밑글의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① basic rules for refusing a request
- ② an unfortunate result of an irresponsible action
- ③ priorities to consider after retirement
- ④ how to determine the right time to retire
- ⑤ how to maintain a desirable relationship with a boss



어휘 수 113



### 요약문 완성하기

요약문은 글의 전체 내용을 요약한 문장이므로 해당 문장은 글의 주제문이기도 하다. 대부분의 경우, 요약문은 지문에 있는 문장을 일부 단어만 바꿔서 다시 쓰는 경우가 많으므로 본문을 집중해서 읽으면 본문에서 답을 찾을 수 있다.

다음 글의 내용을 한 문장으로 요약하고자 한다. 빈칸 (A), (B)에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

고1 학명 3월

A large American hardware manufacturer was invited to introduce its products to a famous distributor in Germany. To make the best possible impression, the American company sent its most promising young executive, Fred Wagner. When Fred first met his German hosts, he shook hands firmly, greeted everyone in German, and even bowed the head slightly as Germans do. Fred began his presentation with a few humorous jokes. However, his presentation was not very well received by the German executives. Although Fred thought he had studied the culture, he made one mistake. Fred did not win any favor by telling jokes. It was viewed as too informal and unprofessional in a German business setting.

\* distributor: 배급 업체



This story shows that using \_\_\_\_\_ (A) \_\_\_\_\_ in a business setting can be considered \_\_\_\_\_ (B) \_\_\_\_\_ in Germany.

- |               |                 |            |                     |
|---------------|-----------------|------------|---------------------|
| (A)           | (B)             | (A)        | (B)                 |
| ① humor       | ..... essential | ② humor    | ..... inappropriate |
| ③ gestures    | ..... essential | ④ gestures | ..... inappropriate |
| ⑤ first names | ..... useful    |            |                     |

빈칸을 채워 보며 지문의 흐름을 파악해 봅시다.



- 발단** 미국 회사의 젊은 임원 Fred Wagner가 제품 설명을 위해 독일 업체로 감
- 전개** Fred Wagner는 독일의 관례대로 예의 바르게 인사함
- 절정** Fred Wagner가 1 \_\_\_\_\_ 과 함께 발표를 시작했는데 잘 받아들여지지 않음
- 결말** Fred Wagner는 사업적인 자리에서 농담을 하지 않는 2 \_\_\_\_\_ 의 관례를 놓쳐 좋은 결과를 얻지 못함

#### 어휘

manufacturer 제조업자, 생산자 impression 인상 promising 가망 있는, 유망한 executive 임원 host 주최자, 호스트 firmly 굳게, 단단히 bow 머리를 숙이다, 허리를 굽히다 informal 비공식적인 setting 상황, 배경 essential 기본적인 inappropriate 부적절한

# 단서로 짐작하라!



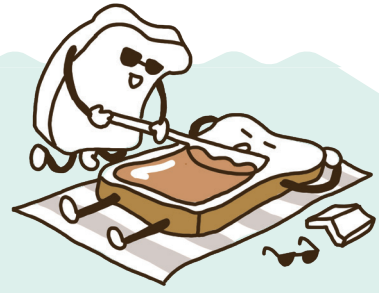
## 수능 필수 어휘 600

이번 Unit의 핵심 어휘입니다. 학습을 하기 전에 수능 필수 어휘 중 아는 어휘에  체크해 보고 모르는 어휘는 미리 익혀 보세요.

(Unit을 마친 후 체크하지 않았던 어휘를 완전히 알고 있는지 다시 확인하세요.)

어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> frequency	진동수, 주파수	<input type="checkbox"/> boost	북돋우다
<input type="checkbox"/> intense	강렬한	<input type="checkbox"/> therapy	심리 치료
<input type="checkbox"/> rustle	바스락거리다	<input type="checkbox"/> make the team	팀에 들어가다
<input type="checkbox"/> steady	꾸준한	<input type="checkbox"/> positive	긍정적인
<input type="checkbox"/> heartbeat	심장 박동	<input type="checkbox"/> fuel	연료
<input type="checkbox"/> honk	경적을 울리다	<input type="checkbox"/> quality	품질
<input type="checkbox"/> bark	짖다	<input type="checkbox"/> appearance	외양, (겉)모습
<input type="checkbox"/> stimulate	자극하다	<input type="checkbox"/> delightful	정말 기분 좋은
<input type="checkbox"/> even	차분한	<input type="checkbox"/> experience	경험
<input type="checkbox"/> relax	긴장을 풀다, 진정하다	<input type="checkbox"/> advertise	광고하다

Take a rest!



어휘	뜻	어휘	뜻
<input type="checkbox"/> have ~ in common	~을 공통적으로 지니다	<input type="checkbox"/> saint	성인, 성자
<input type="checkbox"/> doubt	의심, 의문	<input type="checkbox"/> prayer	기도
<input type="checkbox"/> appealing	매력적인, 흥미로운	<input type="checkbox"/> regret	후회하다
<input type="checkbox"/> present	주다, 나타내다	<input type="checkbox"/> comics	(신문·잡지 등의) 만화란
<input type="checkbox"/> meet	충족시키다	<input type="checkbox"/> worthwhile	가치가 있는
<input type="checkbox"/> cover up	숨기다	<input type="checkbox"/> wisdom	지혜
<input type="checkbox"/> play down	~을 깎아내리다	<input type="checkbox"/> nature	본질, 본성
<input type="checkbox"/> aspect	측면	<input type="checkbox"/> routine	통상적 순서, 일과
<input type="checkbox"/> rely on	~에 의지하다	<input type="checkbox"/> post	게시하다
<input type="checkbox"/> original	원본	<input type="checkbox"/> spirit	정신, 활기

# 단서로 짐작하라!

하나의 글을 이루는 문장과 문장은 서로 긴밀하게 연결되어 있어요. 그래서 중간에 비어 있는 부분이 있더라도 글의 흐름과 앞뒤 내용을 이용해 추측해 볼 수 있습니다. 수능에서는 글에 있는 빈칸에 들어갈 말을 찾는 유형의 문제가 출제돼요. 이때 빈칸 외의 부분에서 단서를 찾아 빈칸에 들어갈 말이 무엇인지 짐작해야 해요. 그럼 이제부터 단서가 되는 것들에는 어떤 것들이 있는지 살펴봐요.

## 단서의 종류

주로 글의 핵심이 되는 내용이 빈칸에 들어가도록 출제되므로 다음 예시와 함께 어떤 단서를 이용하면 좋을지 알아봅시다.

• 단서 1. 핵심어 찾기

반복해서 등장하는 단어나 표현을 통해 핵심어를 찾아요.

• 단서 2. 대조되는 내용 찾기

글쓰는 자신의 주장을 효과적으로 강조하기 위해서 자신의 주장과 대조되는 내용(주로 기존에 널리 알려진 내용)을 제시하는 경우가 많아요. 글의 어구나 문장이 두 내용 중 어디에 속하는지를 분류해 보면 글의 핵심을 파악하는데 도움이 돼요.

• 단서 3. 연결사 활용하기

어떤 연결사가 사용되었는지에 따라 빈칸에 들어갈 말이 앞과 비슷한 내용인지, 반대되는 내용인지를 짐작할 수 있어요.

다음 글의 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Group **laughter** is a kind of a social cue that we send to others. It helps explain why **laughter** spreads to others. Seeing funny things, people are likely to **laugh** more when they are **with others** than when they are **alone**. Why do they **laugh** when other are **laughing**? People hate feeling like **an outsider** and want to **be accepted by others**. It's part of human nature. **Thus**, \_\_\_\_\_ is a good way to show others that you feel the same way they do.

- ① telling funny **jokes**
- ② **mirroring others'** **laughter**
- ③ holding back your **laughter**
- ④ **listening to others'** opinions
- ⑤ making eye contact while talking

1 반복되는 단어(핵심어)

laughter, laugh 등 웃음과 관련된 단어가 반복해서 등장

2 대조되는 내용

**혼자** vs **함께** alone과 with others, an outsider와 be accepted by others를 통해 혼자인 것과 타인과 함께 있는 것을 대조하고 있음을 알 수 있다.

3 연결사

결론을 말할 때 쓰는 Thus가 빈칸이 있는 문장을 이끌고 있으므로, 앞에서 설명한 내용을 정리하는 말이 빈칸에 올 거라고 짐작할 수 있다.

⇒ 다른 선택지는 글에 등장한 핵심어(웃음)나 내용(혼자 또는 함께)이 일부만 사용되었지만, ②에서는 핵심어 laughter와 대조되는 내용 mirroring others'(타인을 따라하는 것)가 둘 다 사용되었으며, 앞의 내용을 정리하고 있으므로 답이 된다.

# CHECK BY CHECK

## A 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Do you have trouble falling asleep? Pink noise can help you sleep deeply. Pink noise consists of all frequencies we can hear, but its energy is more intense at lower frequencies. Nature is full of pink noise. The sound of rustling leaves, steady rain, wind, or heartbeats is all pink noise. Some noises, like honking cars or barking dogs, stimulate your brain and prevent deep sleep. However, pink noise sounds “flat” or “even” to your ear and it helps \_\_\_\_\_. Why don't you listen to pink noise before sleeping tonight?

- ① save nature
- ② relax your brain
- ③ boost your energy
- ④ focus on your study
- ⑤ build up your health

## B 다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

Reframing is a technique used in therapy to help people change \_\_\_\_\_. It's like looking through a camera lens. The picture seen through the lens can be changed to a view that is closer or further away. In this way, the picture is both viewed and experienced differently. Take a boy's situation as an example. He's upset because he didn't make the basketball team. A therapist tries to reframe how the boy views his failure by asking, “What positive things can come from not making the team?” The boy can say he will have more free time and with more practice, he might make the team next year.

- ① the relationship with others
- ② the team they are joining
- ③ their free time activities
- ④ the way they think
- ⑤ their eating habits

- 글을 읽으며 문장마다 끊어 읽기 표시를 해 보세요.
- 글의 주제문을 찾아 밑선을 그어 보세요.



1

어휘 수 86  
난이도 ★★☆☆



다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

중3 학업성취도 평가

Why do we eat food at all? One answer is obvious: to stay alive. Food is a fuel for our bodies. It keeps us moving and working. The better the quality of the food, the better our bodies work. But is there another answer? <sup>3</sup> Preparing and eating good food is the \_\_\_\_\_ of life. We can get great enjoyment from the taste, appearance, and smell of a well-cooked dish. If we eat a well-prepared meal that looks good and delicious, it can be a <sup>6</sup> delightful experience.

- ① birth    ② waste    ③ length  
 ④ pleasure                                      ⑤ question



More & More

**내신형**

**1** 윗글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

Food is a \_\_\_\_\_ for our bodies to stay \_\_\_\_\_ and its taste, \_\_\_\_\_, and smell give us great enjoyment.

**수능 변형**

**2** 윗글의 목적으로 가장 적절한 것은?

- ① 몸에 좋은 음식을 추천하려고
- ② 건강 유지의 비결을 알려 주려고
- ③ 음식을 섭취하는 이유를 설명하려고
- ④ 음식 섭취의 즐거움을 널리 알리려고
- ⑤ 신체 활동의 원리를 설명하려고

**어휘**

fuel 연료   quality 품질   prepare 준비하다   enjoyment 즐거움   taste 맛   appearance 외양. (겉)모습   dish 요리, 접시   meal 식사  
 delicious 맛있는   delightful 정말 기분 좋은   experience 경험   length 길이   pleasure 기쁨





어휘 수 91  
난이도 ★★★



다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

고1 학평 3월

What do advertising and map-making have in common? Without doubt, they both share the need to communicate a limited version of the truth. An advertisement must create an appealing image and a map must present a clear image. However, neither can meet its goal by \_\_\_\_\_. Ads will cover up or play down negative aspects of the company or service they advertise. In this way, they can compare their products with similar products and promote their better features. Likewise, the map must remove details that would be confusing.

- ① reducing the amount of information
- ② telling or showing everything
- ③ listening to people's voices
- ④ relying on visual images only
- ⑤ making itself available to everyone



배경 지식 **쑹쑹!**

다양한 광고 전략

광고는 어떤 전략을 통해 소비자의 마음을 사로잡을까요?

- 연상 좋은 이미지를 가진 만화캐릭터 등을 이용해 광고하는 제품에도 좋은 이미지를 갖도록 만드는 방법
- 과장 '최고의', '특별한' 같은 과장된 표현을 사용하여 제품을 더 좋아 보이도록 하는 방법
- 추천 및 보증: 연예인이나 유명 인사가 제품이 효과가 있다고 말함으로써 신빙성을 높이는 방법

More & More

내신형

1 6행의 In this way가 의미하는 것을 우리말로 쓰시오.

\_\_\_\_\_

수능 변형

2 윗글의 주제로 가장 적절한 것은?

- ① 광고의 주된 목적
- ② 지도 제작시 어려운 점
- ③ 광고를 잘 만드는 방법
- ④ 광고 제작과 지도 제작의 공통점
- ⑤ 광고와 지도가 이미지를 사용하는 이유

어휘

advertise 광고하다 have ~ in common ~을 공통적으로 지니다 doubt 의심, 의문 advertisement 광고 appealing 매력적인, 흥미로운 present 주다, 나타내다 neither 어느 것도 ...아니다 meet 충족시키다 cover up 숨기다 play down ~을 깎아내리다 negative 부정적인 aspect 측면 compare 비교하다 promote 홍보하다 remove 제거하다 rely on ~에 의지하다



다음 빈칸에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

고1 학평 3월

A lovely technique for helping children create their own, unique story, is to ask them to \_\_\_\_\_. I usually use a story called St. Benno and the Frog. In the original, the saint meets a frog in a marsh and tells it to be quiet in case it disturbs his prayers. Later, he regrets this, in case God was enjoying listening to the sound of the frog. I invite children to think of different animals for the saint to meet and different places for him to meet them. I then tell children the story including their own ideas. It is a most effective way of involving children in creating stories and they love hearing their ideas used.

\* marsh: 늪

- ① help you complete a story before you tell it
- ② choose some books they are interested in
- ③ read as many book reviews as possible
- ④ listen to a story and write a summary
- ⑤ draw a picture about their experience



More & More

수능 변형

**1** 8행의 involving children in creating stories의 예시를 본문에서 찾아 우리말로 쓰시오.

내신형

**2** 밑글의 제목으로 가장 적절한 것은?

- ① Read Stories to Your Kids at Their Bedside
- ② Participation: A Way of Creating a Child's Own Story
- ③ The Importance of Making Interesting Main Characters
- ④ The Reason Why All Stories Have a Lesson
- ⑤ The Role of Parents in Developing Children's Creativity

어휘

technique 기술 unique 독특한 original 원본 saint 성인, 성자 frog 개구리 in case ~할 경우에 대비해서 disturb 방해하다  
 prayer 기도 regret 후회하다 invite 초대하다, 청하다 including ~을 포함하여 effective 효과적인 involve 참여시키다, 관련시키다  
 summary 요약



### 알맞은 어법·어휘 찾기

밑줄 친 부분이 지문의 내용에 맞는 적절한 어휘인지, 혹은 문법적으로 정확하게 사용되었는지를 파악하는 유형이다. 어법의 경우 수의 일치나 시제 등 기본적인 문법 지식을 익힌 뒤 풀고, 어휘의 경우 앞뒤 문장 및 전체 글의 흐름을 파악하여 풀도록 한다.

어휘 수 126



다음 글의 밑줄 친 부분 중, 어법상 틀린 것은?

고1 학평 3월

Reading comics is worthwhile. It's not just because they will make you laugh but ① because they contain wisdom about the nature of life. *Charlie Brown* and *Blondie* are part of my morning routine and ③ help me ② to start the day with a smile. When you read the comics section of the newspaper, ③ cutting out a cartoon which makes you laugh. Post it wherever you need it most, such as on your refrigerator ④ or at work — so that every time you see it, you will smile and feel your spirit ④ lifted. Share your favorites with your friends and family so that everyone can get a good laugh, too. Take your comics with you ⑤ when you go to visit sick friends ⑤ who can really use a good laugh.

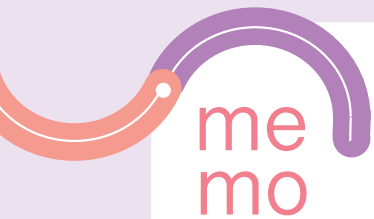
빈칸을 채워 보며 지문의 흐름을 파악해 봅시다.



- 주장 1 \_\_\_\_\_ 를 읽는 것은 가치 있는 일이다.
- 근거 2 \_\_\_\_\_ 만들고 삶의 본질에 관한 \_\_\_\_\_ 가 담겨 있다.
- 활용 방안1 재미있는 만화를 잘라 필요한 곳에 3 \_\_\_\_\_ .
- 활용 방안2 가장 좋아하는 만화는 친구와 가족과 4 \_\_\_\_\_ .

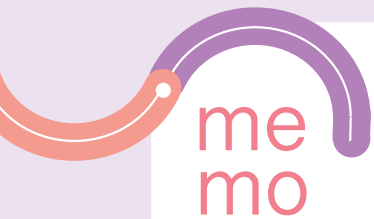
**어휘**

comics (신문·잡지 등의) 만화란 worthwhile 가치가 있는 contain ~이 들어 있다 wisdom 지혜 nature 본질, 본성 routine 통상적 순서, 일과 section 부분 newspaper 신문 cartoon 만화 post 게시하다 refrigerator 냉장고 spirit 정신, 활기 lift 들어 올리다 favorite 가장 좋아하는 것



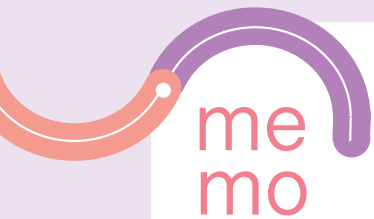
me  
mo

A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page. The lines are evenly spaced and extend from the left margin to the right edge of the page.



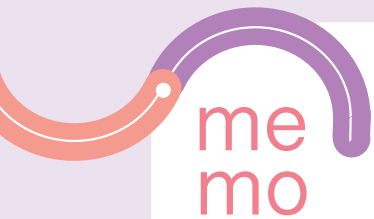
me  
mo

A series of horizontal dashed lines spanning the width of the page, providing a template for writing notes.



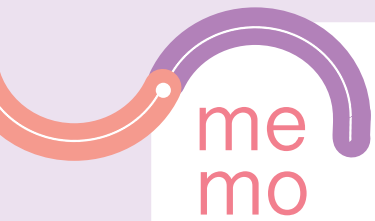
me  
mo

A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.



me  
mo

A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page. The lines are evenly spaced and extend from the left margin to the right edge of the page.



me  
mo

A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page and starting from the top right corner of the white area.